



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA RURAL



RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO
CURSO DE BACHARELADO EM ENGENHARIA AMBIENTAL

SEMESTRE 2022.2





**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA RURAL**

COMISSÃO DE ELABORAÇÃO

Rossanna Barbosa Pragana
Professora do DTR
Coordenadora do Curso

Júlio da Silva Corrêa de Oliveira Andrade
Professor do DTR
Coordenador Substituto Eventual

Arícia Fernandes Alves da Silva
Secretária da Coordenação do Curso

SUMÁRIO

1. APRESENTAÇÃO	6
2. METODOLOGIA	7
3. AUTOAVALIAÇÃO DO CURSO PARA O SEMESTRE 2022.2	8
3.1 Avaliação quanto a Semana de Acolhimento da Engenharia Ambiental (SAEA)	10
3.2 Avaliação das Disciplinas Cursadas	10
3.2.1 Análise Ambiental I	11
3.2.2 Análise Ambiental II	12
3.2.3 Análise Ambiental III.....	13
3.2.4 Análise de Paisagem.....	14
3.2.5 Avaliação de Impactos Ambientais	15
3.2.6 Cálculo NI	16
3.2.7 Cálculo NII.....	17
3.2.8 Cálculo NIII.....	18
3.2.9 Climatologia Aplicada à Engenharia Ambiental.....	19
3.2.10 Desenho Técnico Aplicado à Engenharia Ambiental.....	20
3.2.11 Drenagem e Manejo de Águas Pluviais	21
3.2.12 Ecologia Geral.....	22
3.2.13 Economia Ambiental e dos Recursos Naturais	23
3.2.14 Educação Física A.....	24
3.2.15 Empreendedorismo e Sustentabilidade	25
3.2.16 Estatística Básica M	26
3.2.17 Física Básica I	27
3.2.18 Física Básica II.....	28
3.2.19 Física Básica III.....	29
3.2.20 Geologia Ambiental	30
3.2.21 Geometria Analítica e Álgebra Linear A	31
3.2.22 Geoprocessamento Aplicado à Engenharia Ambiental	32
3.2.23 Geotecnia Ambiental.....	33
3.2.24 Gerenciamento e Tratamento de Resíduos Sólidos	34
3.2.25 Gestão de Riscos e Desastres Ambientais	35
3.2.26 Hidráulica Ambiental	36
3.2.27 Hidrologia Ambiental A.....	37
3.2.28 Instalações Hidrossanitárias Prediais	38
3.2.29 Instrumentos Legais Ambientais	39

3.2.30	Introdução à Engenharia Ambiental.....	40
3.2.31	Introdução à Programação I	41
3.2.32	Limnologia Geral	42
3.2.33	Língua Inglesa	43
3.2.34	Materiais de Construção.....	44
3.2.35	Mecânica da Erosão e Transporte de Sedimentos	45
3.2.36	Mecânica dos Fluidos Ambiental	46
3.2.37	Mecânica dos Sólidos.....	47
3.2.38	Metodologia Científica Aplicada à Engenharia Ambiental.....	48
3.2.39	Métodos Numéricos e Computacionais.....	49
3.2.40	Microbiologia Sanitária.....	50
3.2.41	Modelagem Estatística e Experimental	51
3.2.42	Operações Unitárias	52
3.2.43	Optativa I - Toxicologia Ambiental e Bioindicadores	53
3.2.44	Optativa II - Manejo Ambiental de Precisão.....	54
3.2.45	Poluição Ambiental S.....	55
3.2.46	Processos Biogênicos Ambientais.....	56
3.2.47	Produção de Textos Acadêmicos I.....	57
3.2.48	Projeto de Engenharia Ambiental I.....	58
3.2.49	Projeto de Engenharia Ambiental II.....	59
3.2.50	Redes Hidráulicas.....	60
3.2.51	Reuso de Água A.....	61
3.2.52	Saúde Pública e Vigilância Ambiental	62
3.2.53	Sensoriamento Remoto A.....	63
3.2.54	Séries e Equações Diferenciais Ordinárias A.....	64
3.2.55	Sistemas de Abastecimento e de Tratamento de Água.....	65
3.2.56	Sistemas de Esgotamento Sanitário e de Tratamento de Águas Residuárias	66
3.2.57	Sistemas Estruturais	67
3.2.58	Topografia Aplicada A.....	68
3.2.59	Transferência de Calor e de Massa.....	69
3.3	Comentários dos Alunos	70
4.	CONSIDERAÇÕES FINAIS	71

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

DADOS GERAIS DO CURSO	
Modalidade	Presencial
Denominação do Curso	Engenharia Ambiental
Habilitação	Bacharelado
Local de oferta	UFRPE SEDE
Nº de vagas	80 vagas anuais
Periodicidade de oferta	Semestral
Carga horária mínima	4.350 h
Período de Integralização Curricular	5 anos (10 semestres)
Período Máximo de Integralização Curricular	9 anos (18 semestres)
Ato Regulatório do curso	Resolução 164 de 21/06/2018
Mantida	UFRPE
Corpo Dirigente do Departamento	Nome: Prof. Rosângela Gomes Tavares Cargo: Diretora Telefone do Departamento: (81) 3320.6260 E-mail: diretoria.dtr@ufrpe.br
Coordenação do Curso	Coordenadora: Profa. Rossanna Barbosa Pragana Coordenador Eventual: Prof. Júlio da Silva Corrêa de Oliveira Andrade

1. APRESENTAÇÃO

O curso de Bacharelado em Engenharia Ambiental da Universidade Federal Rural de Pernambuco está baseado nas Diretrizes Curriculares Nacionais da área de engenharia, objetivando atender os princípios, fundamentos, condições e procedimentos da formação de engenheiros ambientais, estabelecidas pela Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação, construindo e disseminando conhecimento e inovação através de atividades de ensino, pesquisa e extensão. O curso visa ainda formar profissionais com formação generalista, humanista, crítica e reflexiva, capacitados a desenvolver novas tecnologias, estimulando a sua atuação crítica e criativa na identificação e resolução de problemas de engenharia, levando em consideração os aspectos políticos, econômicos, sociais e ambientais.

O curso de Bacharelado em Engenharia Ambiental se apresenta na modalidade presencial e funciona em período integral, com 40 (quarenta) vagas por semestre e com duas entradas em cada ano letivo, ao qual o ingresso dos alunos ocorre através do Sistema de Seleção Unificado – SISU, mediante os resultados obtidos no Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM, e editais de Ingresso Extra. Os conteúdos de formação são apresentados em componentes curriculares com 30, 45, 60 horas/aulas semestrais, além do Estágio Supervisionado Obrigatório e Atividades Curriculares Complementares com 180 e 120 horas, respectivamente. Localizado no espaço físico do DTR, o curso é desenvolvido em 10 períodos (5 anos), totalizando 4.350 horas/aula, permitindo-se um prazo máximo de 18 semestres para a conclusão do curso.

Os componentes ofertados na matriz curricular do curso de Bacharelado em Engenharia Ambiental estão distribuídos em componentes curriculares obrigatórios (que corresponde àquelas que o aluno deve obrigatoriamente cursar ao longo dos semestres), optativos (que fazem parte de um conjunto de componentes curriculares de caráter complementar, de modo que o aluno deverá eleger aquelas de maior interesse).

Essa matriz curricular busca atender os objetivos traçados e o perfil desejado do egresso em Engenharia Ambiental, atentando-se para às questões relacionadas à sustentabilidade e favorecendo a formação ampla e diferenciada desse profissional, com capacidade e autonomia para resolver problemas, contemplando simultaneamente as competências, atitudes e habilidades necessárias à formação do Engenheiro Ambiental.

Na busca para ampliar o conhecimento e provocar uma reflexão crítica a fim de construir coletivamente diretrizes para tomada de decisões, o curso de Engenharia Ambiental da UFRPE conta com um projeto de Autoavaliação previsto no seu Plano Pedagógico do Curso. A autoavaliação se mostra como uma ferramenta diagnóstica e propositiva, que aponta potencialidades e fragilidades presentes no desenvolvimento do curso em seus mais variados aspectos, tais como o rendimento acadêmico dos alunos, práticas de ensino, projetos interdisciplinares, indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, monitoria, gestão do curso, matriz curricular e conteúdo, estágios, atividades complementares, infraestrutura, etc.

Ademais, autoavaliação apresenta um caráter contínuo e cíclico sendo realizada periodicamente a cada semestre em função dos aspectos a serem avaliados, ficando sob responsabilidade do Núcleo Docente Estruturante por atribuição a supervisão do processo de avaliação e acompanhamento do curso definidas pelo Colegiado do curso. Neste sentido, conta com a participação de professores, estudantes e técnicos, oportunizando, para isso, espaços de discussão, formação e elaboração de planos de ações.

Por fim, para a análise dos resultados e consequente proposição de ações resultantes do processo de autoavaliação do curso de Bacharelado em Engenharia Ambiental da UFRPE leva em consideração o perfil do egresso, as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Bacharelado em Engenharia Ambiental, os objetivos definidos no Plano Pedagógico do Curso, além de as políticas institucionais expressas no PDI, em especial no PPI, e as demais avaliações realizadas no âmbito do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES).

Na perspectiva de aprendizagem permanente será promovido semestralmente com o apoio da PREG, um pleno com os docentes do Departamento de Tecnologia Rural para discutir resultados, dirimir conflitos e traçar metas futuras a respeito dos pontos apresentados no Relatório Semestral da Autoavaliação do curso.

2. METODOLOGIA

Para obtenção das avaliações dos alunos foi utilizado formulário online na plataforma *Google Forms*, elaborado pelos professores da coordenação do curso e aprovado pelo Colegiado de Coordenação Didática (CCD) e disponibilizado aos alunos das turmas por meio de *link* de acesso para preenchimento anônimo.

O formulário foi dividido em 02 seções que avaliaram a opinião dos alunos sobre: a Semana de Acolhimento da Engenharia Ambiental e disciplinas cursadas. As questões do formulário abrangeram dois tipos de resposta, tipo Alternativas em régua, o discente assinalou uma nota na escala de 01 a 05, sendo “péssimo” (nota 1); “ruim” (nota 2); “regular” (nota 3); “bom” (nota 4) e “ótimo” (nota 5), e tipo caixa de resposta, ao qual o discente assinalou “Sim” ou “Não”. Ao final do preenchimento do formulário foi disponibilizado espaço para que o aluno descrevesse algum comentário, caso tivesse.

A pergunta nº 1 questionou aos alunos o período que cursaram no semestre avaliado, tendo como opções para assinalar única resposta, do 1º ao 8º período. Para os alunos que assinalaram ter cursado o 1º período, seria apresentado a seção a respeito da Semana de Acolhimento da Engenharia Ambiental, tendo em vista que estes alunos participaram da edição mais recente da Semana de Acolhimento. Nesta seção foi questionado o seguinte ponto (Quadro 01):

Quadro 01 – Avaliação sobre a Semana de Acolhimento da Engenharia Ambiental

Opine sobre a Semana de Acolhimento da Engenharia Ambiental	Tipo de Resposta
2. O que você achou do evento SAEA (Semana de Acolhimento da Engenharia Ambiental) como estratégia de integração e conhecimento das áreas do curso de Engenharia Ambiental?	“péssimo” (nota 1); “ruim” (nota 2); “regular” (nota 3); “bom” (nota 4) ou “ótimo” (nota 5)

Na seção sobre as disciplinas cursadas, foi disponibilizada para os alunos de todos os períodos, para cada disciplina assinalada como cursada foram questionados os seguintes pontos, divididas em - 03 subseções: “Sobre a atuação do docente”, “Sobre a disciplina” e “Sobre a atuação do aluno” (Quadro 02):

Quadro 02 – Avaliação sobre as disciplinas cursadas com respostas de “sim” ou “não”

Dê sua opinião para cada uma das disciplinas que você cursou em 2022.2:	
Sobre a atuação do docente	Tipo de Resposta
3. O plano de ensino desta disciplina foi entregue/apresentado?	“Sim” ou “Não”
4. O Plano de Ensino foi cumprido?	“Sim” ou “Não”
5. Como você avalia a frequência do docente às aulas?	“péssimo” (nota 1); “ruim” (nota 2); “regular” (nota 3); “bom” (nota 4) ou “ótimo” (nota 5)
7. Como você avalia o Registro da nota no SIGAA pelo docente?	“péssimo” (nota 1); “ruim” (nota 2); “regular” (nota 3); “bom” (nota 4) ou “ótimo” (nota 5)
9. Como você avalia a metodologia de Ensino (Procedimentos didáticos) do docente?	“péssimo” (nota 1); “ruim” (nota 2); “regular” (nota 3); “bom” (nota 4) ou “ótimo” (nota 5)
10. Como você avalia o domínio do conteúdo pelo docente?	“péssimo” (nota 1); “ruim” (nota 2); “regular” (nota 3); “bom” (nota 4) ou “ótimo” (nota 5)
12. O professor adotou metodologias de ensino (exercícios, vídeos, aplicações, aulas práticas, visita técnica, etc) para relacionar a teoria com a prática?	“péssimo” (nota 1); “ruim” (nota 2); “regular” (nota 3); “bom” (nota 4) ou “ótimo” (nota 5)
15. Como você avalia a orientação do docente para superação dos erros cometidos nas avaliações?	“péssimo” (nota 1); “ruim” (nota 2); “regular” (nota 3); “bom” (nota 4) ou “ótimo” (nota 5)
3. O plano de ensino desta disciplina foi entregue/apresentado?	“péssimo” (nota 1); “ruim” (nota 2); “regular” (nota 3); “bom” (nota 4) ou “ótimo” (nota 5)
4. O Plano de Ensino foi cumprido?	“péssimo” (nota 1); “ruim” (nota 2); “regular” (nota 3); “bom” (nota 4) ou “ótimo” (nota 5)
5. Como você avalia a frequência do docente às aulas?	“péssimo” (nota 1); “ruim” (nota 2); “regular” (nota 3); “bom” (nota 4) ou “ótimo” (nota 5)

7. Como você avalia o Registro da nota no SIGAA pelo docente?	“péssimo” (nota 1); “ruim” (nota 2); “regular” (nota 3); “bom” (nota 4) ou “ótimo” (nota 5)
9. Como você avalia a metodologia de Ensino (Procedimentos didáticos) do docente?	“péssimo” (nota 1); “ruim” (nota 2); “regular” (nota 3); “bom” (nota 4) ou “ótimo” (nota 5)
10. Como você avalia o domínio do conteúdo pelo docente?	“péssimo” (nota 1); “ruim” (nota 2); “regular” (nota 3); “bom” (nota 4) ou “ótimo” (nota 5)
11. O professor adotou fontes de consulta bibliografias atualizadas (livros, apostilas, artigos, etc) e relacionadas ao conteúdo da disciplina?	“Sim” ou “Não”
12. O professor adotou metodologias de ensino (exercícios, vídeos, aplicações, aulas práticas, visita técnica, etc) para relacionar a teoria com a prática?	“Sim” ou “Não”
13. Como você avalia a orientação do docente para superação dos erros cometidos nas avaliações?	“péssimo” (nota 1); “ruim” (nota 2); “regular” (nota 3); “bom” (nota 4) ou “ótimo” (nota 5)
Sobre a disciplina	Tipo de Resposta
14. As avaliações contemplaram o conteúdo da disciplina?	“Sim” ou “Não”
15. Como você avalia a diversificação dos instrumentos avaliativos utilizados na disciplina?	“péssimo” (nota 1); “ruim” (nota 2); “regular” (nota 3); “bom” (nota 4) ou “ótimo” (nota 5)
16. Como você avalia a importância da disciplina para formação profissional?	“péssimo” (nota 1); “ruim” (nota 2); “regular” (nota 3); “bom” (nota 4) ou “ótimo” (nota 5)
Sobre a atuação do aluno	Tipo de Resposta
17. Você foi pontual às aulas desta disciplina?	“Sim” ou “Não”
18. Você foi assíduo às aulas desta disciplina?	“Sim” ou “Não”
19. Você estudou e fez as atividades exigidas pelo professor desta disciplina?	“Sim” ou “Não”
20. Você apresentou um bom desempenho nesta disciplina?	“Sim” ou “Não”

3. AUTOAVALIAÇÃO DO CURSO PARA O SEMESTRE 2022.2

O formulário foi disponibilizado aos alunos no período por 17 dias, do dia 14 de setembro de 2023 a 30 de setembro de 2023, período este compreendido entre a aplicação de provas finais e o final do semestre letivo de 2022.2, estabelecido pelo calendário acadêmico da instituição.

Foram obtidas 65 respostas ao questionário, que compreenderam alunos do 1º ao 8º período do curso, conforme a Figura 01 abaixo.

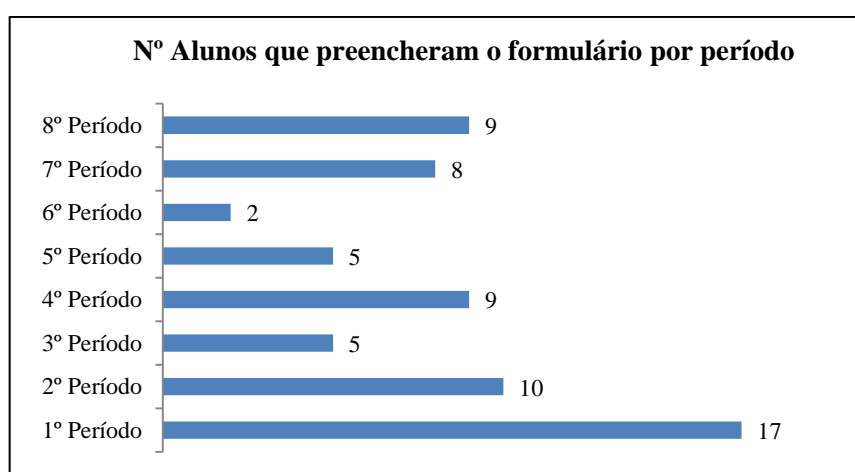


Figura 01 – Nº de alunos que preencheram o formulário por período.

Na seção para avaliação das disciplinas cursadas foram avaliadas 59 das 63 disciplinas ofertadas para o curso de Bacharelado em Engenharia Ambiental no semestre de 2022.2, com uma adesão média de 31% em relação ao número de alunos matriculados em cada turma, totalizando 381 avaliações de disciplinas, conforme Quadro 03, a seguir.

Quadro 03 – Adesão dos alunos na avaliação por componente curricular

COMPONENTE CURRICULAR	Nº ALUNOS MATRICULADOS	Nº RESPOSTAS	ADESÃO FORM
Análise Ambiental I	29	13	45%
Análise Ambiental II	32	8	25%
Análise Ambiental III	17	5	29%
Análise de Paisagem	21	11	52%
Avaliação de Impactos Ambientais	27	8	30%
Cálculo NI	35	21	60%
Cálculo NII	15	4	27%
Cálculo NIII	14	4	29%
Climatologia Aplicada à Engenharia Ambiental	9	3	33%
Desenho Técnico Aplic. à Engenharia Ambiental	35	11	31%
Drenagem e Manejo de Águas Pluviais	14	8	57%
Ecologia Geral	29	13	45%
Economia Ambiental e dos Recursos Naturais	15	3	20%
Educação Física A	14	3	21%
Empreendedorismo e Sustentabilidade	29	11	38%
Estatística Básica M	12	5	42%
Física Básica I	29	12	41%
Física Básica II	14	3	21%
Física Básica III	31	7	23%
Geologia Ambiental	14	2	14%
Geometria Analítica e Álgebra Linear A	47	17	36%
Geoprocessamento Aplicado à Eng. Ambiental	10	3	30%
Geotecnia Ambiental	17	4	24%
Gerenciamento e Tratamento de Resíduos Sólidos	10	6	60%
Gestão de Riscos e Desastres Ambientais	14	8	57%
Hidráulica Ambiental	14	3	21%
Hidrologia Ambiental A	19	5	26%
Instalações Hidrossanitárias Prediais	22	6	27%
Instrumentos Legais Ambientais	43	17	40%
Introdução à Engenharia Ambiental	28	10	36%
Introdução à Programação I	18	4	22%
Limnologia Geral	13	3	23%
Língua Inglesa	17	4	24%
Materiais de Construção	13	1	8%
Mecânica da Erosão e Transporte de Sedimentos	11	5	45%
Mecânica dos Fluidos Ambiental	14	5	36%
Mecânica dos Sólidos	15	4	27%
Metodologia Científica Aplicada à Engenharia Ambiental	24	9	38%
Métodos Numéricos e Computacionais	26	9	35%
Microbiologia Sanitária	32	10	31%
Modelagem Estatística e Experimental	22	8	36%
Operações Unitárias	21	5	24%
Optativa I - Toxicologia Ambiental e Bioindicadores	6	3	50%
Optativa II - Manejo Ambiental De Precisão	8	3	38%
Poluição Ambiental S	18	3	17%
Processos Biogênicos Ambientais	17	3	18%
Produção de Textos Acadêmicos I	27	12	44%
Projeto de Engenharia Ambiental I	10	3	30%

Projeto de Engenharia Ambiental II	17	3	18%
Redes Hidráulicas	9	6	67%
Reuso de Água A	13	7	54%
Saúde Pública e Vigilância Ambiental	26	5	19%
Sensoriamento Remoto A	17	3	18%
Séries e Equações Diferenciais Ordinárias A	23	8	35%
Sistemas de Abastecimento e de Tratamento de Água	14	4	29%
Sistemas de Esgotamento Sanitário e de Tratamento de Águas Residuárias	16	5	31%
Sistemas Estruturais	8	3	38%
Topografia Aplicada A	22	7	32%
Transferência de Calor e de Massa	12	2	17%
Total de respostas recebidas ao formulário para a avaliação das disciplinas		381	
Adesão Média dos alunos ao Formulário			31%

As disciplinas Optativa I - Educação das Relações Étnico-Raciais, Optativa I - Gestão da Qualidade, Optativa I - Língua Brasileira de Sinais – Libras e Optativa II - Sistema De Informações Geográficas Aplicados à Engenharia Ambiental não tiveram avaliações.

3.1 Avaliação quanto a Semana de Acolhimento da Engenharia Ambiental (SAEA)

Quanto à Semana de Acolhimento da Engenharia Ambiental, apenas os alunos do 1º período responderam à avaliação, totalizando 17 avaliações dos alunos sobre o ponto questionado, conforme gráfico a seguir (Figura 02):

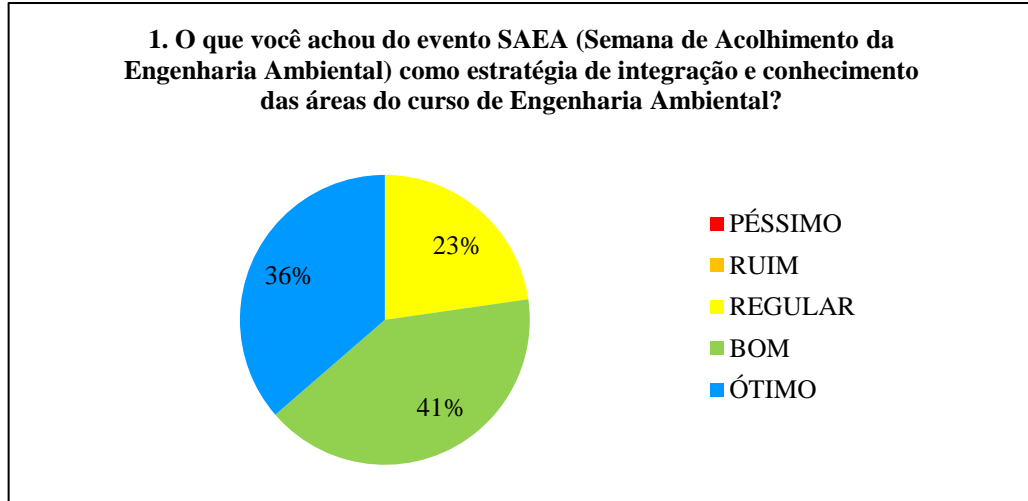


Figura 02 – Avaliação sobre a Semana de Acolhimento da Engenharia Ambiental

3.2 Avaliação das Disciplinas cursadas

Quanto à opinião dos alunos sobre as disciplinas cursadas no curso de Engenharia Ambiental foram recebidas 381 avaliações sobre aos pontos questionados, a respeito de 59 disciplinas ofertadas ao curso no semestre de 2022.2.

3.2.1 Análise Ambiental I

A disciplina de Análise Ambiental I teve 29 alunos matriculados no semestre de 2022.2 e recebeu 13 avaliações sobre os pontos questionados, conforme gráficos a seguir (Figuras 03, 04 e 05):

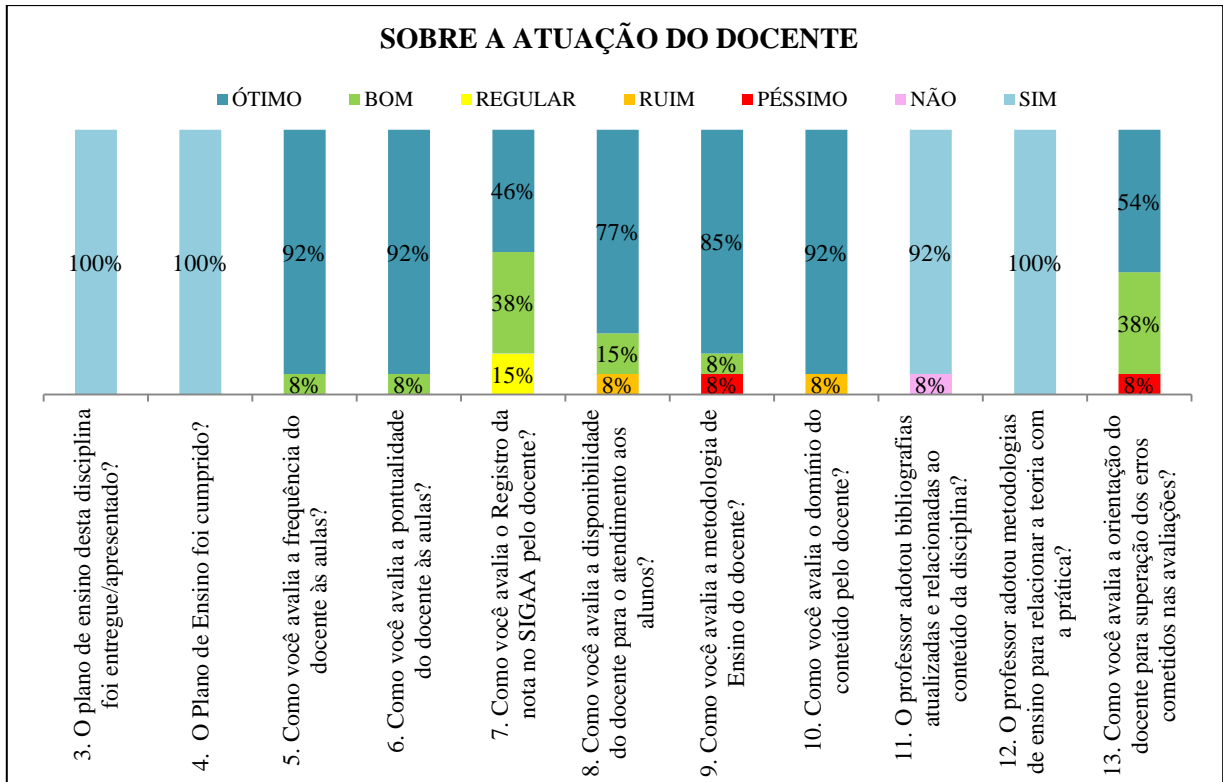


Figura 03 – Avaliação sobre a atuação do docente na disciplina Análise Ambiental I

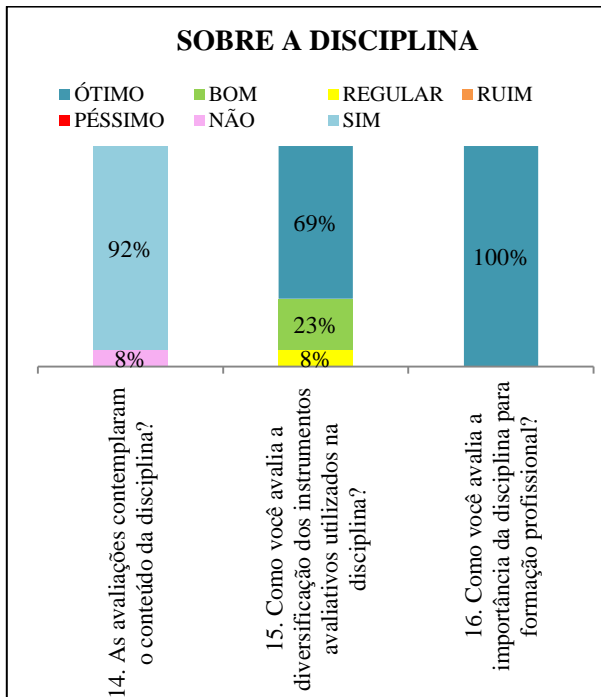


Figura 04 – Avaliação sobre a disciplina Análise Ambiental I

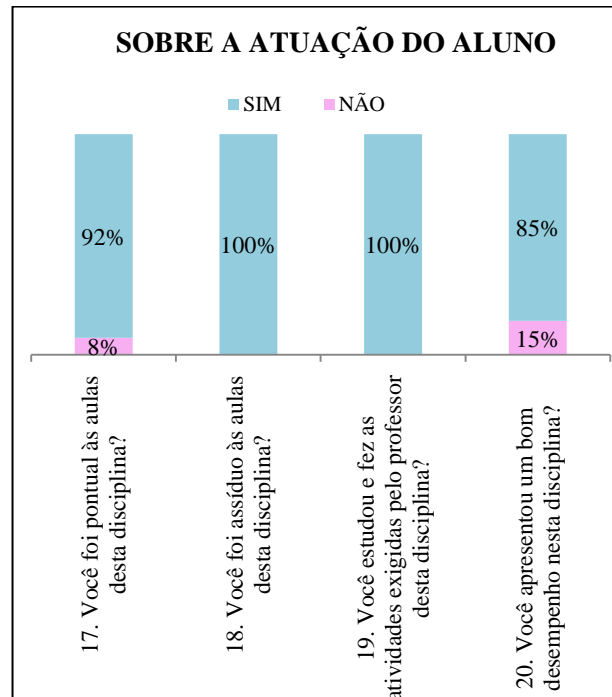


Figura 05 – Avaliação sobre a atuação do aluno na disciplina Análise Ambiental I

3.2.2 Análise Ambiental II

A disciplina de Análise Ambiental II teve 32 alunos matriculados no semestre de 2022.2 e recebeu 8 avaliações sobre os pontos questionados, conforme gráficos a seguir (Figuras 06, 07 e 08):

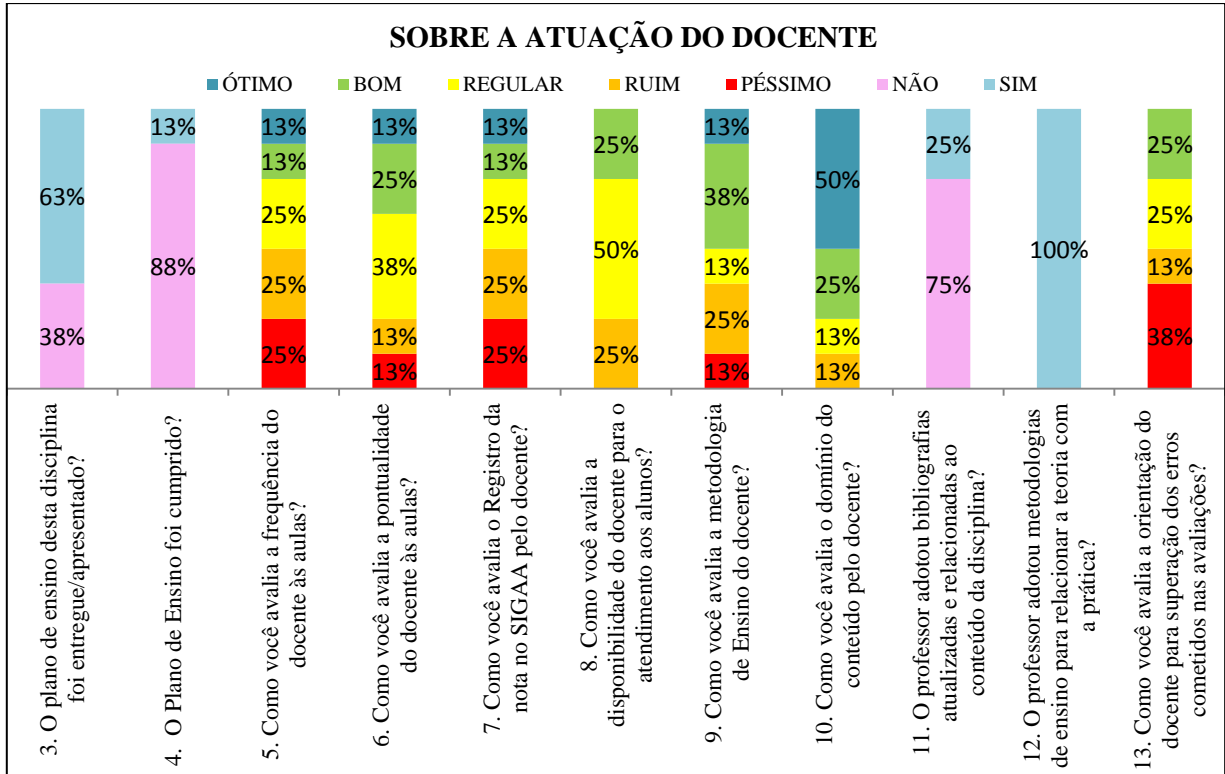


Figura 06 – Avaliação sobre a atuação do docente na disciplina Análise Ambiental II

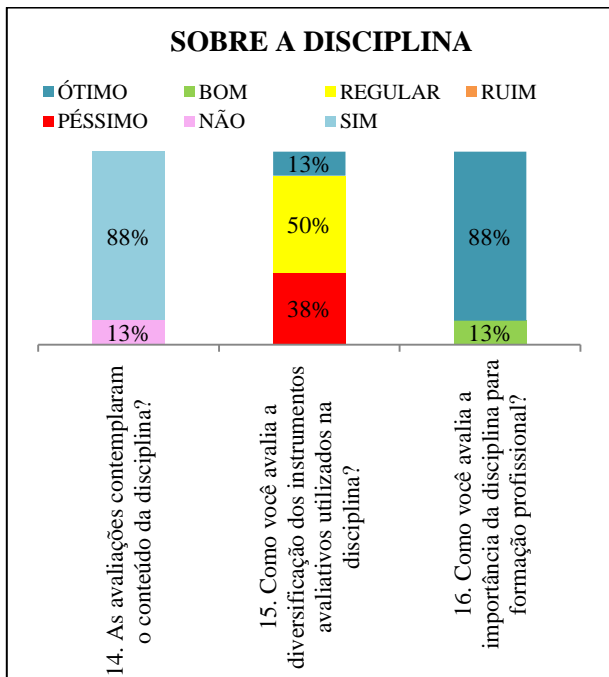


Figura 07 – Avaliação sobre a disciplina Análise Ambiental II

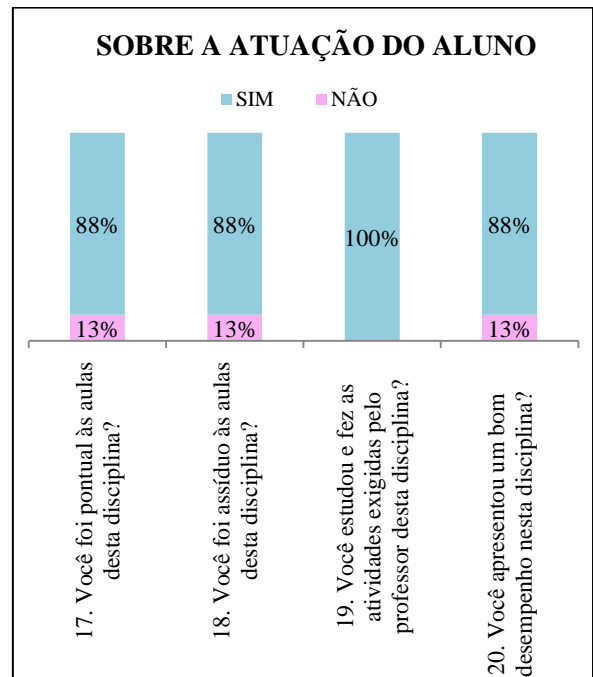


Figura 08 – Avaliação sobre a atuação do aluno na disciplina Análise Ambiental II

3.2.3 Análise Ambiental III

A disciplina de Análise Ambiental III teve 17 alunos matriculados no semestre de 2022.2 e recebeu 5 avaliações sobre os pontos questionados, conforme gráficos a seguir (Figuras 09, 10 e 11):

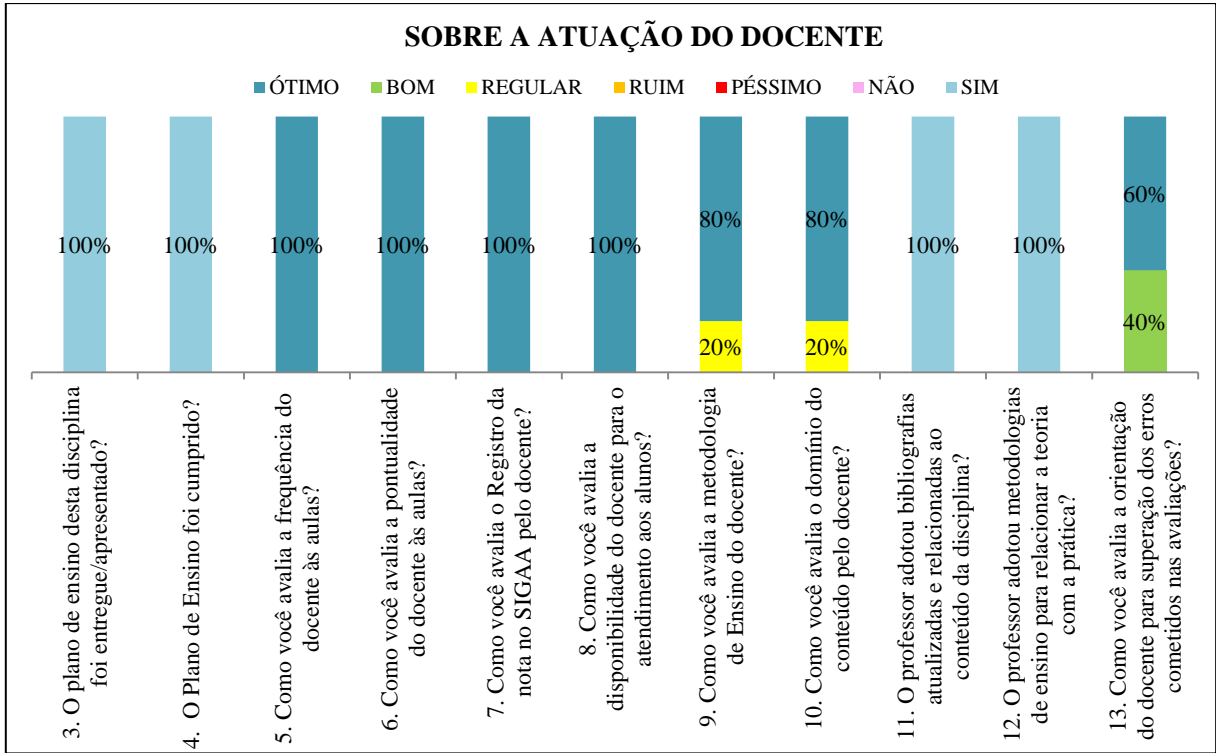


Figura 09 – Avaliação sobre a atuação do docente na disciplina Análise Ambiental III

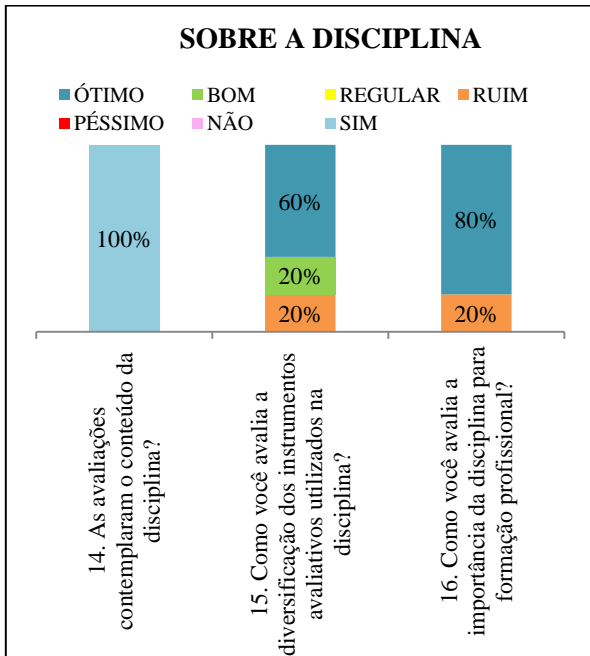


Figura 10 – Avaliação sobre a disciplina Análise Ambiental III

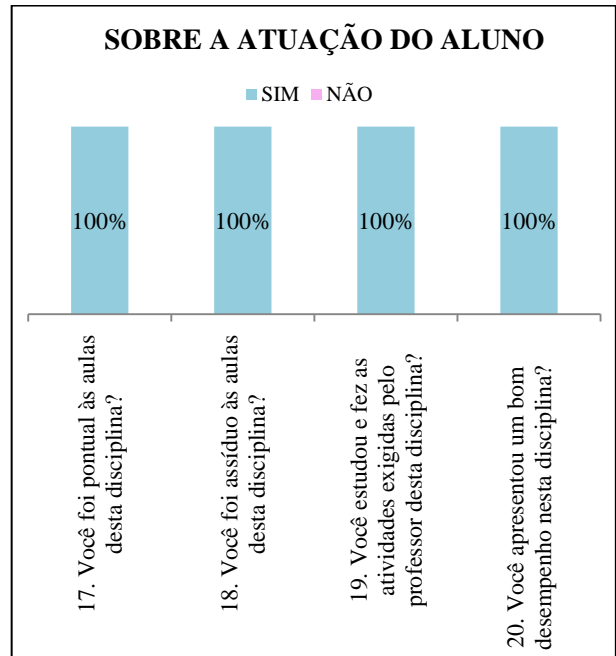


Figura 11 – Avaliação sobre a atuação do aluno na disciplina Análise Ambiental III

3.2.4 Análise de Paisagem

A disciplina de Análise de Paisagem teve 21 alunos matriculados no semestre de 2022.2 e recebeu 11 avaliações sobre os pontos questionados, conforme gráficos a seguir (Figuras 12, 13 e 14):

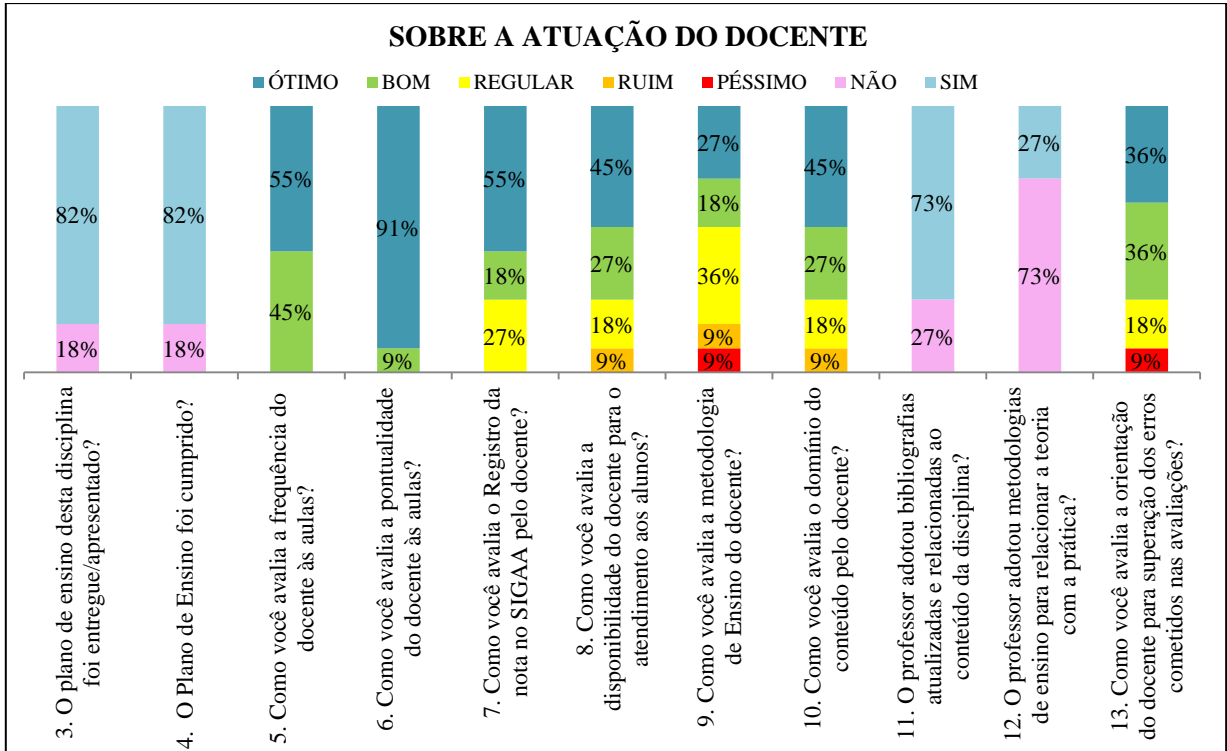


Figura 12 – Avaliação sobre a atuação do docente na disciplina Análise de Paisagem

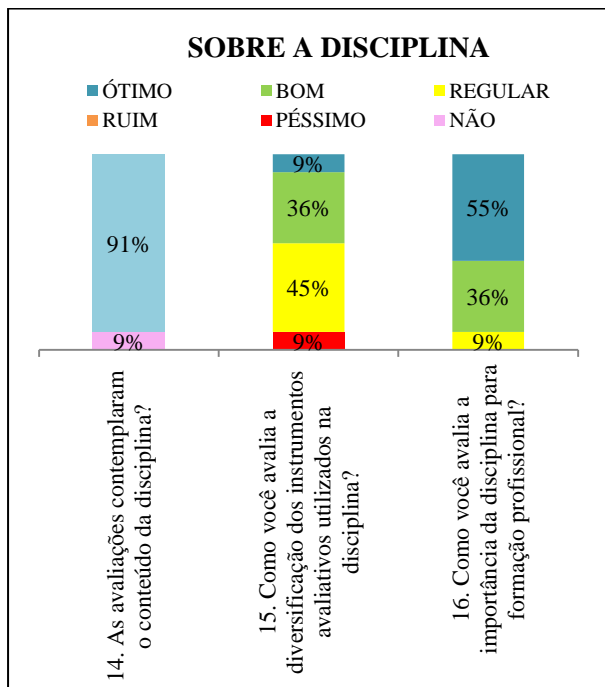


Figura 13 – Avaliação sobre a disciplina Análise de Paisagem

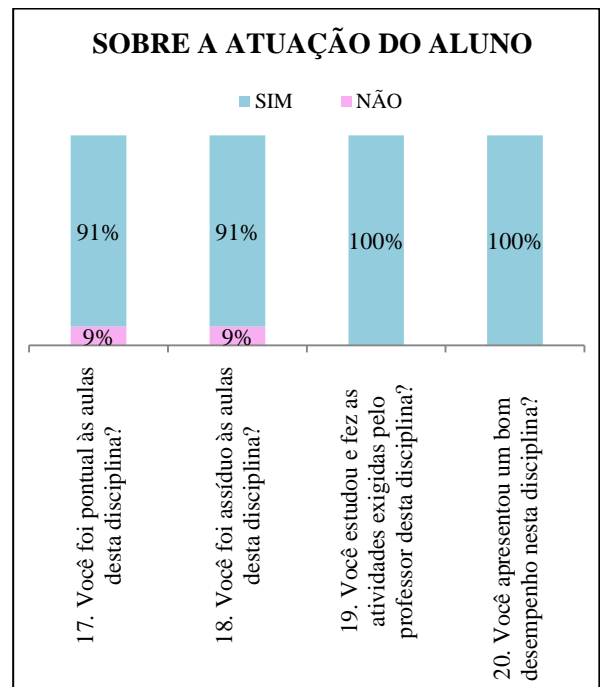


Figura 14 – Avaliação sobre a atuação do aluno na disciplina Análise de Paisagem

3.2.5 Avaliação de Impactos Ambientais

A disciplina de Avaliação de Impactos Ambientais teve 27 alunos matriculados no semestre de 2022.2 e recebeu 08 avaliações sobre os pontos questionados, conforme gráficos a seguir (Figuras 15, 16 e 17):

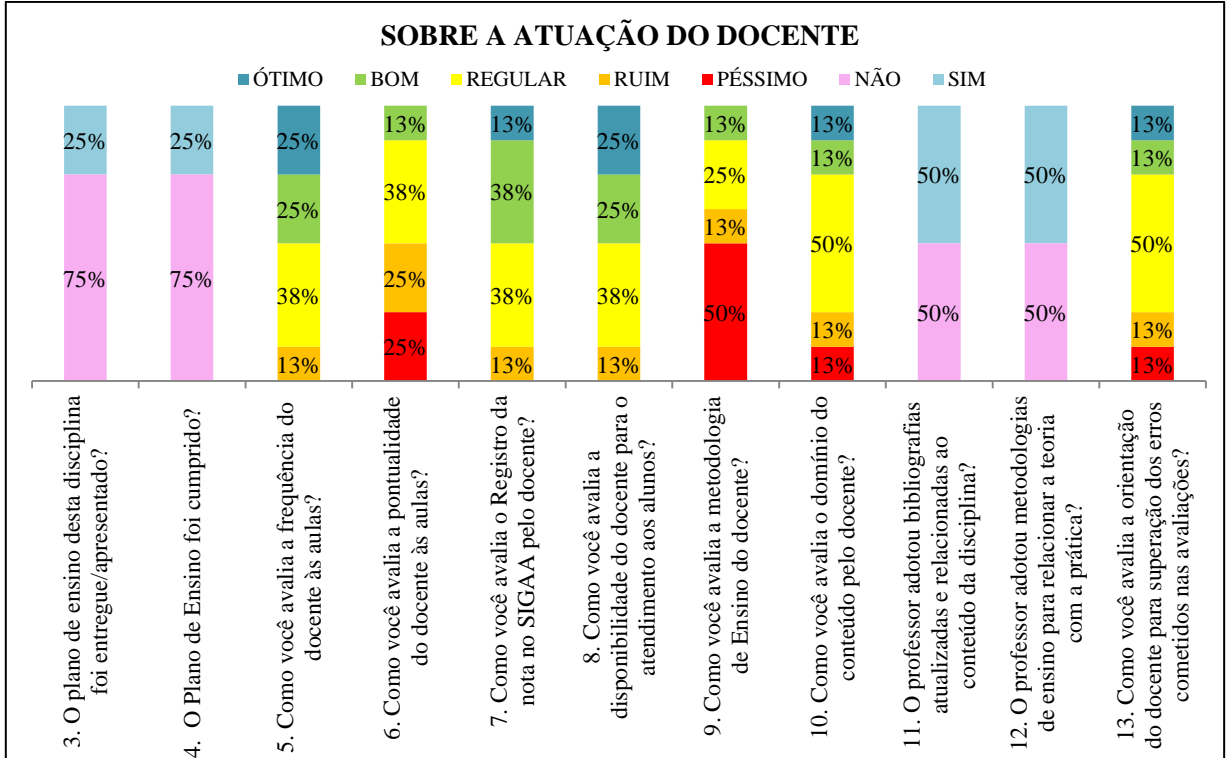


Figura 15 – Avaliação sobre a atuação do docente na disciplina Avaliação de Impactos Ambientais

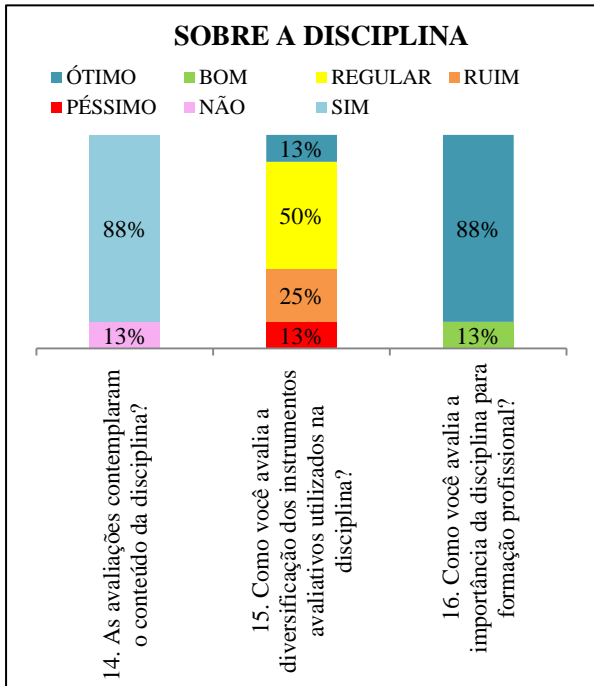


Figura 16 – Avaliação sobre a disciplina Avaliação de Impactos Ambientais

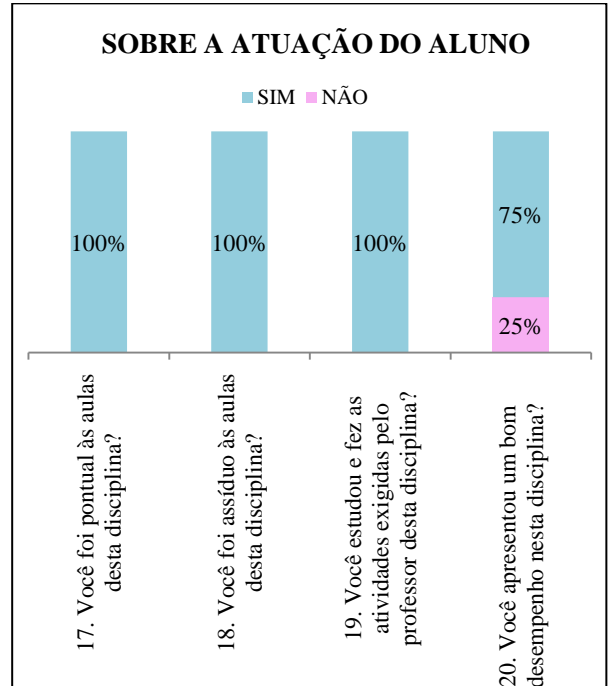


Figura 17 – Avaliação sobre a atuação do aluno na disciplina Avaliação de Impactos Ambientais

3.2.6 Cálculo NI

A disciplina de Cálculo NI teve 35 alunos matriculados no semestre de 2022.2 e recebeu 21 avaliações sobre os pontos questionados, conforme gráficos a seguir (Figuras 18, 19 e 20):

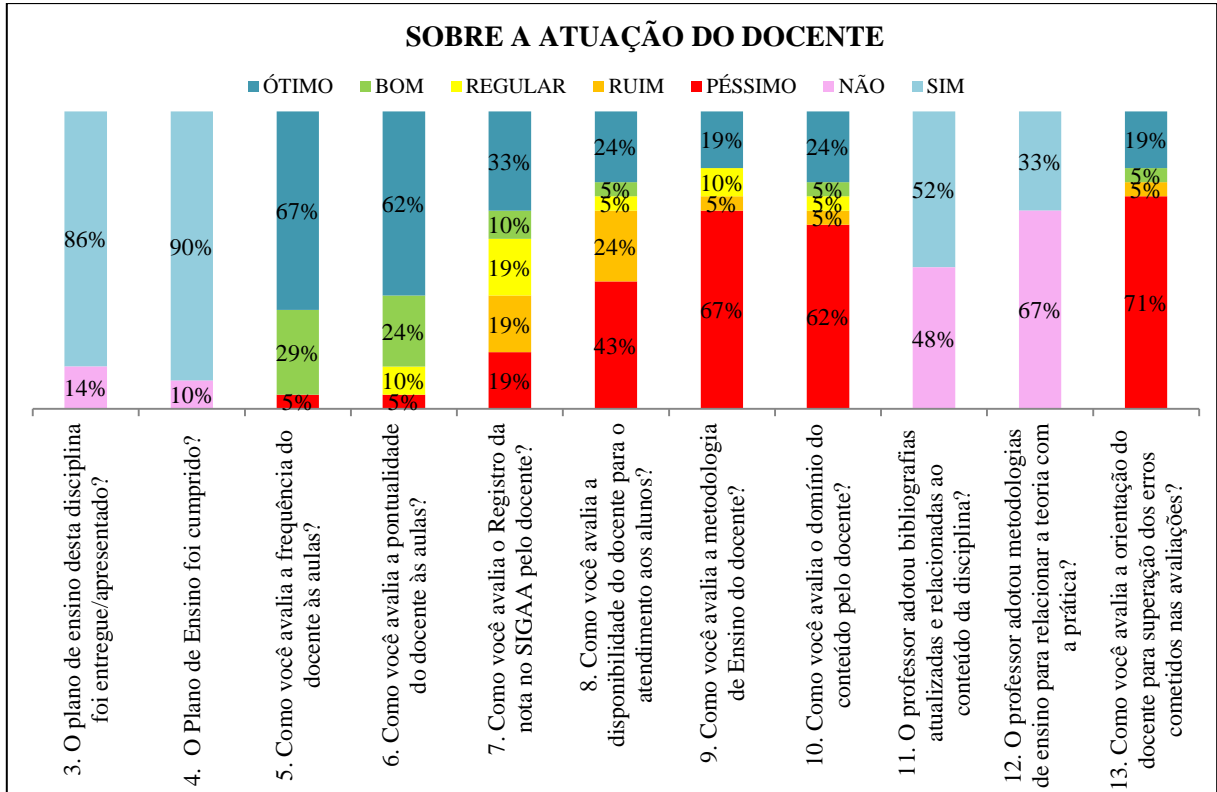


Figura 18 – Avaliação sobre a atuação do docente na disciplina Cálculo NI

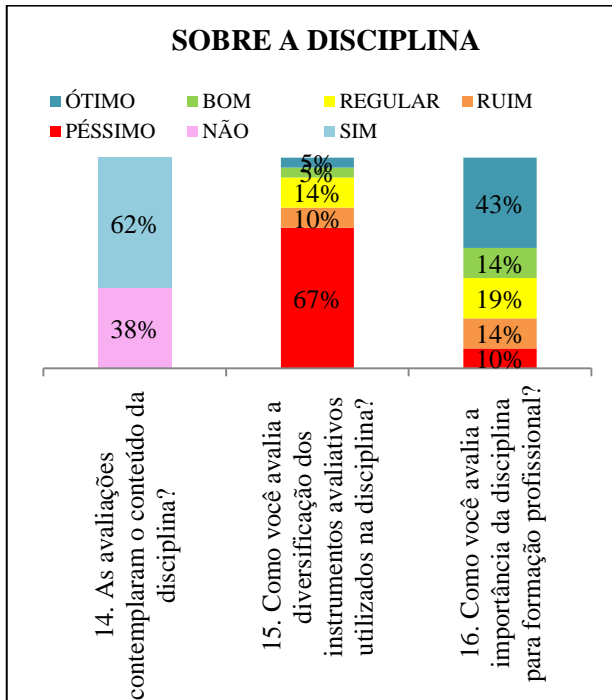


Figura 19 – Avaliação sobre a disciplina Cálculo NI

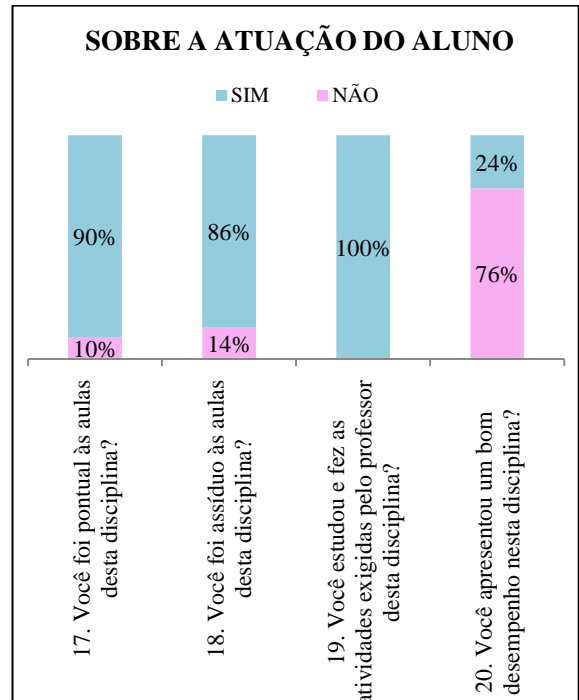


Figura 20 – Avaliação sobre a atuação do aluno na disciplina Cálculo NI

3.2.7 Cálculo NII

A disciplina de Cálculo NII teve 15 alunos matriculados no semestre de 2022.2 e recebeu 4 avaliações sobre os pontos questionados, conforme gráficos a seguir (Figuras 21, 22 e 23):

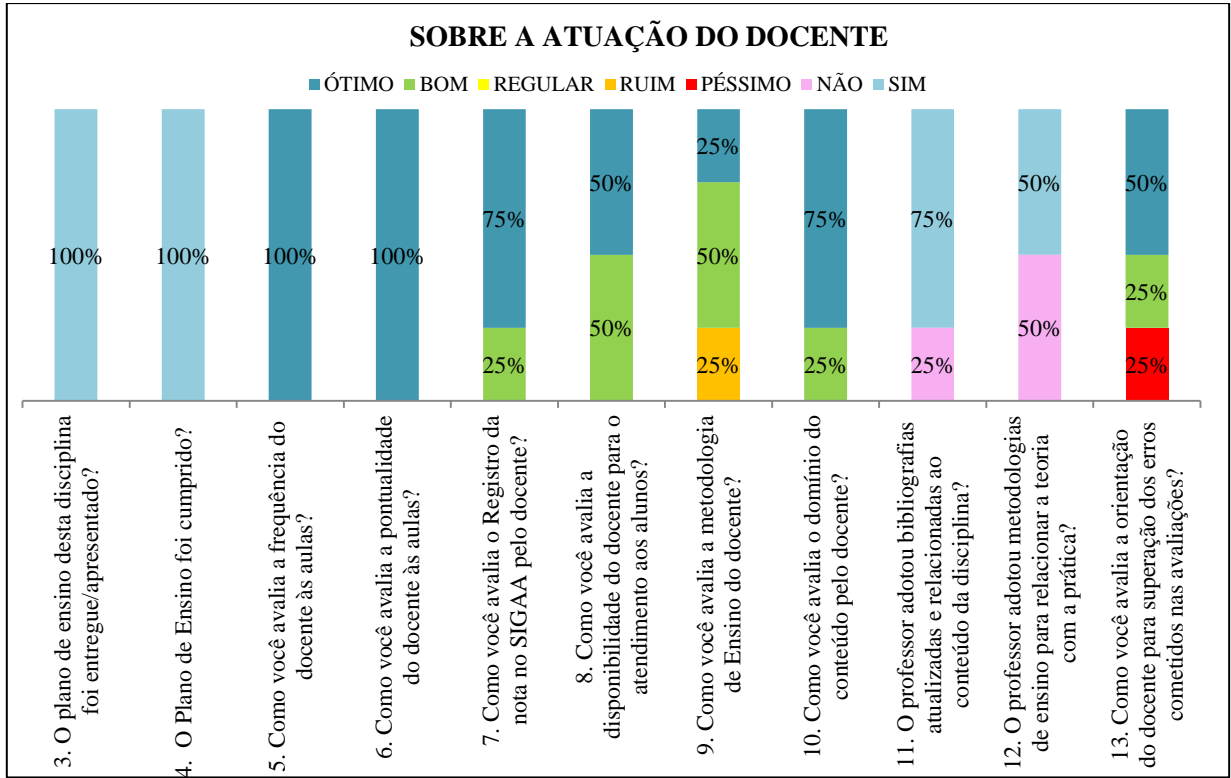


Figura 21 – Avaliação sobre a atuação do docente na disciplina Cálculo NII

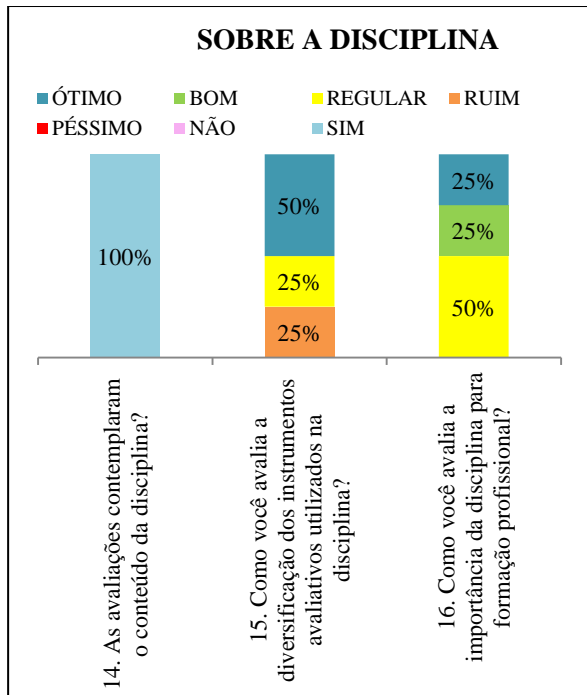


Figura 22 – Avaliação sobre a disciplina Cálculo NII

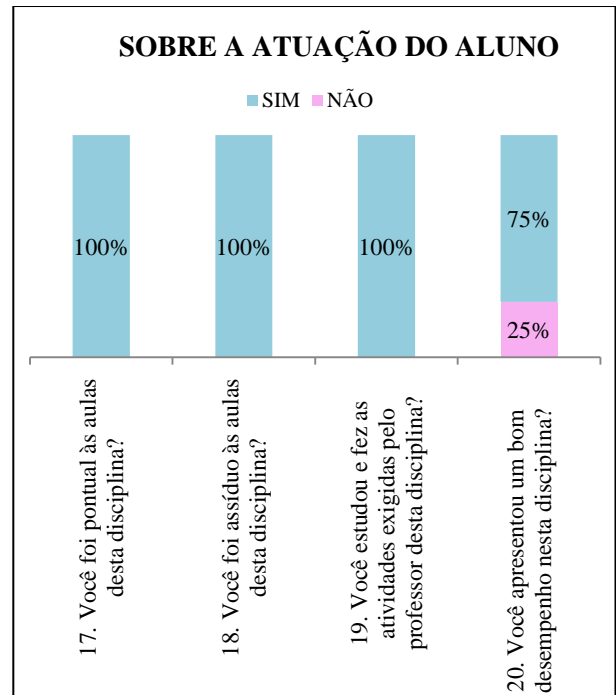


Figura 23 – Avaliação sobre a atuação do aluno na disciplina Cálculo NII

3.2.8 Cálculo NIII

A disciplina de Cálculo NIII teve 14 alunos matriculados no semestre de 2022.2 e recebeu 4 avaliações sobre os pontos questionados, conforme gráficos a seguir (Figuras 24, 25 e 26):

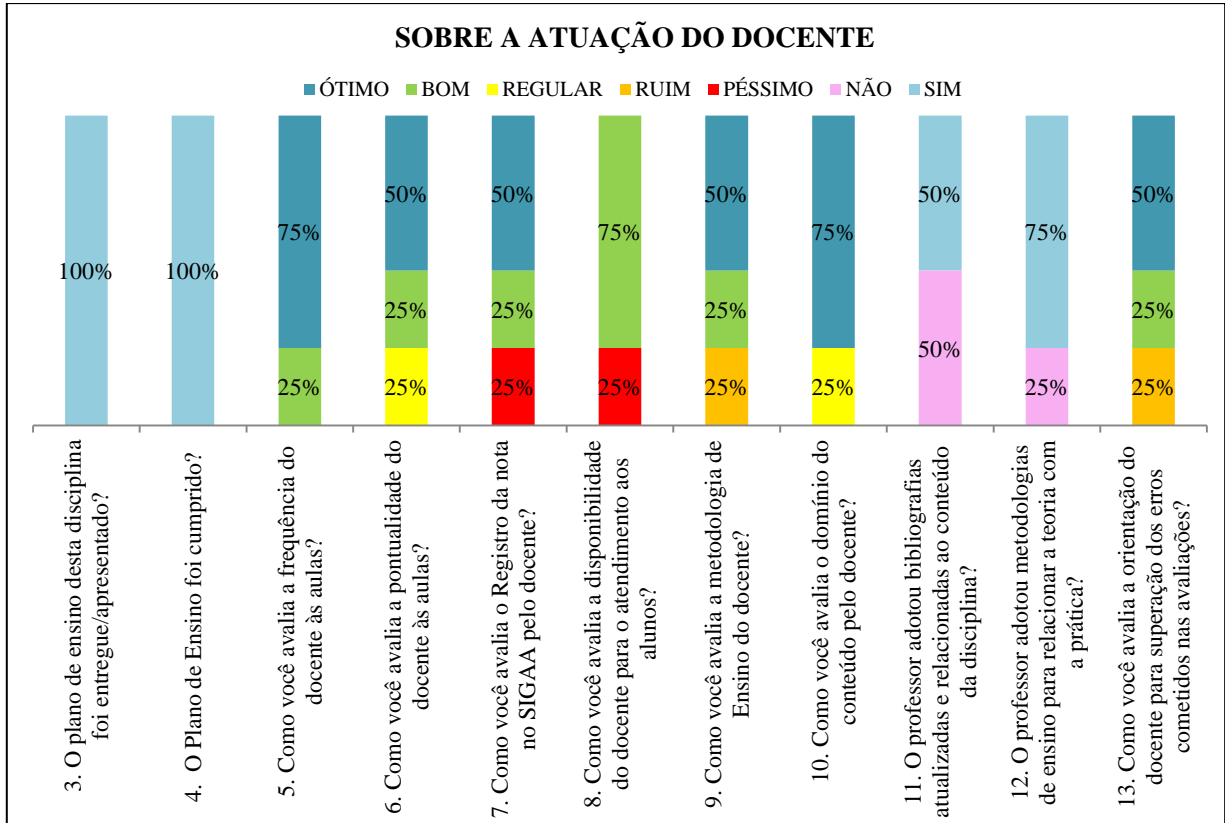


Figura 24 – Avaliação sobre a atuação do docente na disciplina Cálculo NIII

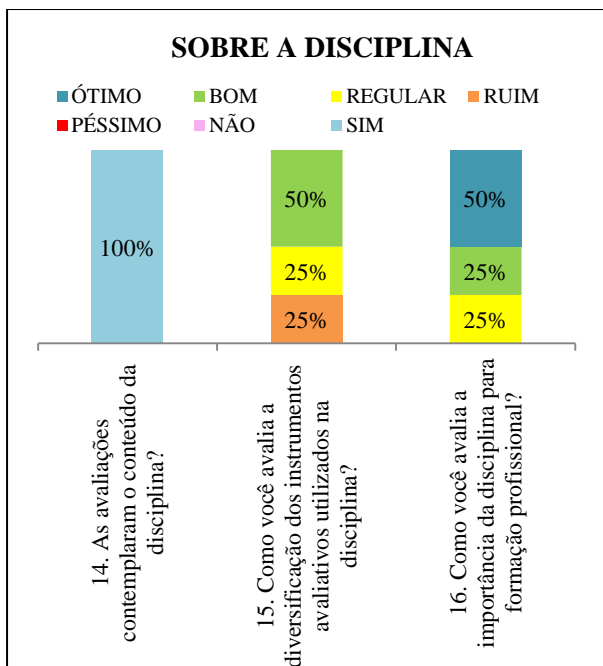


Figura 25 – Avaliação sobre a disciplina Cálculo NIII

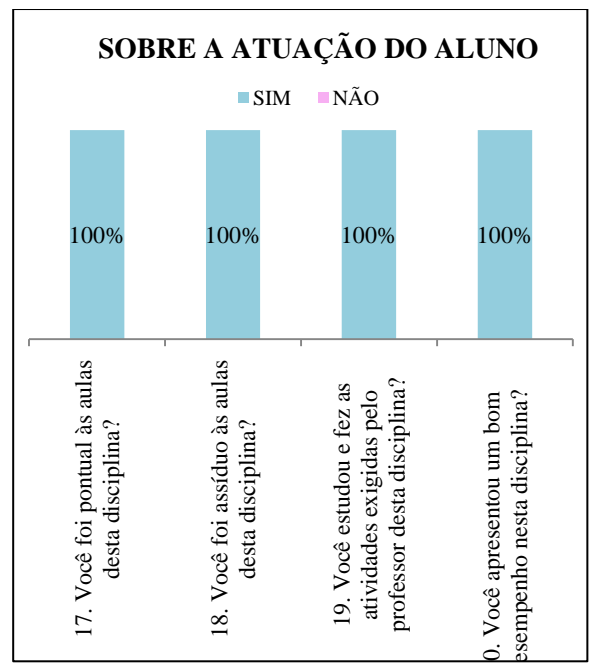


Figura 26 – Avaliação sobre a atuação do aluno na disciplina Cálculo NIII

3.2.9 Climatologia Aplicada à Engenharia Ambiental

A disciplina de Climatologia Aplicada à Engenharia Ambiental teve 9 alunos matriculados no semestre de 2022.2 e recebeu 3 avaliações sobre os pontos questionados, conforme gráficos a seguir (Figuras 27, 28 e 29):

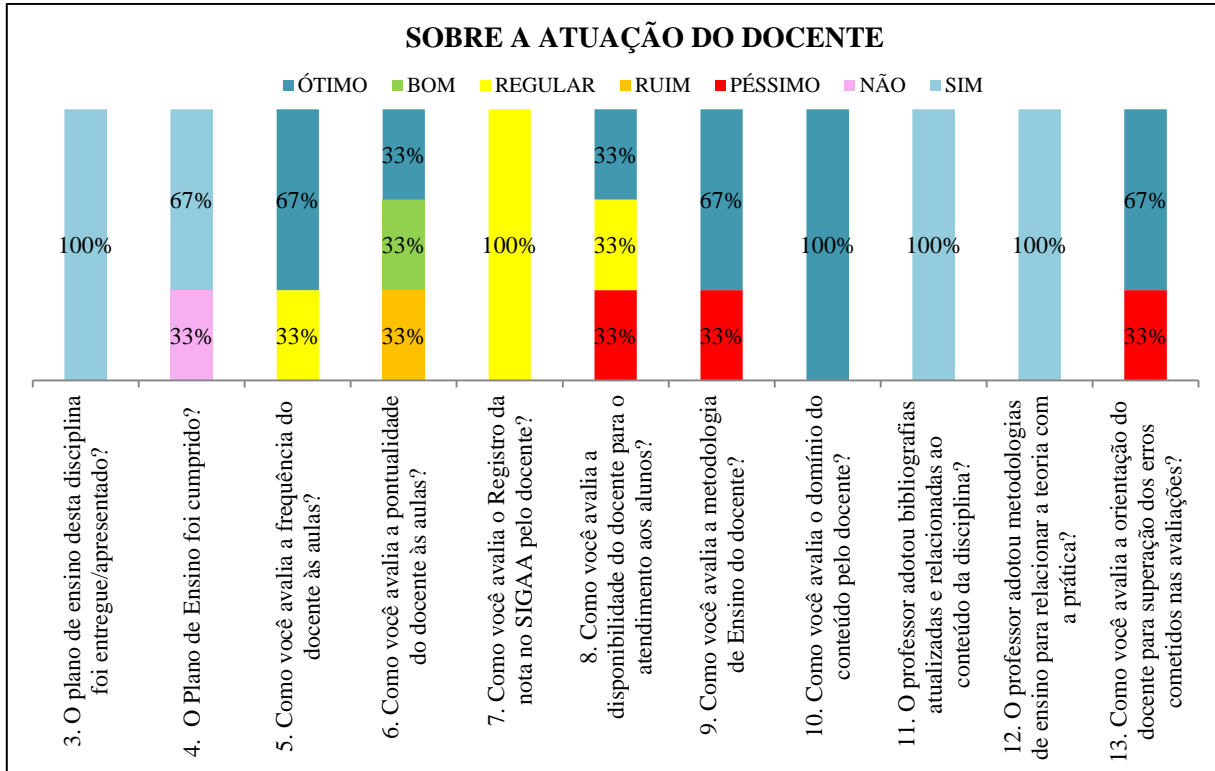


Figura 27 – Avaliação sobre a atuação do docente na disciplina Climatologia Aplicada à Engenharia Ambiental

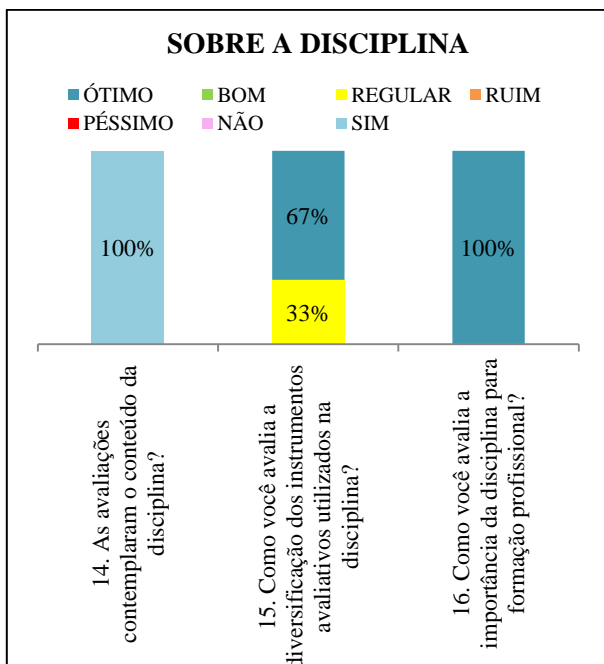


Figura 28 – Avaliação sobre a disciplina Climatologia Aplicada à Engenharia Ambiental

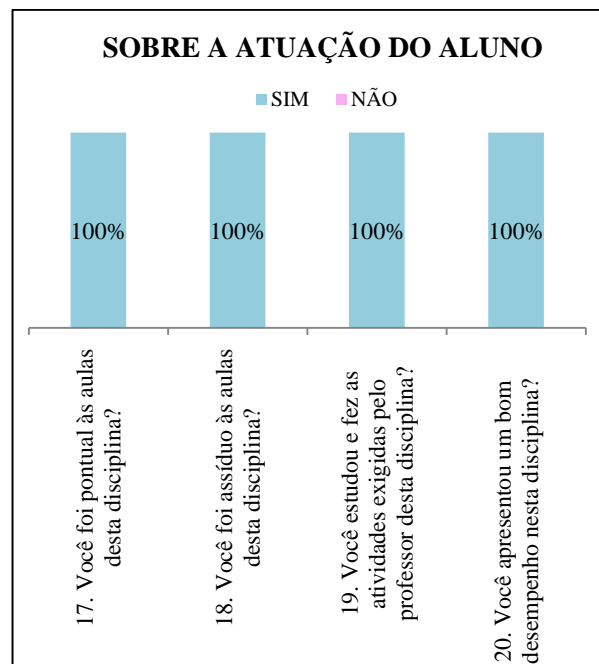


Figura 29 – Avaliação sobre a atuação do aluno na disciplina Climatologia Aplicada à Engenharia Ambiental

3.2.10 Desenho Técnico Aplicado à Engenharia Ambiental

A disciplina de Desenho Técnico Aplicado à Engenharia Ambiental teve 35 alunos matriculados no semestre de 2022.2 e recebeu 11 avaliações sobre os pontos questionados, conforme gráficos a seguir (Figuras 30, 31 e 32):

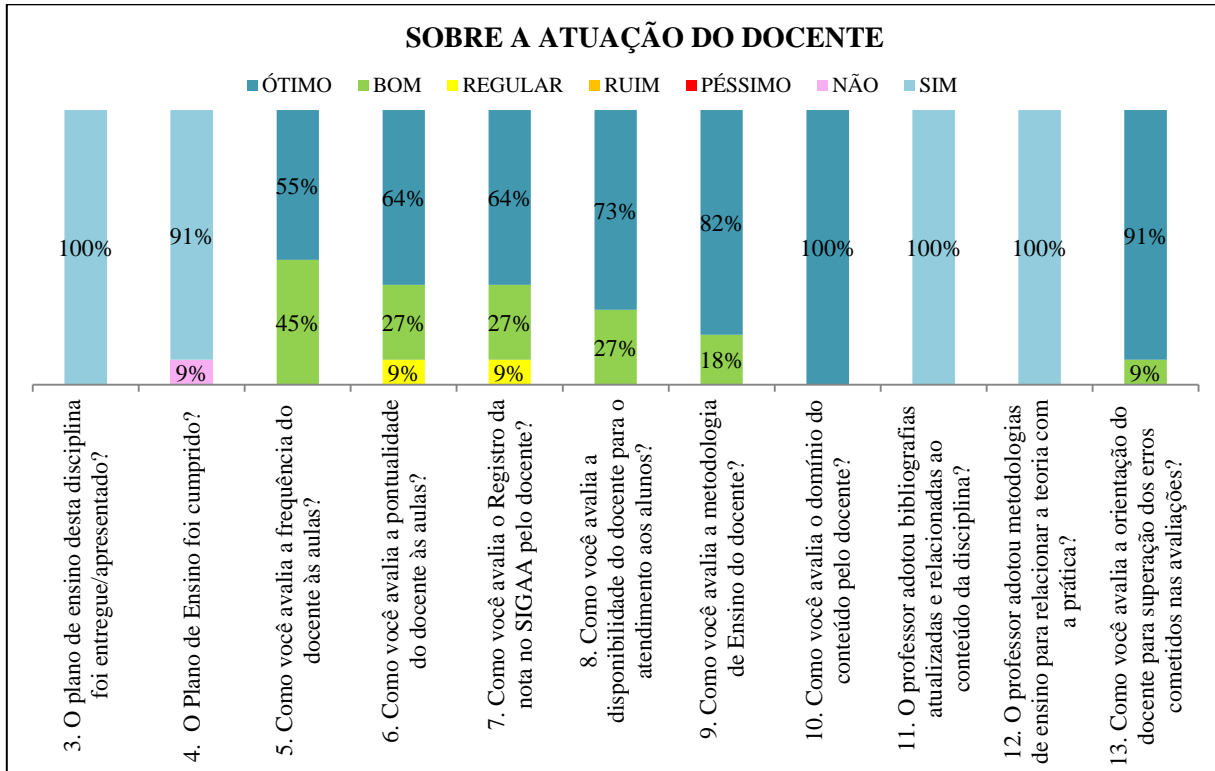


Figura 30 – Avaliação sobre a atuação do docente na disciplina Desenho Técnico Aplic. à Eng. Ambiental

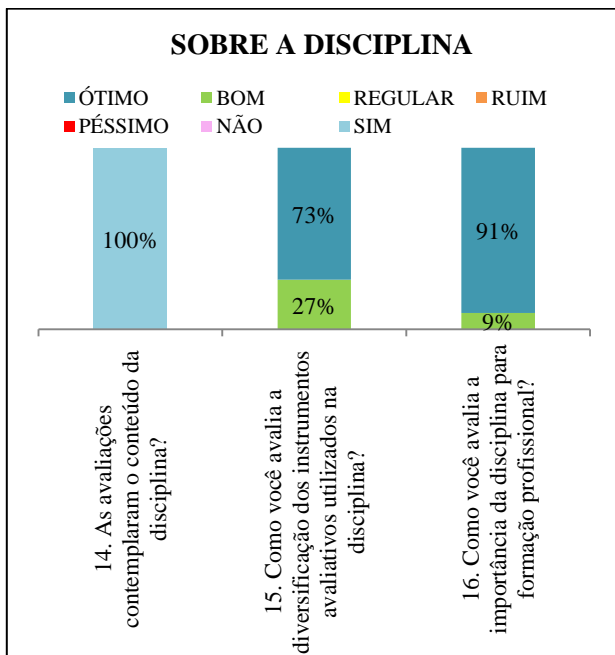


Figura 31 – Avaliação sobre a disciplina Desenho Técnico Aplic. à Eng. Ambiental

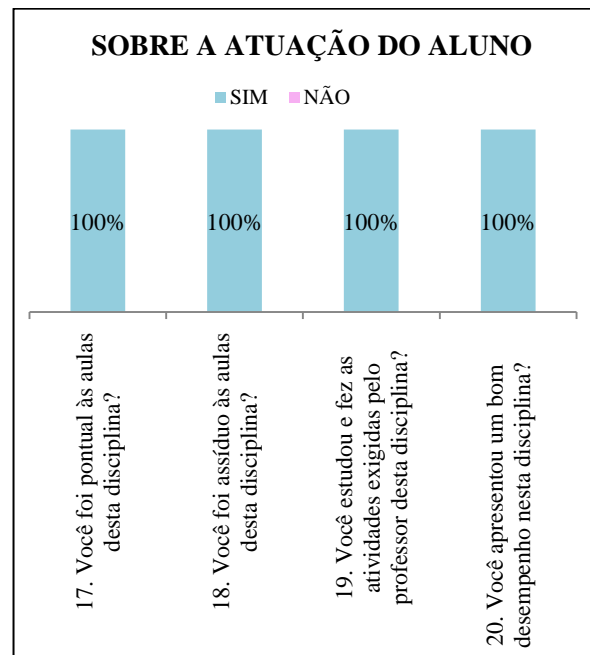


Figura 32 – Avaliação sobre a atuação do aluno na disciplina Desenho Técnico Aplic. à Eng. Ambiental

3.2.11 Drenagem e Manejo de Águas Pluviais

A disciplina de Drenagem e Manejo de Águas Pluviais teve 14 alunos matriculados no semestre de 2022.2 e recebeu 8 avaliações sobre os pontos questionados, conforme gráficos a seguir (Figuras 33, 34 e 35):

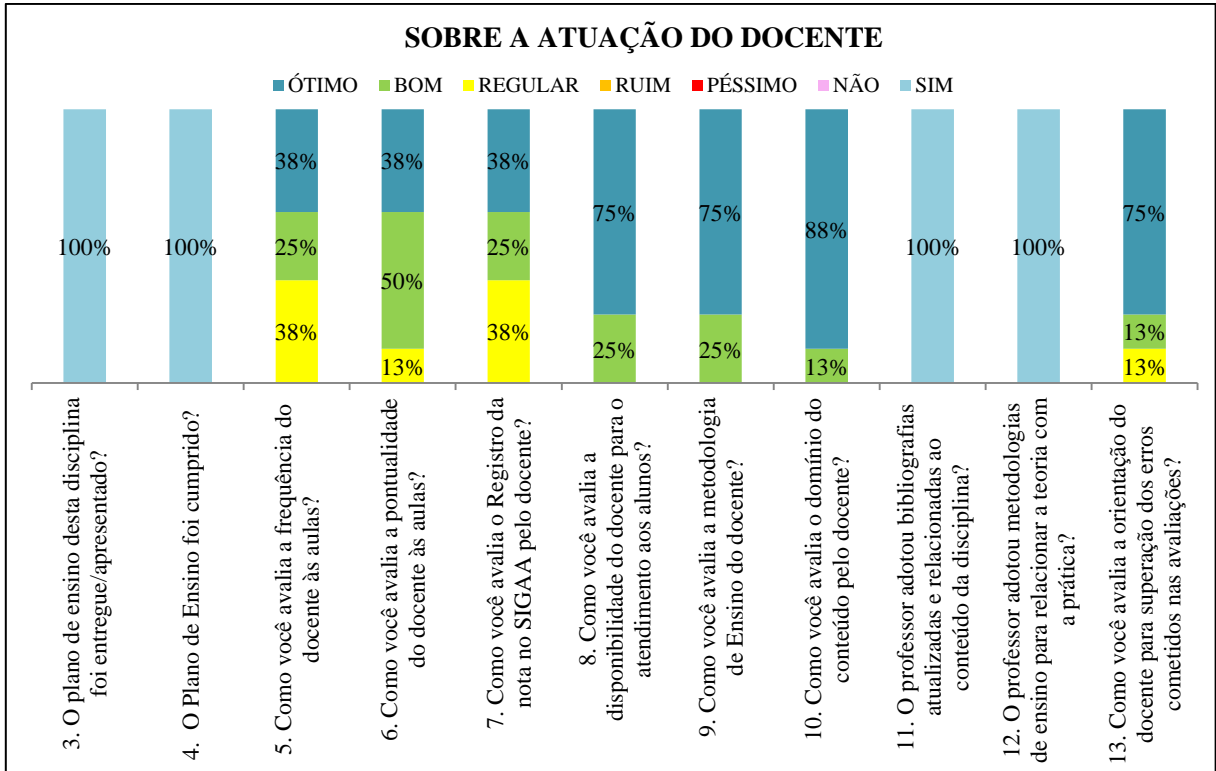


Figura 33 – Avaliação sobre a atuação do docente na disciplina Drenagem e Manejo de Águas Pluviais I

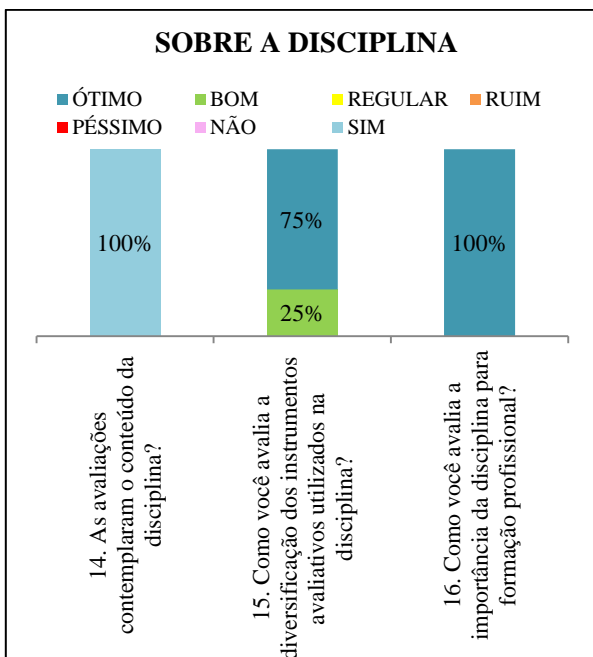


Figura 34 – Avaliação sobre a disciplina Drenagem e Manejo de Águas Pluviais

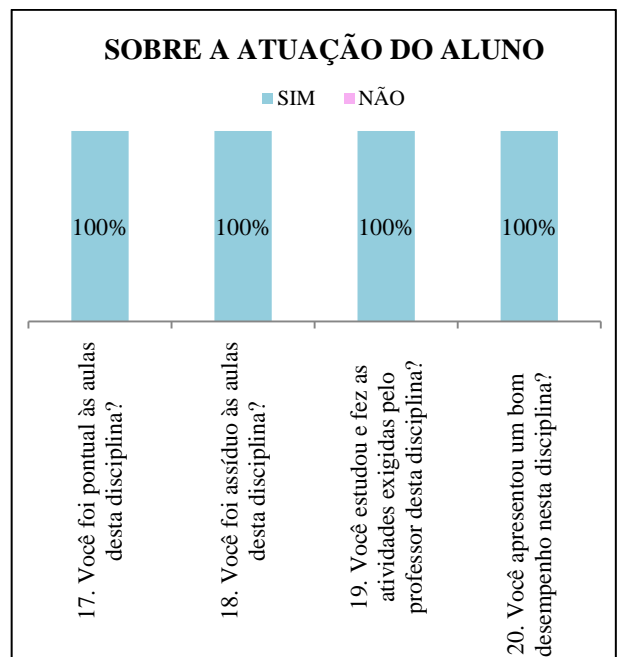


Figura 35 – Avaliação sobre a atuação do aluno na disciplina Drenagem e Manejo de Águas Pluviais

3.2.12 Ecologia Geral

A disciplina de Ecologia Geral teve 29 alunos matriculados no semestre de 2022.2 e recebeu 13 avaliações sobre os pontos questionados, conforme gráficos a seguir (Figuras 36, 37 e 38):

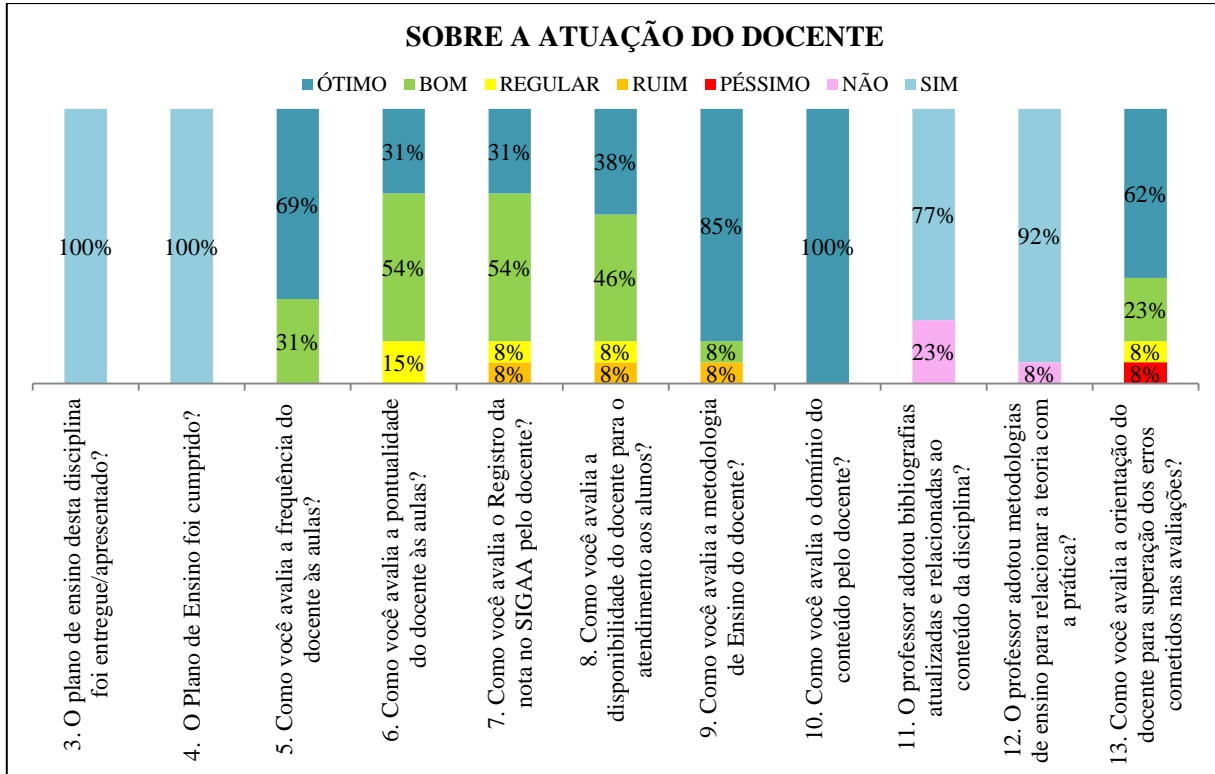


Figura 36 – Avaliação sobre a atuação do docente na disciplina Ecologia Geral

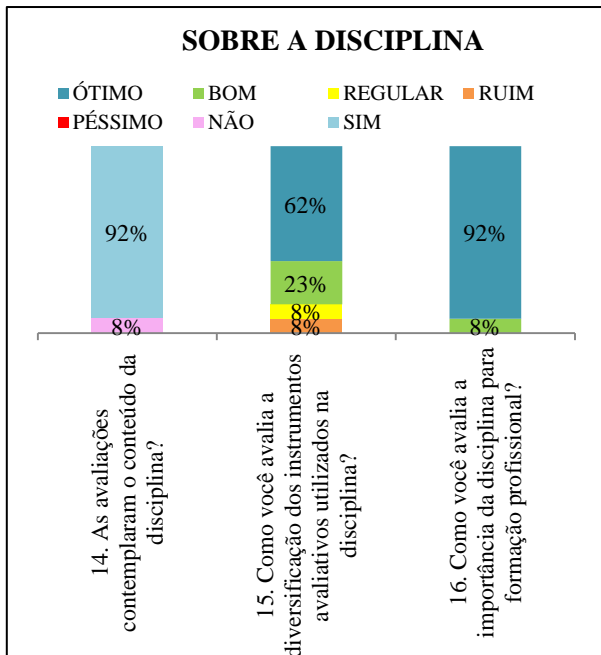


Figura 37 – Avaliação sobre a disciplina Ecologia Geral

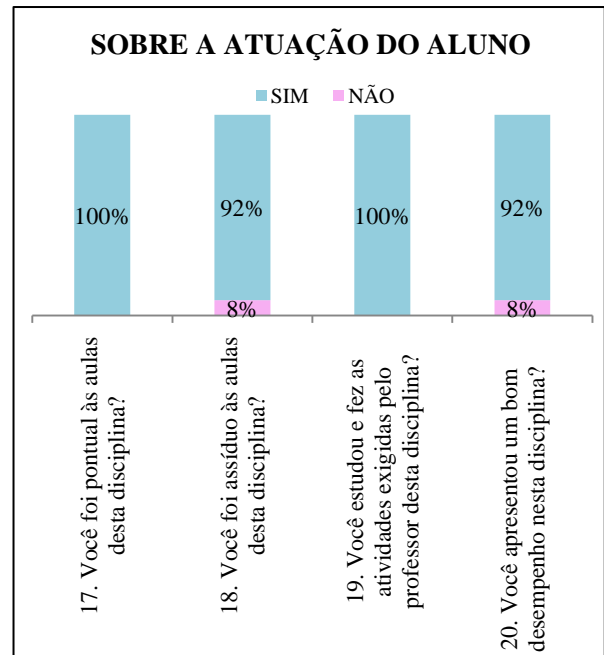


Figura 38 – Avaliação sobre a atuação do aluno na disciplina Ecologia Geral

3.2.13 Economia Ambiental e dos Recursos Naturais

A disciplina de Economia Ambiental e dos Recursos Naturais teve 15 alunos matriculados no semestre de 2022.2 e recebeu 3 avaliações sobre os pontos questionados, conforme gráficos a seguir (Figuras 39, 40 e 41):

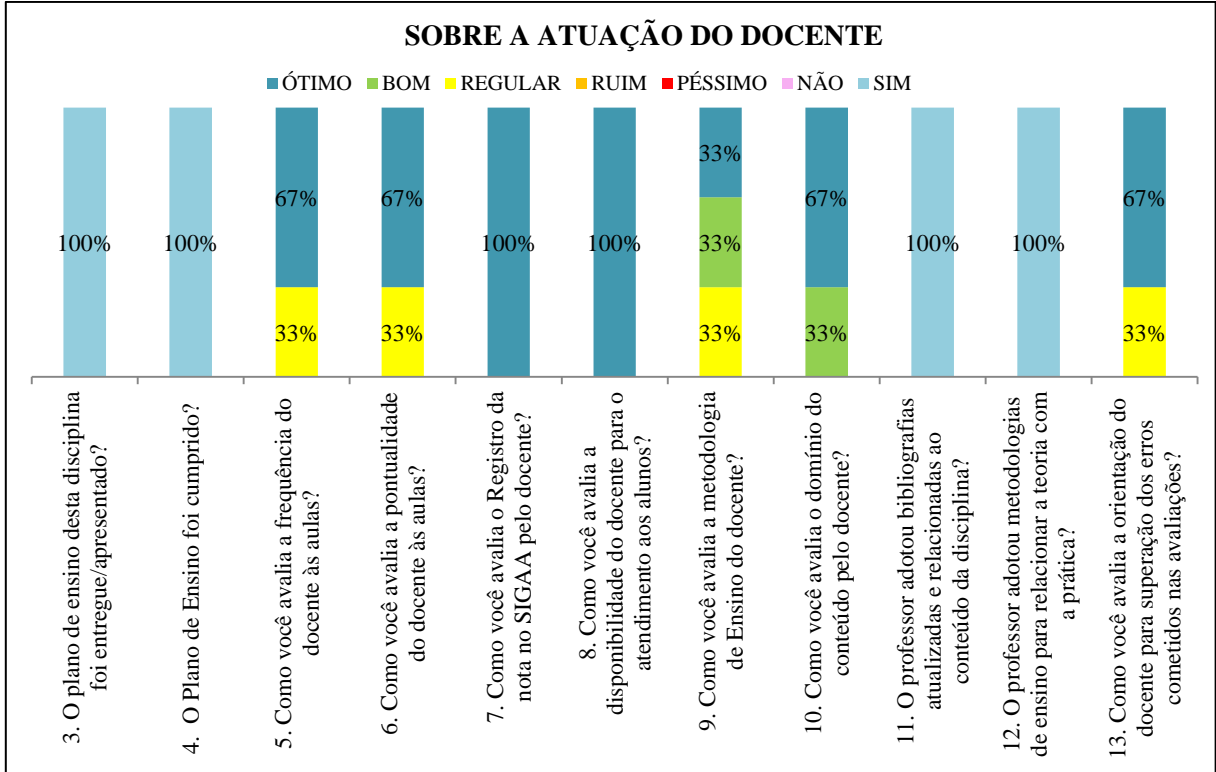


Figura 39 – Avaliação sobre a atuação do docente na disciplina Economia Ambiental e dos Recursos Naturais

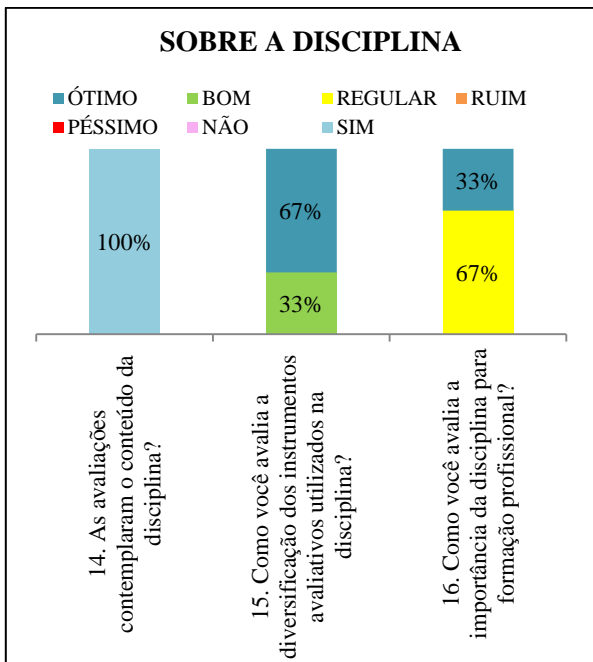


Figura 40 – Avaliação sobre a disciplina Economia Ambiental e dos Recursos Naturais

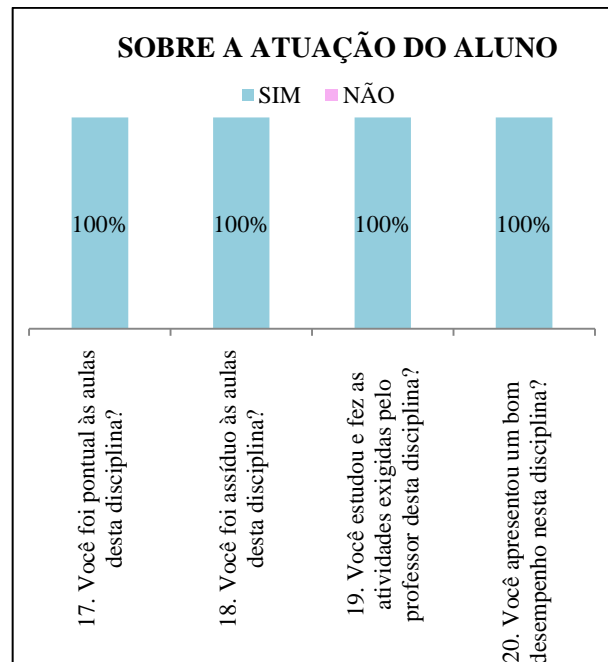


Figura 41 – Avaliação sobre a atuação do aluno na disciplina Economia Ambiental e dos Recursos Naturais

3.2.14 Educação Física A

A disciplina de Educação Física A teve 14 alunos matriculados no semestre de 2022.2 e recebeu 03 avaliações sobre os pontos questionados, conforme gráficos a seguir (Figuras 42, 43 e 44):

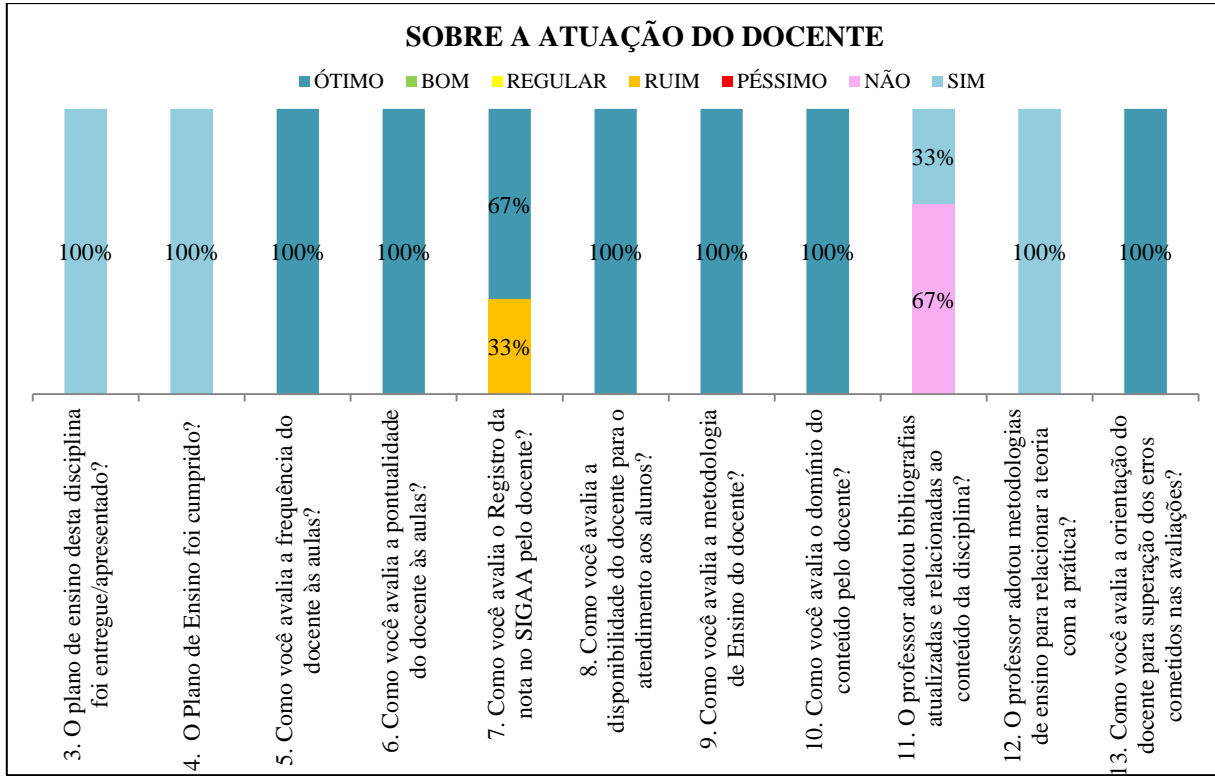


Figura 42 – Avaliação sobre a atuação do docente na disciplina Educação Física A

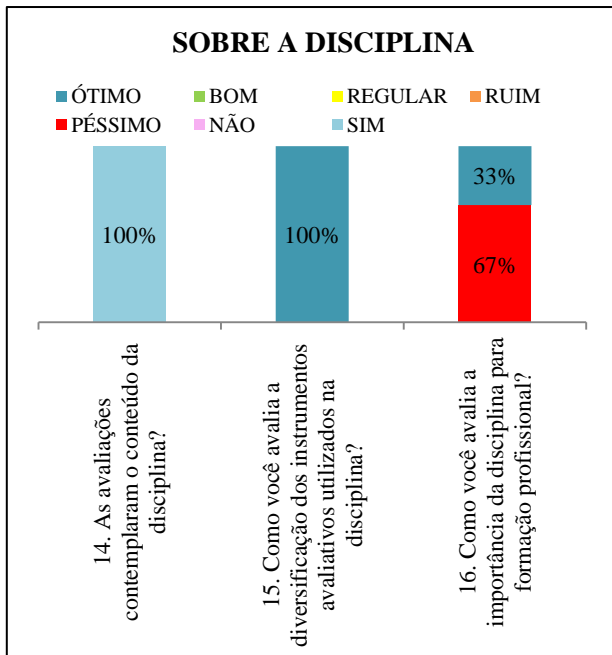


Figura 43 – Avaliação sobre a disciplina Educação Física A

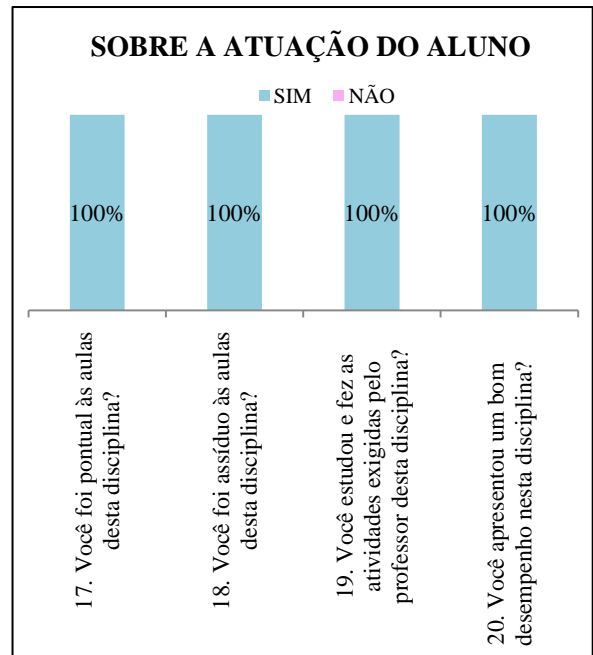


Figura 44 – Avaliação sobre a atuação do aluno na disciplina Educação Física A

3.2.15 Empreendedorismo e Sustentabilidade

A disciplina de Empreendedorismo e Sustentabilidade teve 29 alunos matriculados no semestre de 2022.2 e recebeu 11 avaliações sobre os pontos questionados, conforme gráficos a seguir (Figuras 45, 46 e 47):

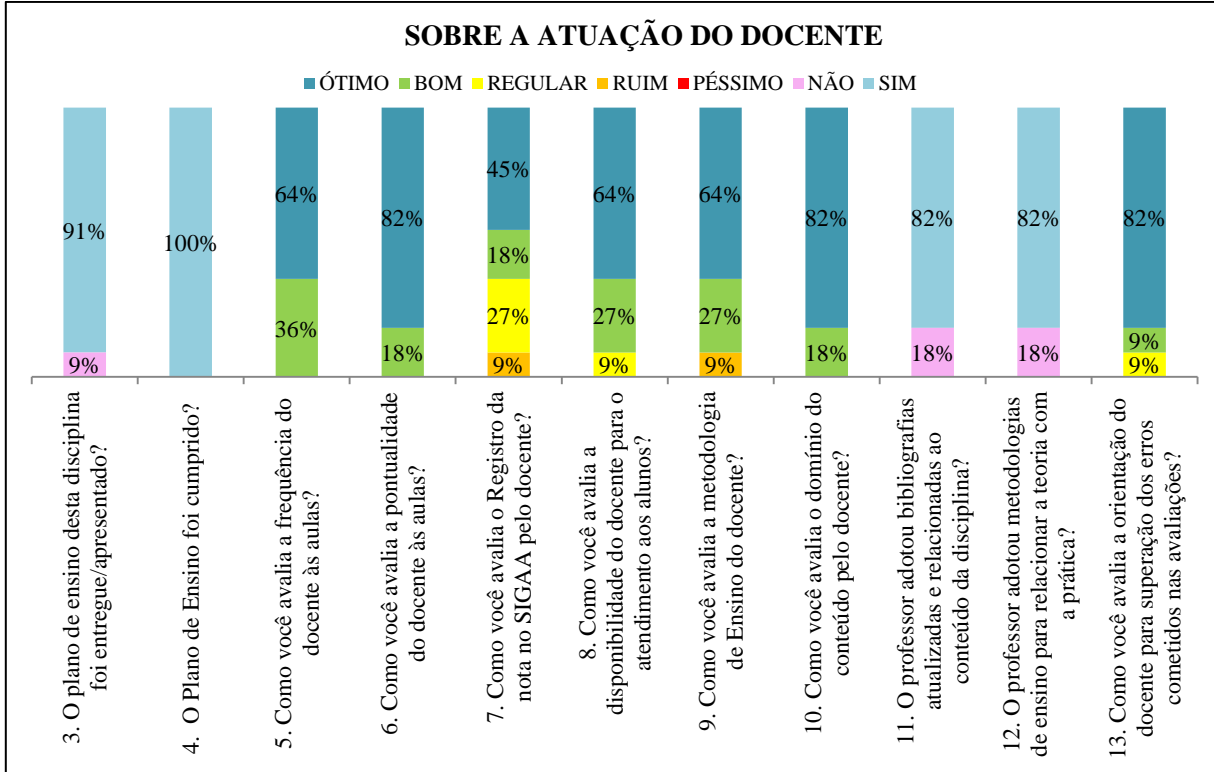


Figura 45 – Avaliação sobre a atuação do docente na disciplina Empreendedorismo e Sustentabilidade

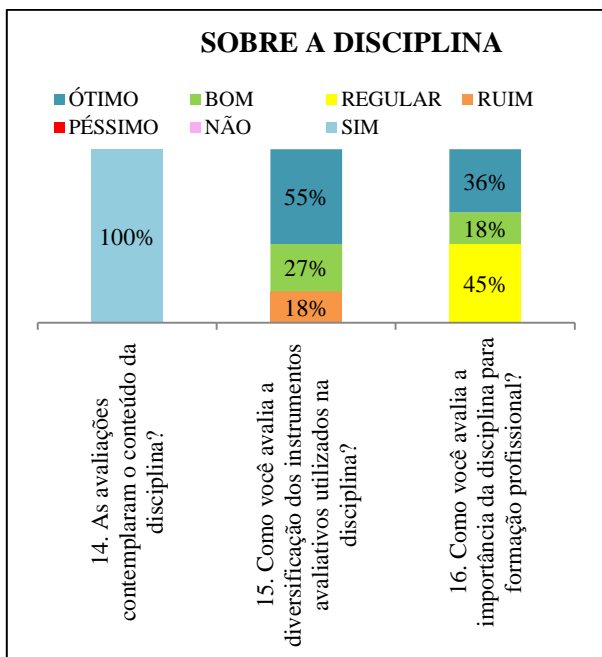


Figura 46 – Avaliação sobre a disciplina Empreendedorismo e Sustentabilidade

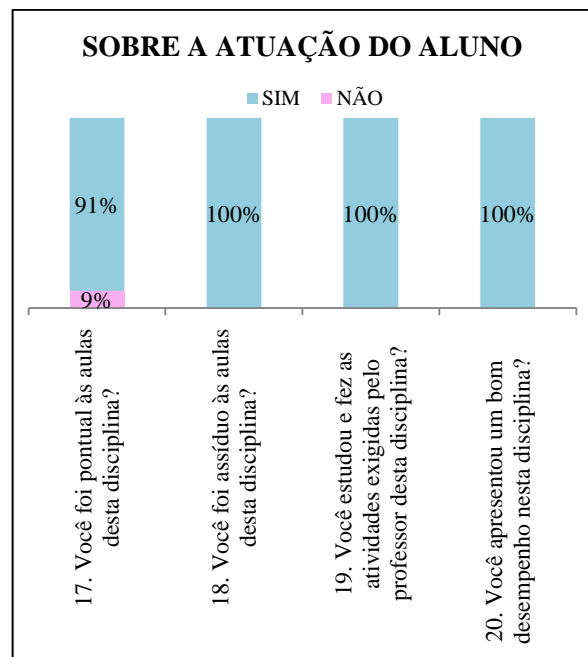


Figura 47 – Avaliação sobre a atuação do aluno na disciplina Empreendedorismo e Sustentabilidade

3.2.16 Estatística Básica M

A disciplina de Estatística Básica M teve 12 alunos matriculados no semestre de 2022.2 e recebeu 05 avaliações sobre os pontos questionados, conforme gráficos a seguir (Figuras 48, 49 e 50):

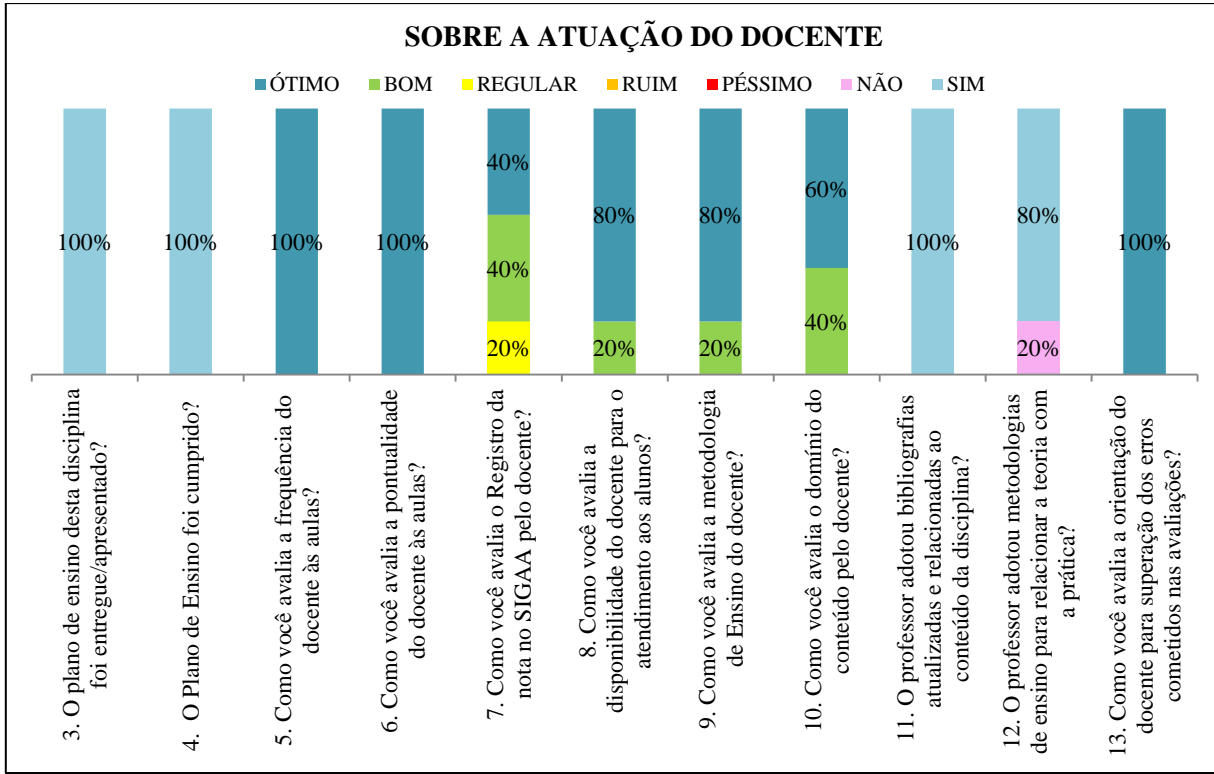


Figura 48 – Avaliação sobre a atuação do docente na disciplina Estatística Básica M

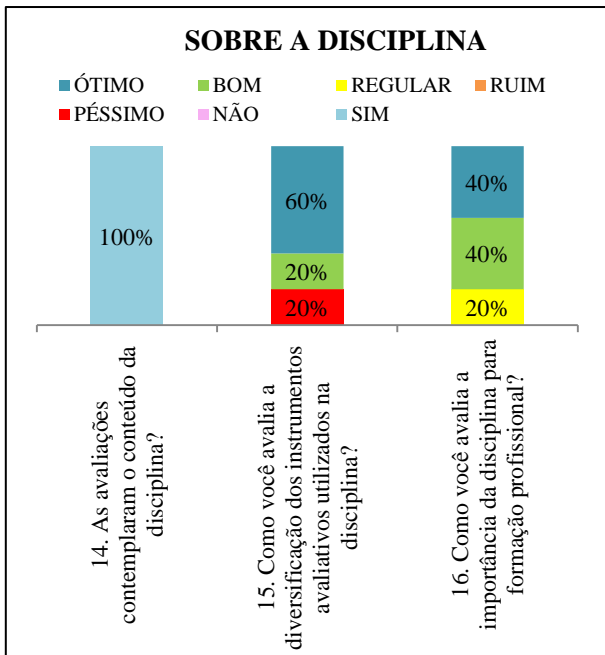


Figura 49 – Avaliação sobre a disciplina Estatística Básica M

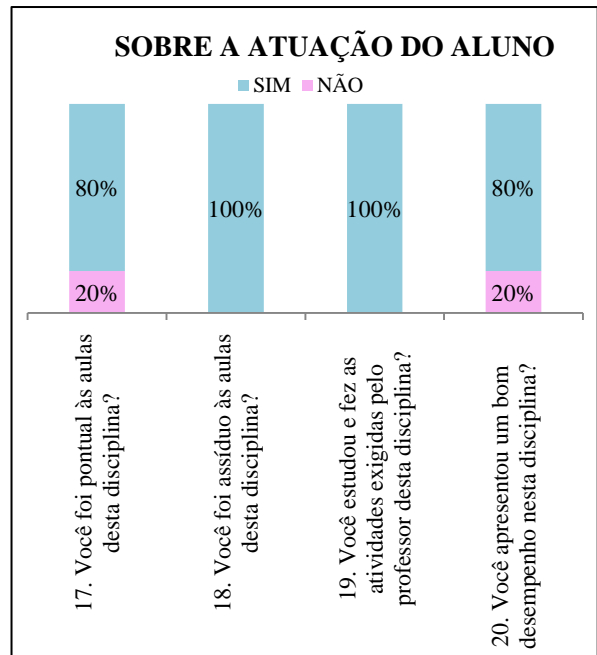


Figura 50 – Avaliação sobre a atuação do aluno na disciplina Estatística Básica M

3.2.17 Física Básica I

A disciplina de Física Básica I teve 29 alunos matriculados no semestre de 2022.2 e recebeu 12 avaliações sobre os pontos questionados, conforme gráficos a seguir (Figuras 51, 52 e 53):

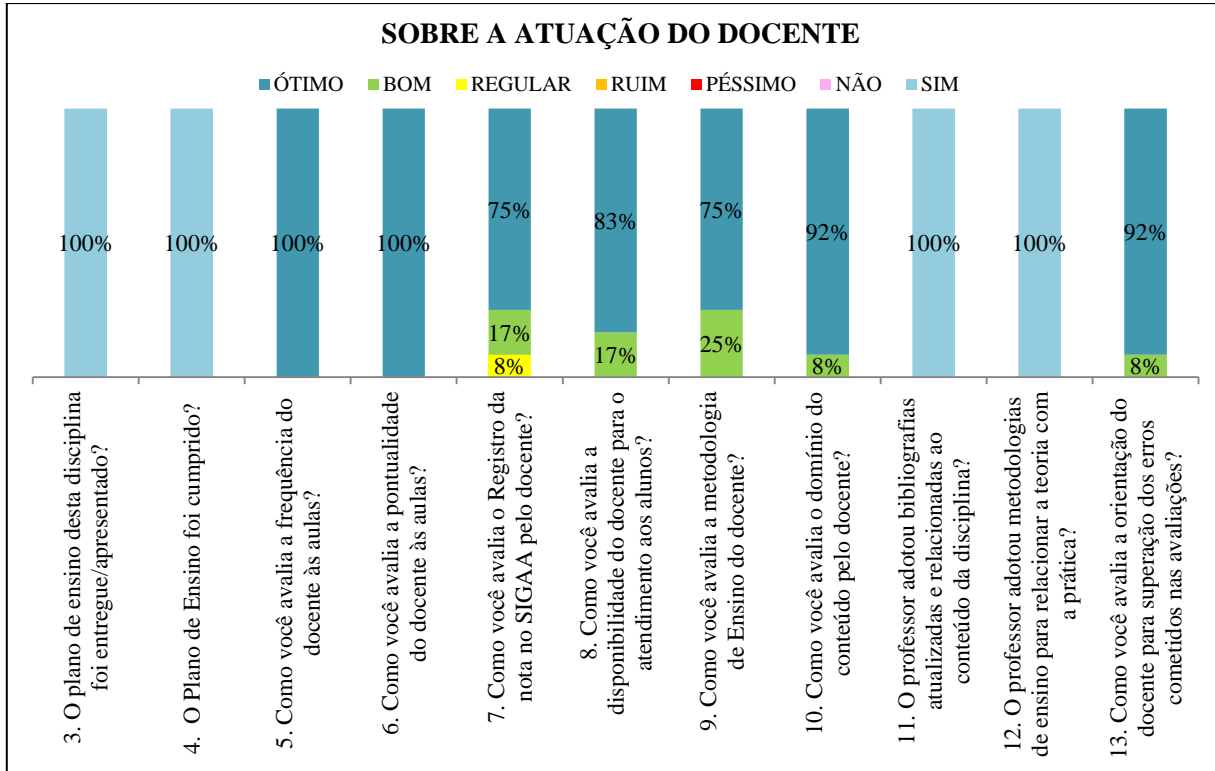


Figura 51 – Avaliação sobre a atuação do docente na disciplina Física Básica I

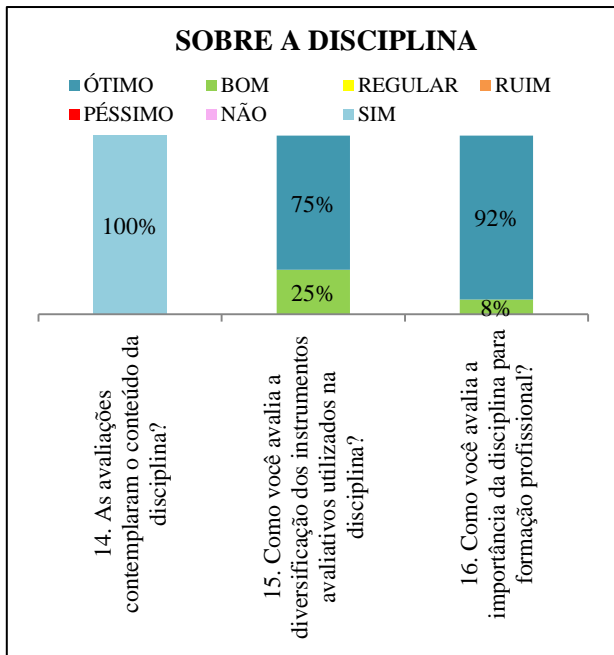


Figura 52 – Avaliação sobre a disciplina Física Básica I

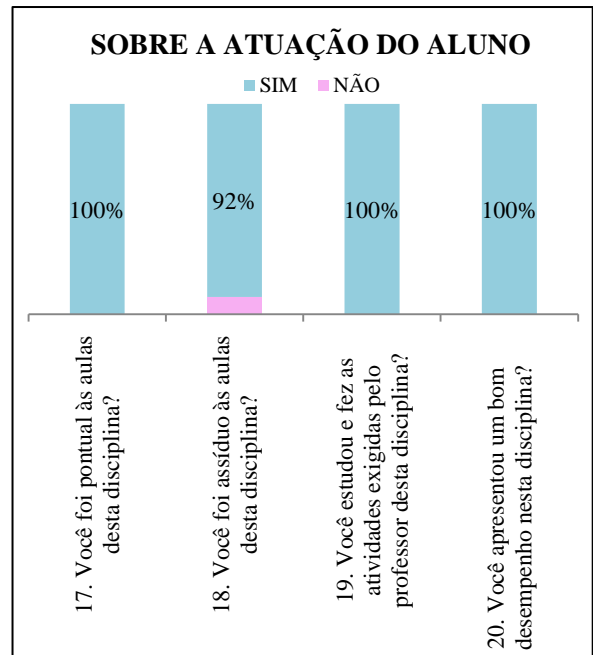


Figura 53 – Avaliação sobre a atuação do aluno na disciplina Física Básica I

3.2.18 Física Básica II

A disciplina de Física Básica II teve 14 alunos matriculados no semestre de 2022.2 e recebeu 03 avaliações sobre os pontos questionados, conforme gráficos a seguir (Figuras 54, 55 e 56):

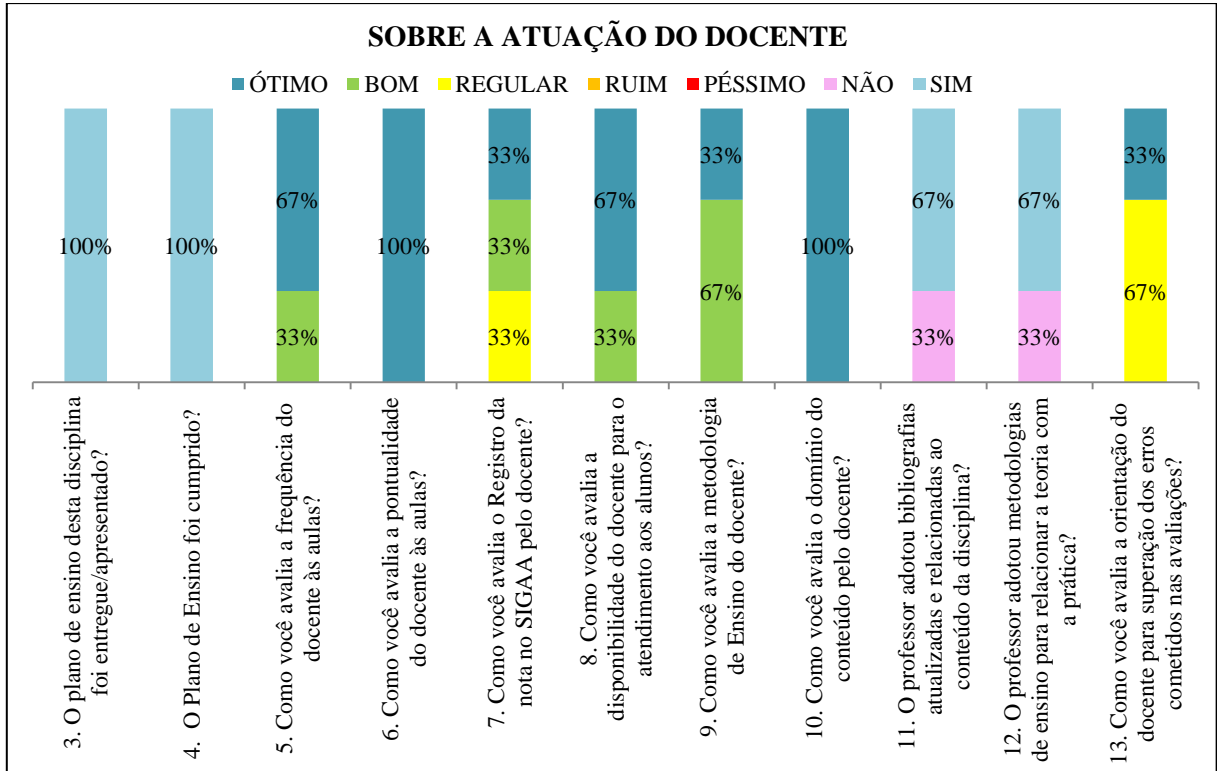


Figura 54 – Avaliação sobre a atuação do docente na disciplina Física Básica II

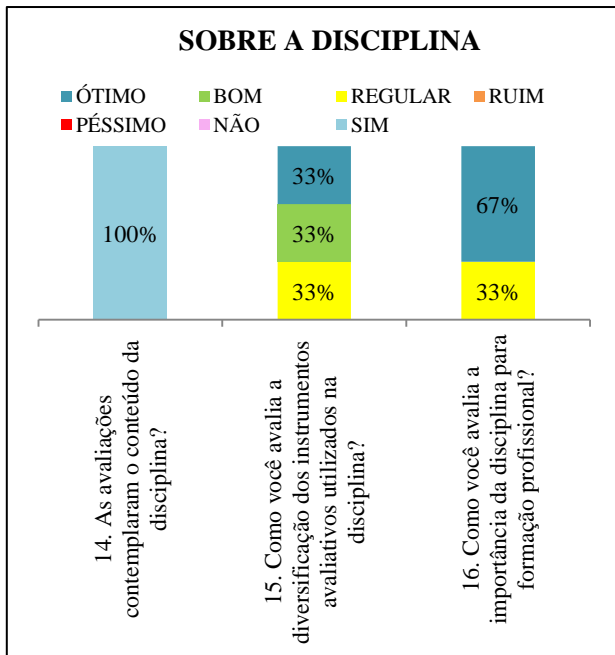


Figura 55 – Avaliação sobre a disciplina Física Básica II

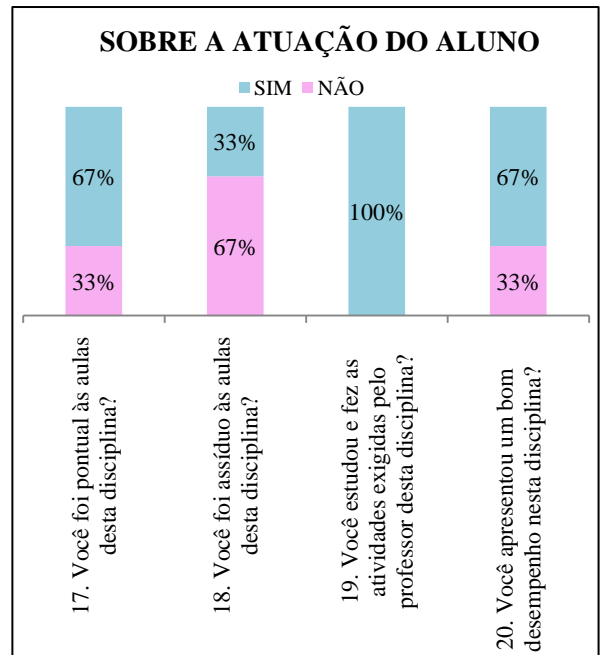


Figura 56 – Avaliação sobre a atuação do aluno na disciplina Física Básica II

3.2.19 Física Básica III

A disciplina de Física Básica III teve 31 alunos matriculados no semestre de 2022.2 e recebeu 07 avaliações sobre os pontos questionados, conforme gráficos a seguir (Figuras 57, 58 e 59):

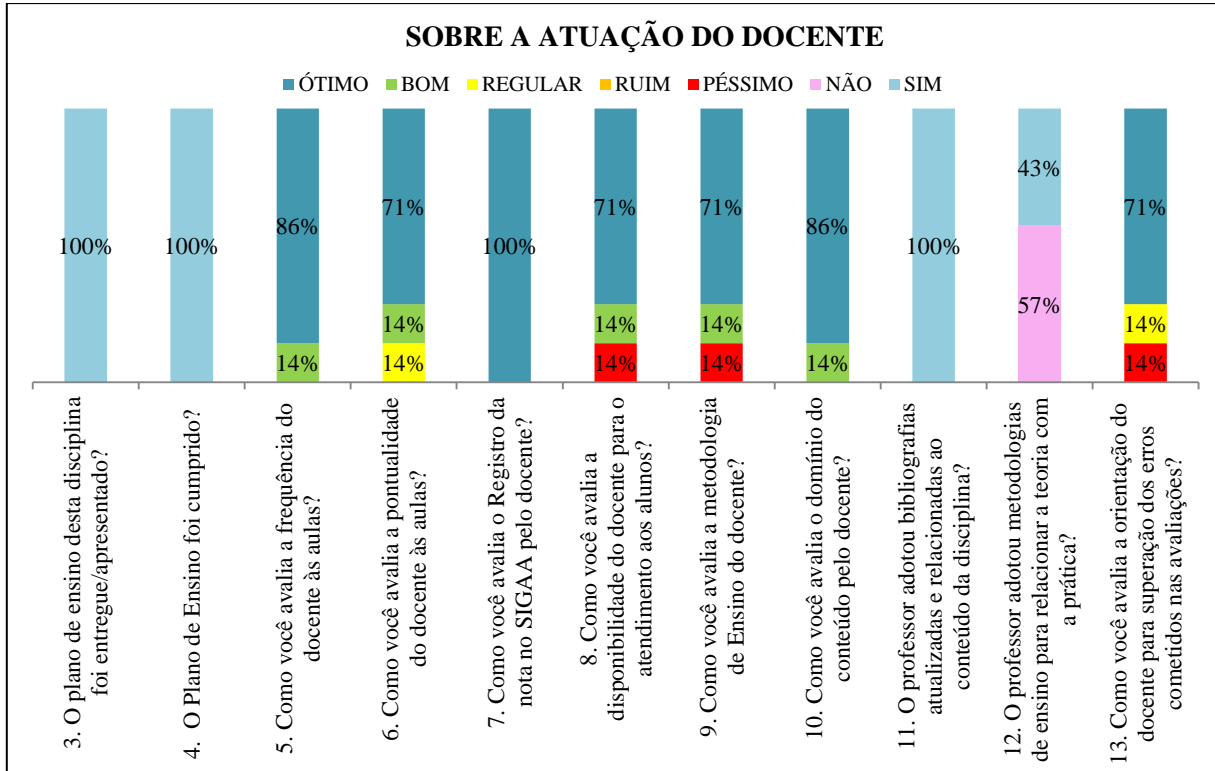


Figura 57 – Avaliação sobre a atuação do docente na disciplina Física Básica III

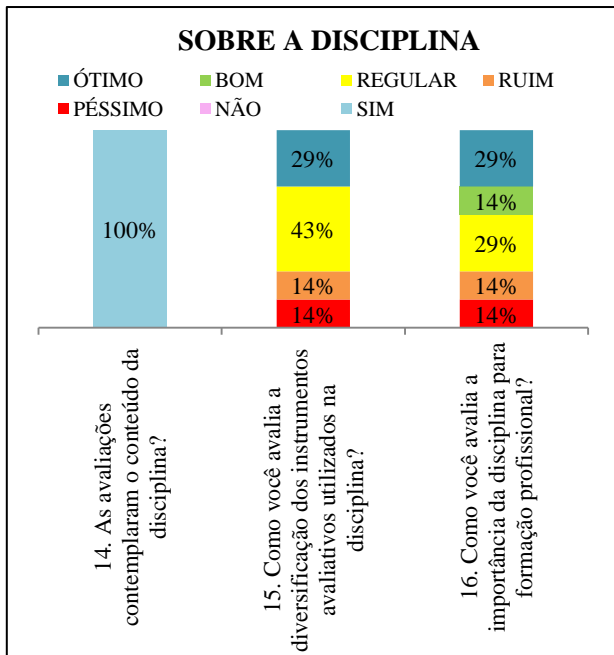


Figura 58 – Avaliação sobre a disciplina Física Básica III

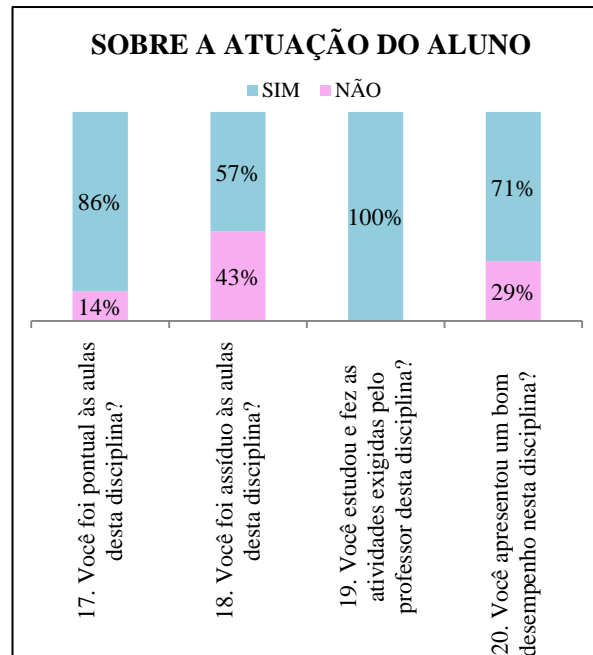


Figura 59 – Avaliação sobre a atuação do aluno na disciplina Física Básica III

3.2.20 Geologia Ambiental

A disciplina de Geologia Ambiental teve 14 alunos matriculados no semestre de 2022.2 e recebeu 02 avaliações sobre os pontos questionados, conforme gráficos a seguir (Figuras 60, 61 e 62):

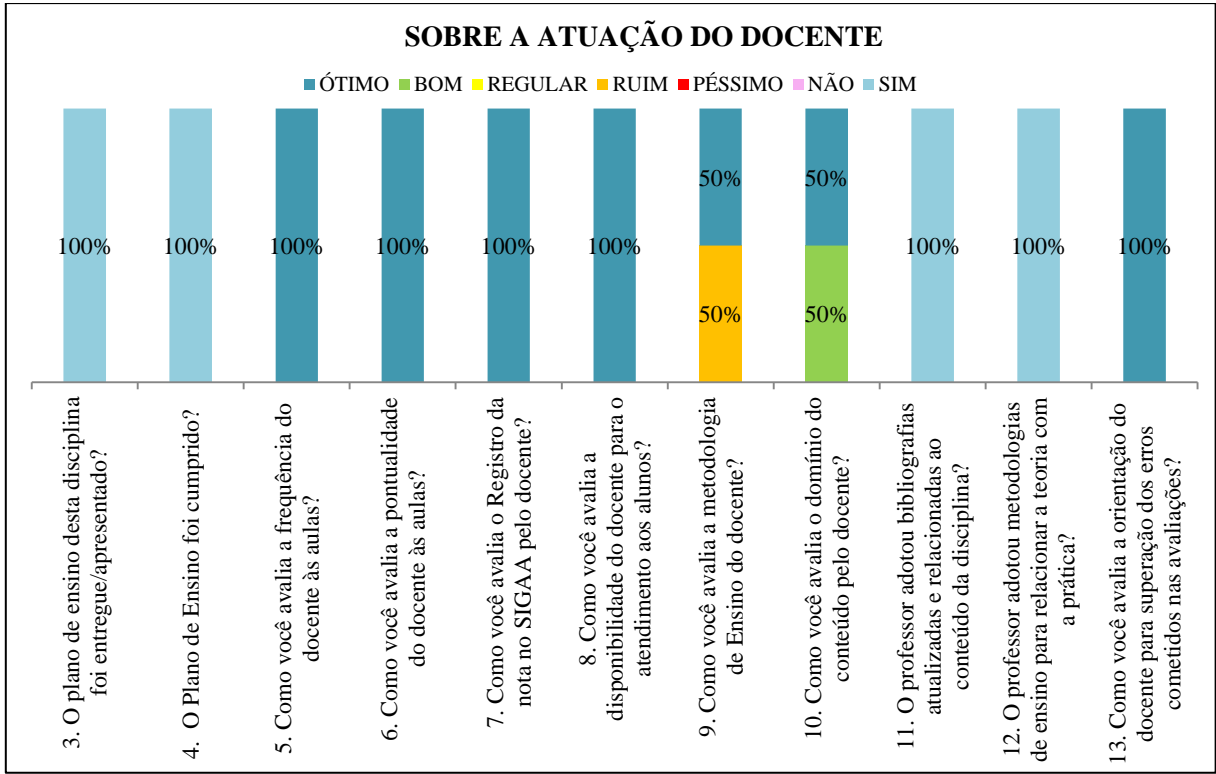


Figura 60 – Avaliação sobre a atuação do docente na disciplina Geologia Ambiental

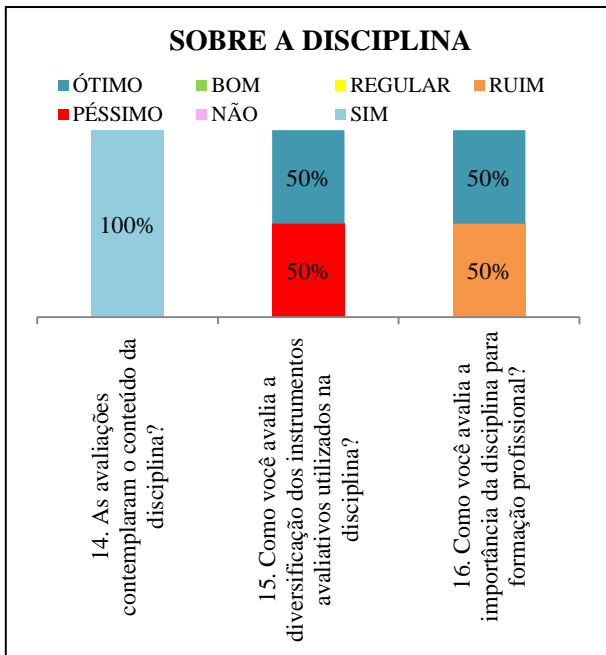


Figura 61 – Avaliação sobre a disciplina Geologia Ambiental

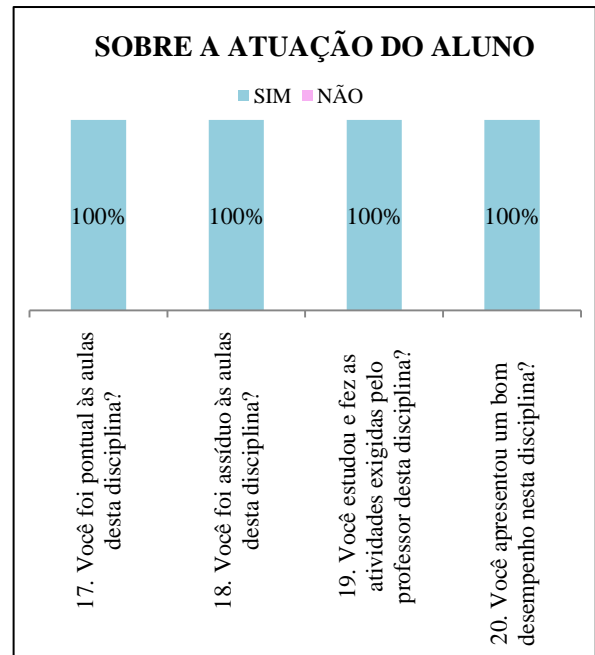


Figura 62 – Avaliação sobre a atuação do aluno na disciplina Geologia Ambiental

3.2.21 Geometria Analítica e Álgebra Linear A

A disciplina de Geometria Analítica e Álgebra Linear A teve 47 alunos matriculados no semestre de 2022.2 e recebeu 17 avaliações sobre os pontos questionados, conforme gráficos a seguir (Figuras 63, 64 e 65):

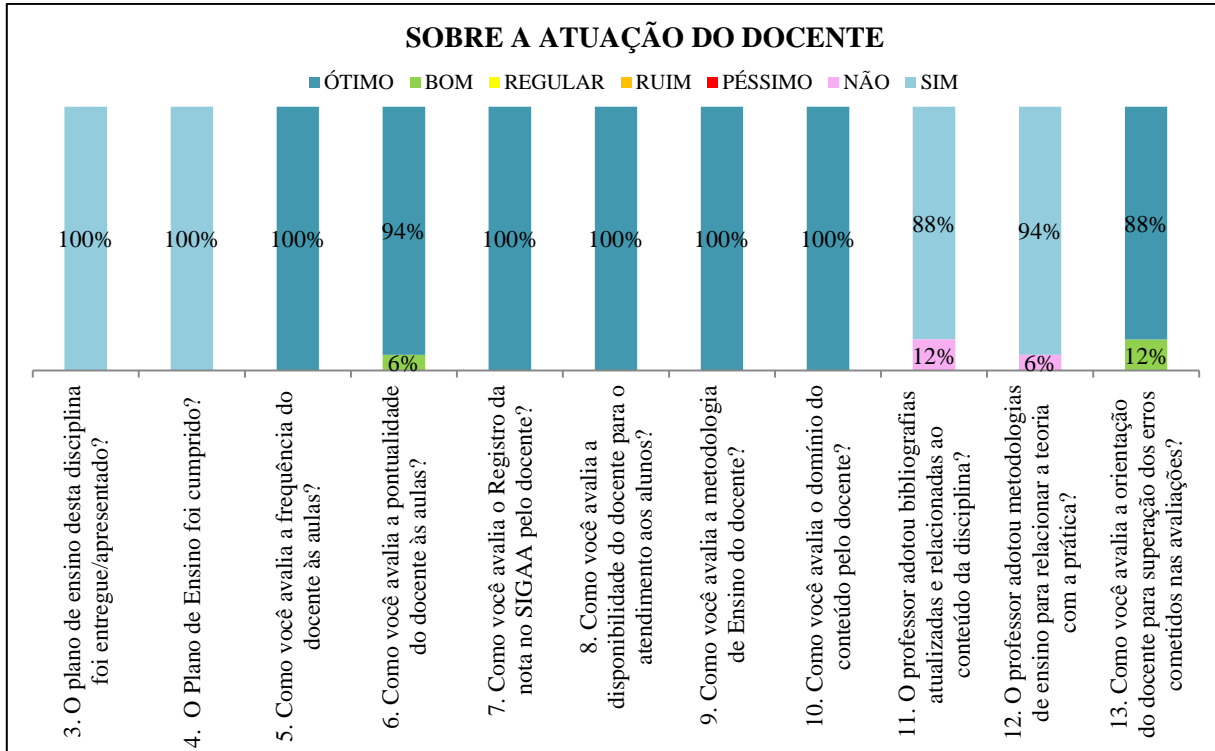


Figura 63 – Avaliação sobre a atuação do docente na disciplina Geometria Analítica e Álgebra Linear A

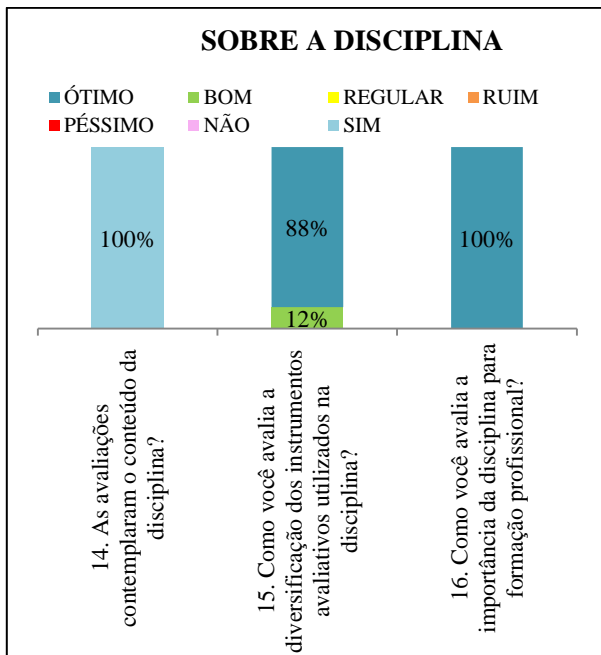


Figura 64 – Avaliação sobre a disciplina Geometria Analítica e Álgebra Linear A

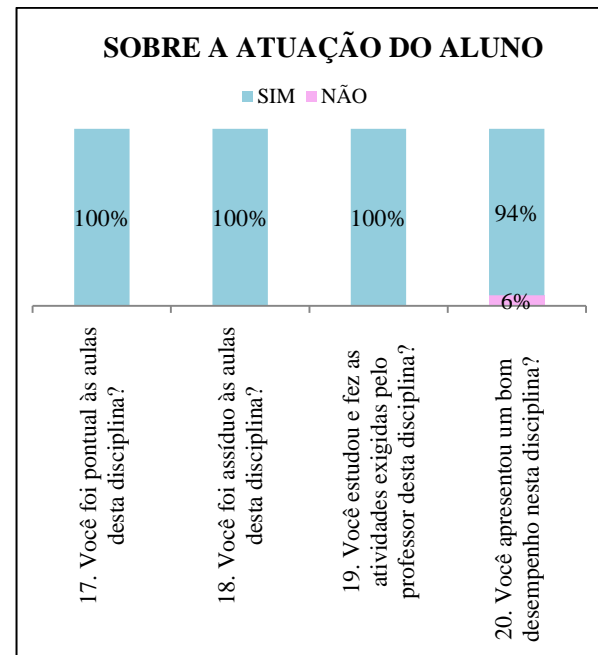


Figura 65 – Avaliação sobre a atuação do aluno na disciplina Geometria Analítica e Álgebra Linear A

3.2.22 Geoprocessamento Aplicado à Engenharia Ambiental

A disciplina de Geoprocessamento Aplicado à Engenharia Ambiental teve 10 alunos matriculados no semestre de 2022.2 e recebeu 03 avaliações sobre os pontos questionados, conforme gráficos a seguir (Figuras 66, 67 e 68):

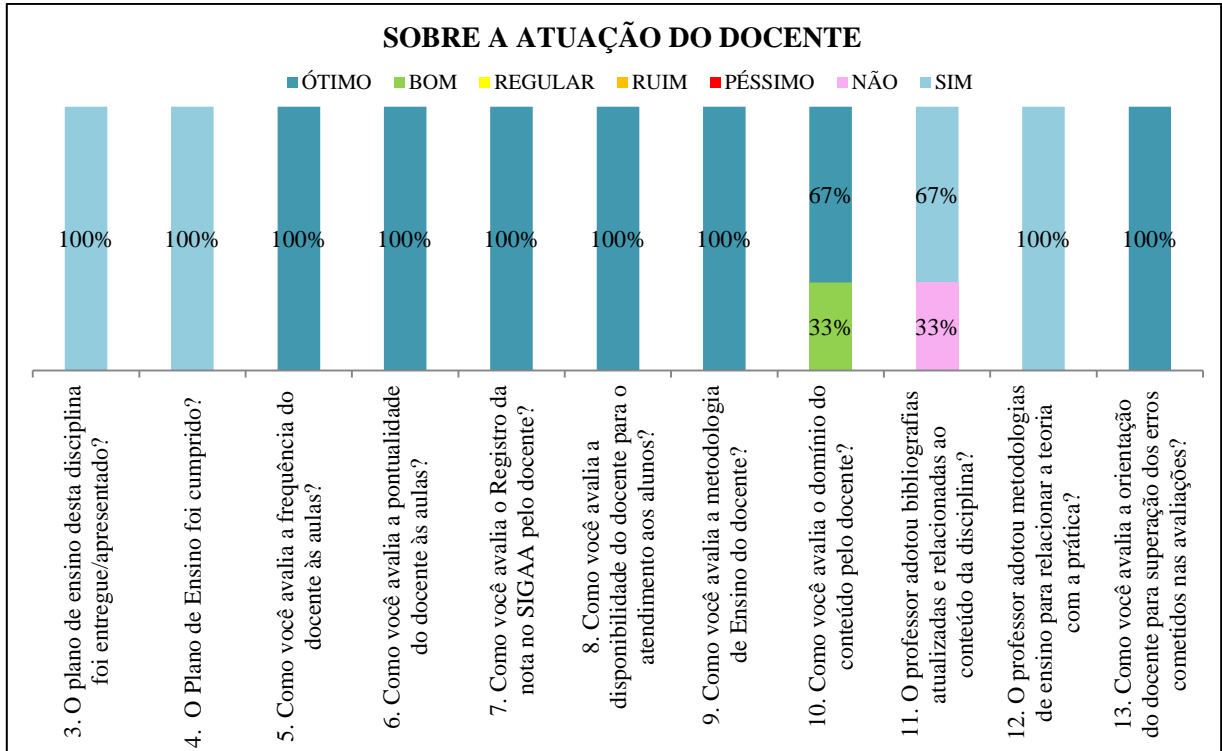


Figura 66 – Avaliação sobre a atuação do docente na disciplina Geoprocessamento Aplicado à Eng. Ambiental

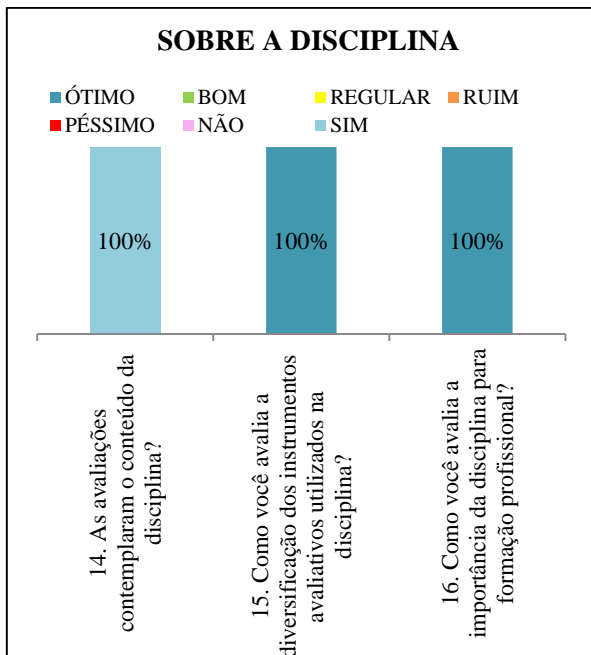


Figura 67 – Avaliação sobre a disciplina Geoprocessamento Aplicado à Eng. Ambiental

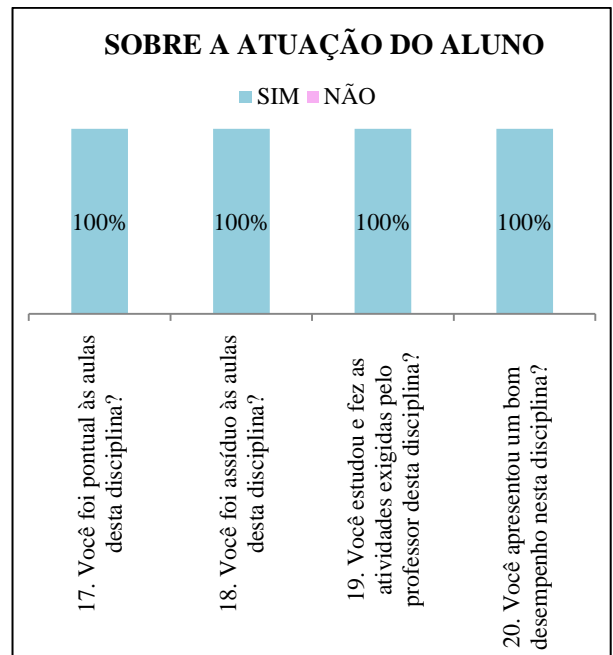


Figura 68 – Avaliação sobre a atuação do aluno na disciplina Geoprocessamento Aplicado à Eng. Ambiental

3.2.23 Geotecnia Ambiental

A disciplina de Geotecnia Ambiental teve 17 alunos matriculados no semestre de 2022.2 e recebeu 04 avaliações sobre os pontos questionados, conforme gráficos a seguir (Figuras 69, 70 e 71):

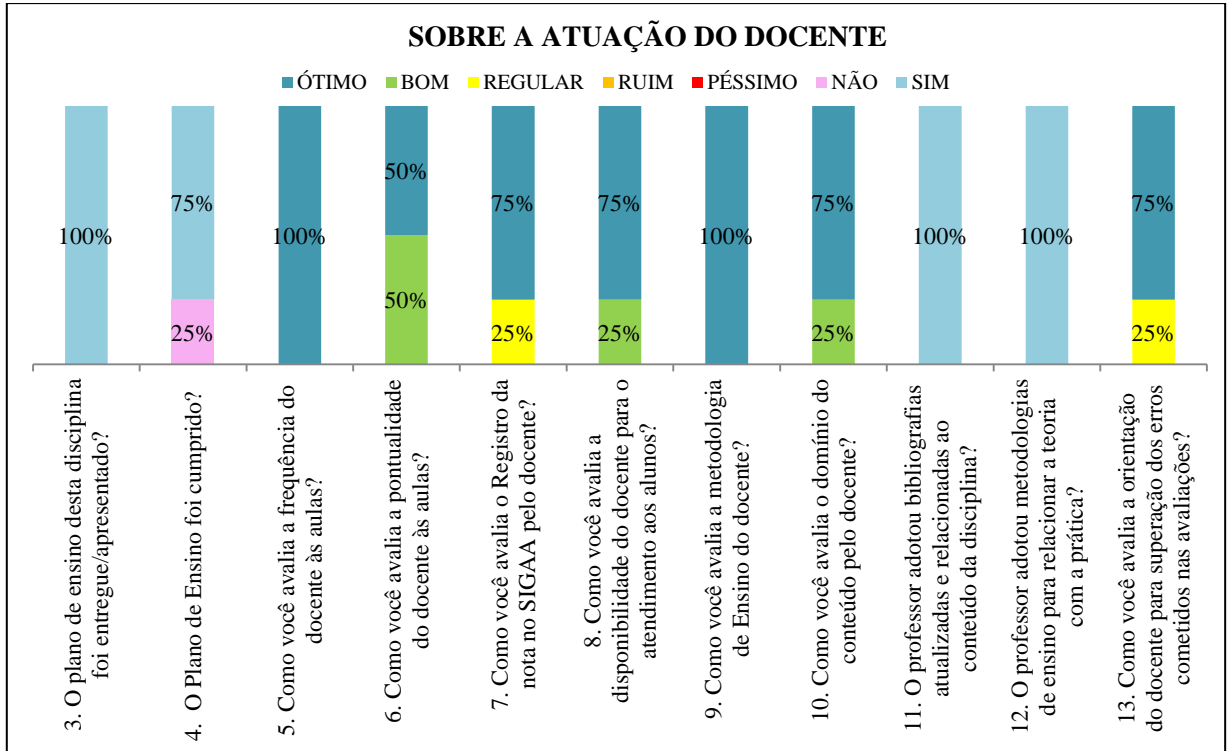


Figura 69 – Avaliação sobre a atuação do docente na disciplina Geotecnia Ambiental

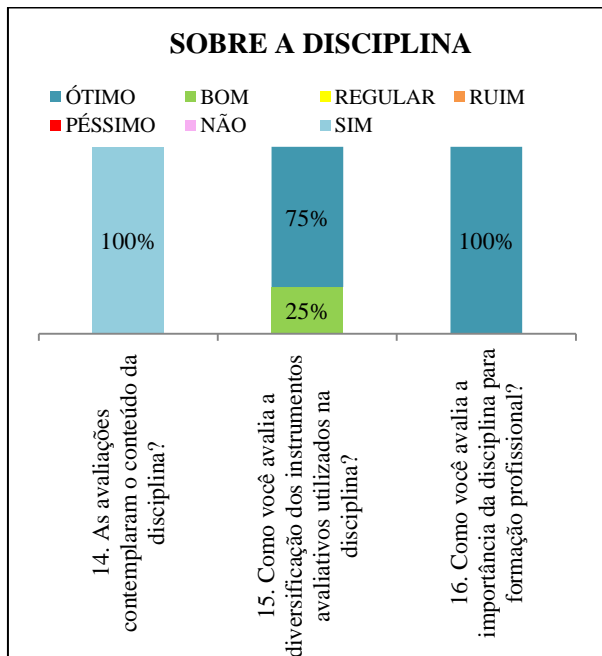


Figura 70 – Avaliação sobre a disciplina Geotecnia Ambiental

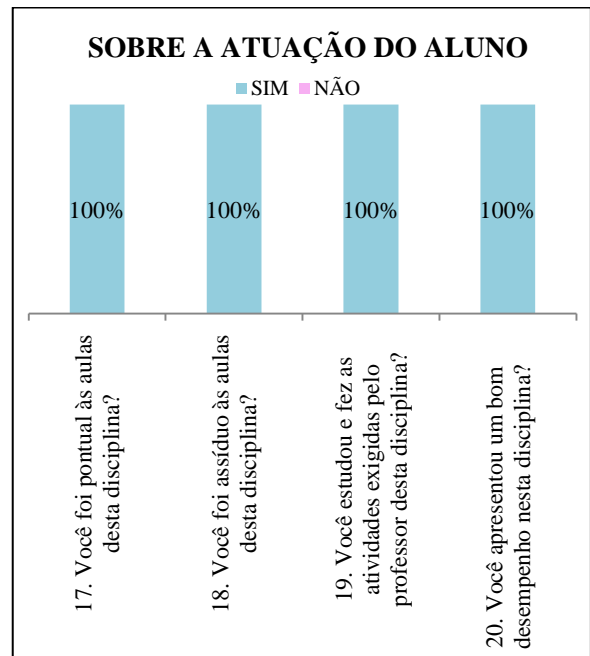


Figura 71 – Avaliação sobre a atuação do aluno na disciplina Geotecnia Ambiental

3.2.24 Gerenciamento e Tratamento de Resíduos Sólidos

A disciplina de Gerenciamento e Tratamento de Resíduos Sólidos teve 10 alunos matriculados no semestre de 2022.2 e recebeu 06 avaliações sobre os pontos questionados, conforme gráficos a seguir (Figuras 72, 73 e 74):

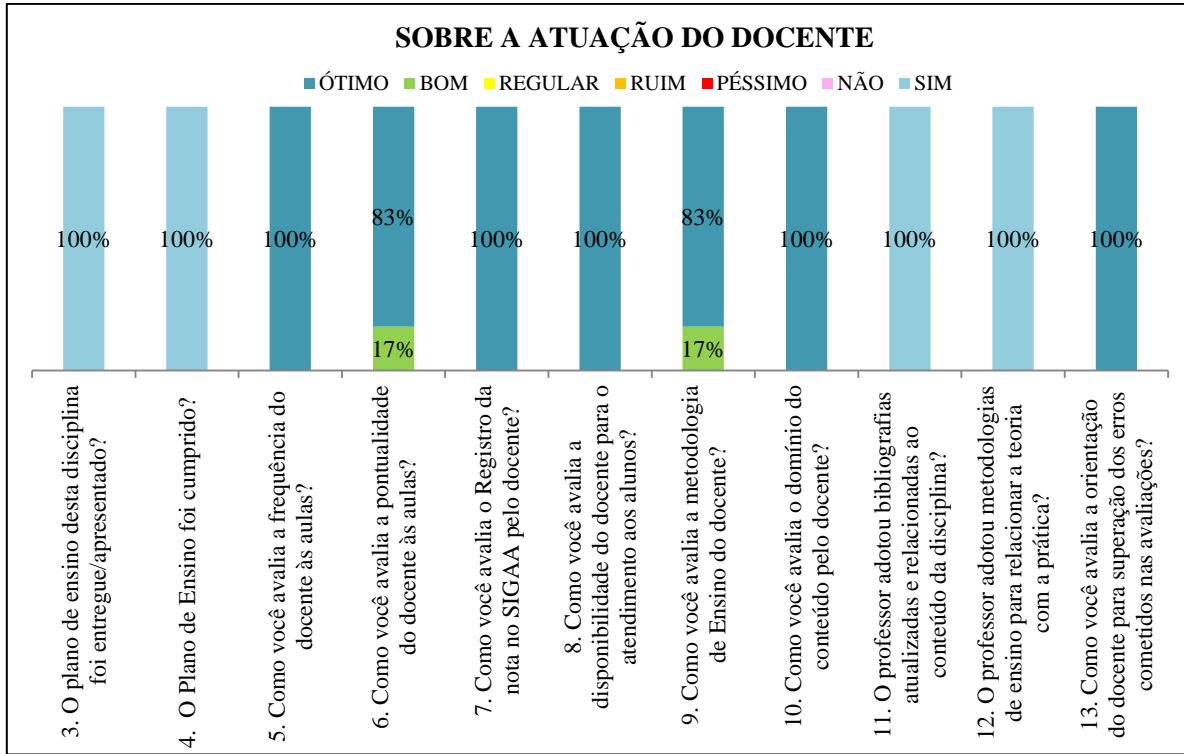


Figura 72 – Avaliação sobre a atuação do docente na disciplina Gerenciamento e Tratamento de Resíduos Sólidos

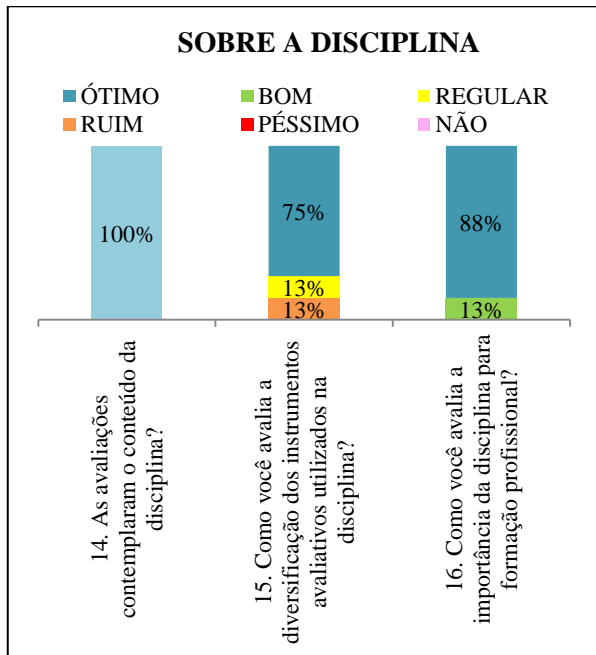


Figura 73 – Avaliação sobre a disciplina Gerenciamento e Tratamento de Resíduos Sólidos

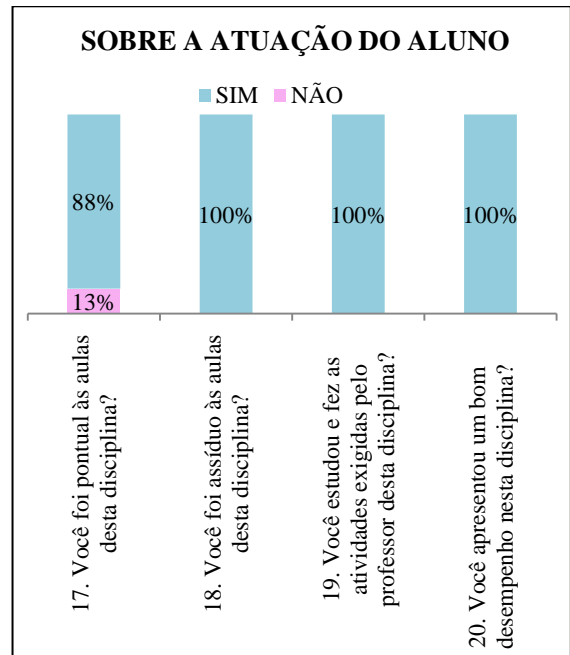


Figura 74 – Avaliação sobre a atuação do aluno na disciplina Gerenciamento e Tratamento de Resíduos Sólidos

3.2.25 Gestão de Riscos e Desastres Ambientais

A disciplina de Gestão de Riscos e Desastres Ambientais teve 14 alunos matriculados no semestre de 2022.2 e recebeu 08 avaliações sobre os pontos questionados, conforme gráficos a seguir (Figuras 75, 76 e 77):

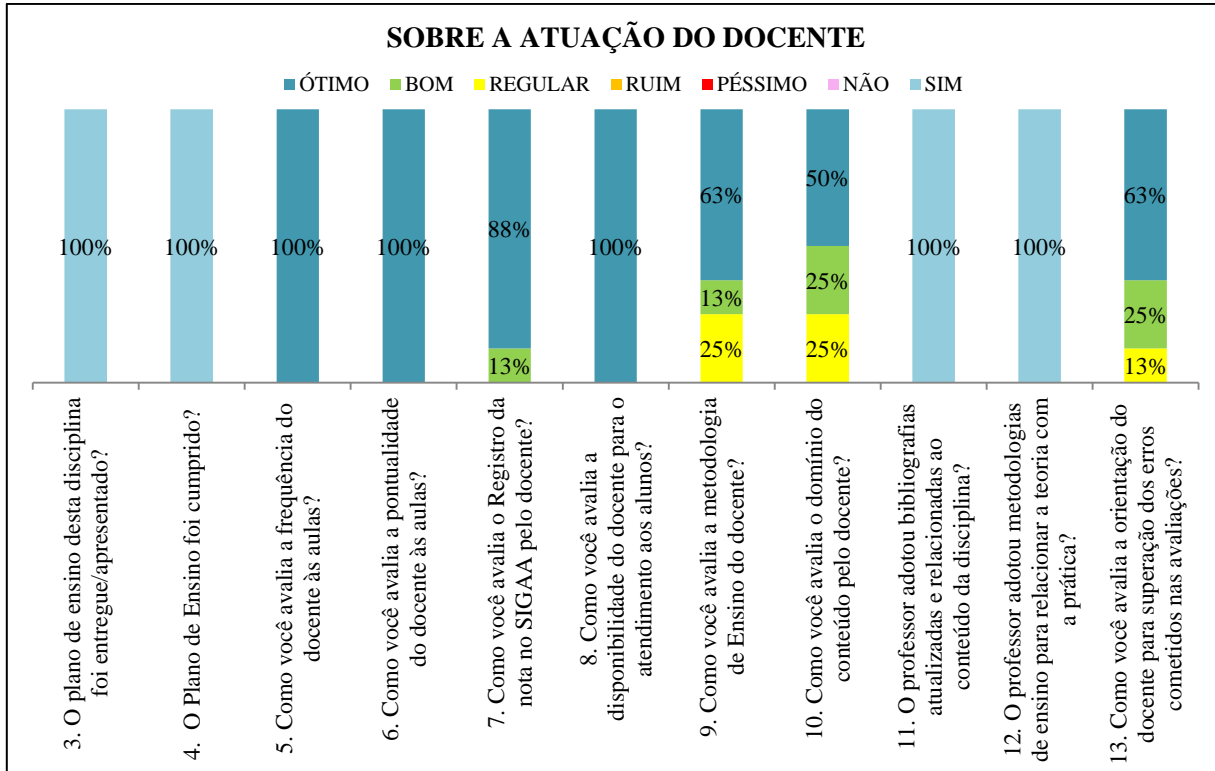


Figura 75 – Avaliação sobre a atuação do docente na disciplina Gestão de Riscos e Desastres Ambientais

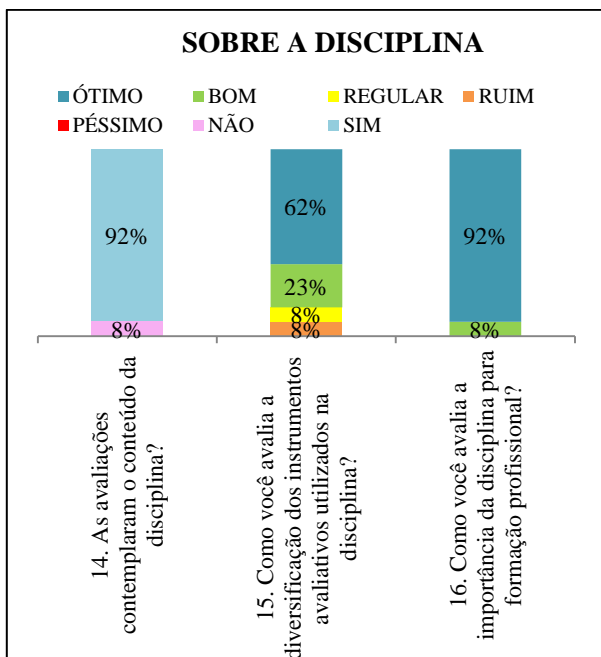


Figura 76 – Avaliação sobre a disciplina Gestão de Riscos e Desastres Ambientais

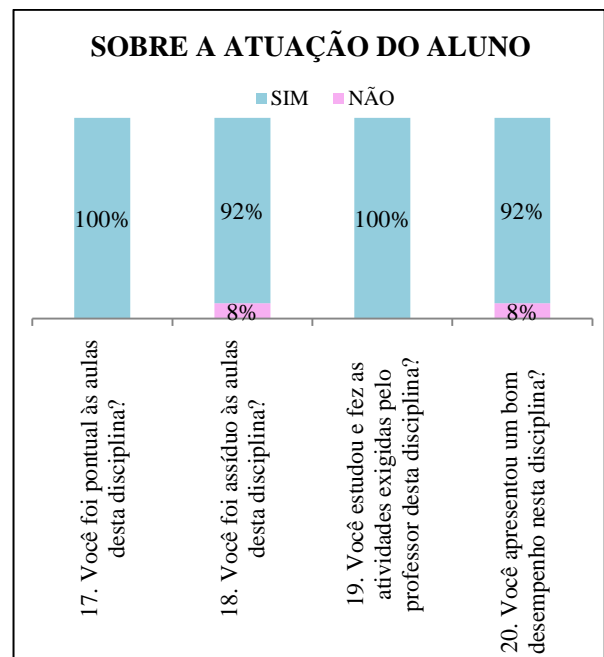


Figura 77 – Avaliação sobre a atuação do aluno na disciplina Gestão de Riscos e Desastres Ambientais

3.2.26 Hidráulica Ambiental

A disciplina de Hidráulica Ambiental teve 14 alunos matriculados no semestre de 2022.2 e recebeu 03 avaliações sobre os pontos questionados, conforme gráficos a seguir (Figuras 78, 79 e 80):

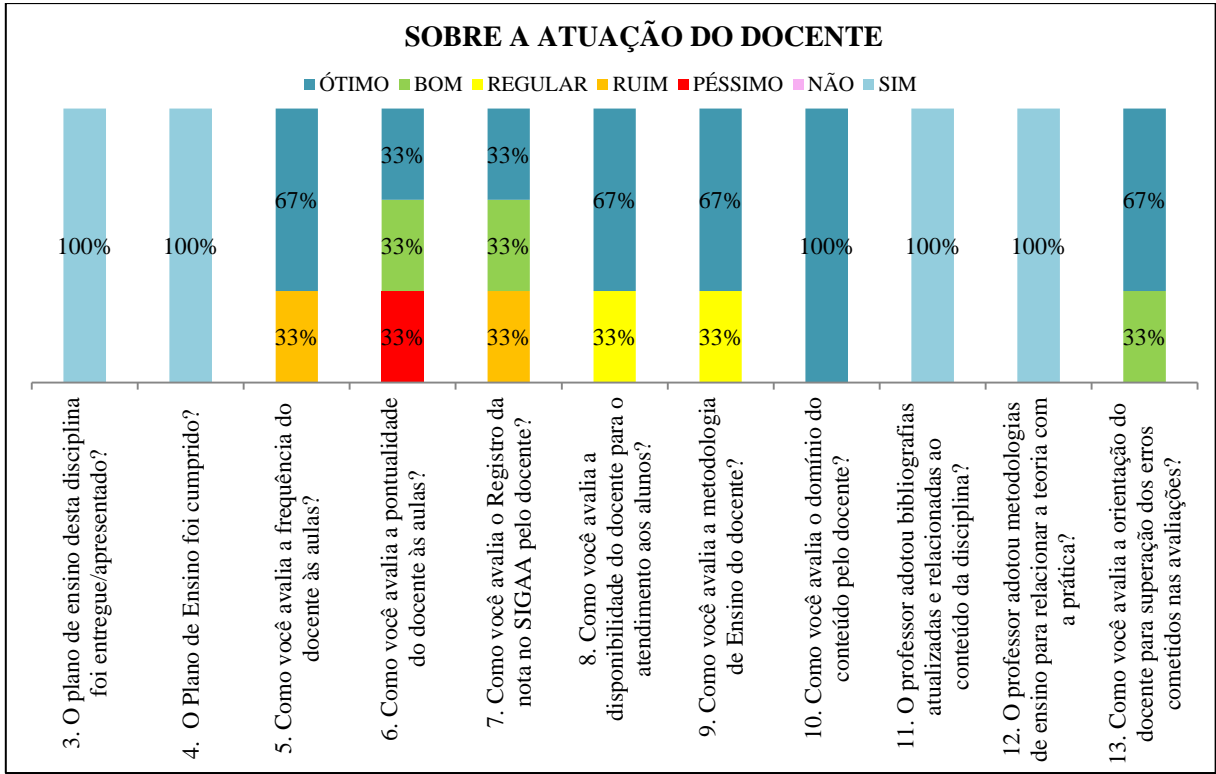


Figura 78 – Avaliação sobre a atuação do docente na disciplina Hidráulica Ambiental

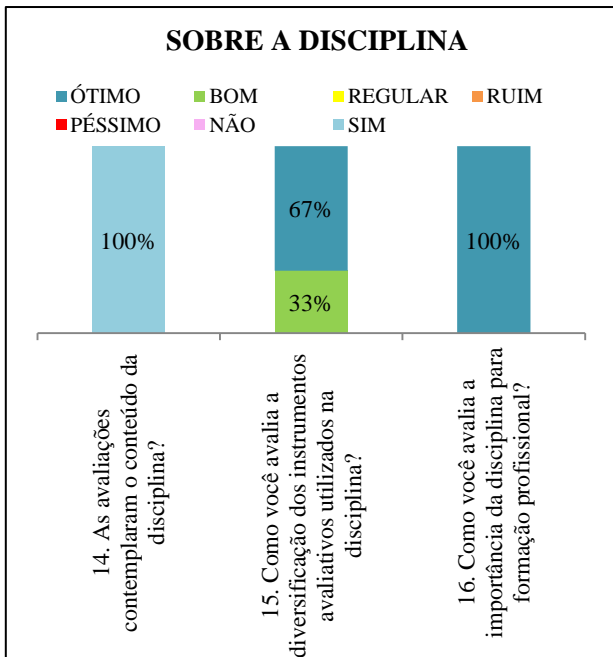


Figura 79 – Avaliação sobre a disciplina Hidráulica Ambiental

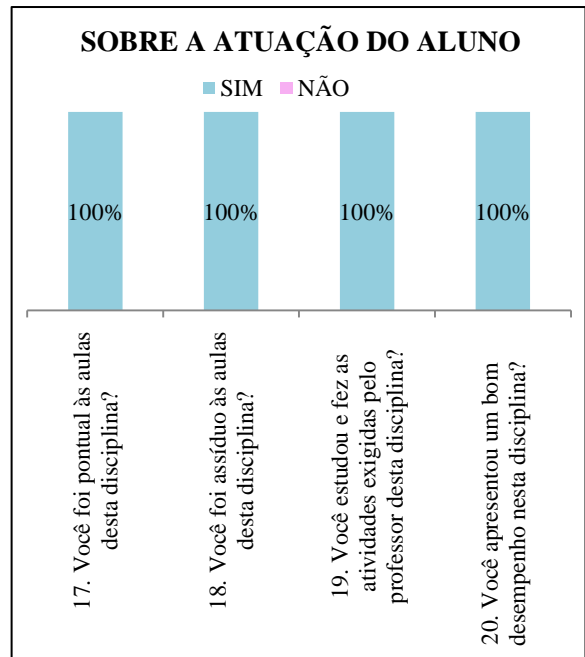


Figura 80 – Avaliação sobre a atuação do aluno na disciplina Hidráulica Ambiental

3.2.27 Hidrologia Ambiental A

A disciplina de Hidrologia Ambiental A teve 19 alunos matriculados no semestre de 2022.2 e recebeu 05 avaliações sobre os pontos questionados, conforme gráficos a seguir (Figuras 81, 82 e 83):

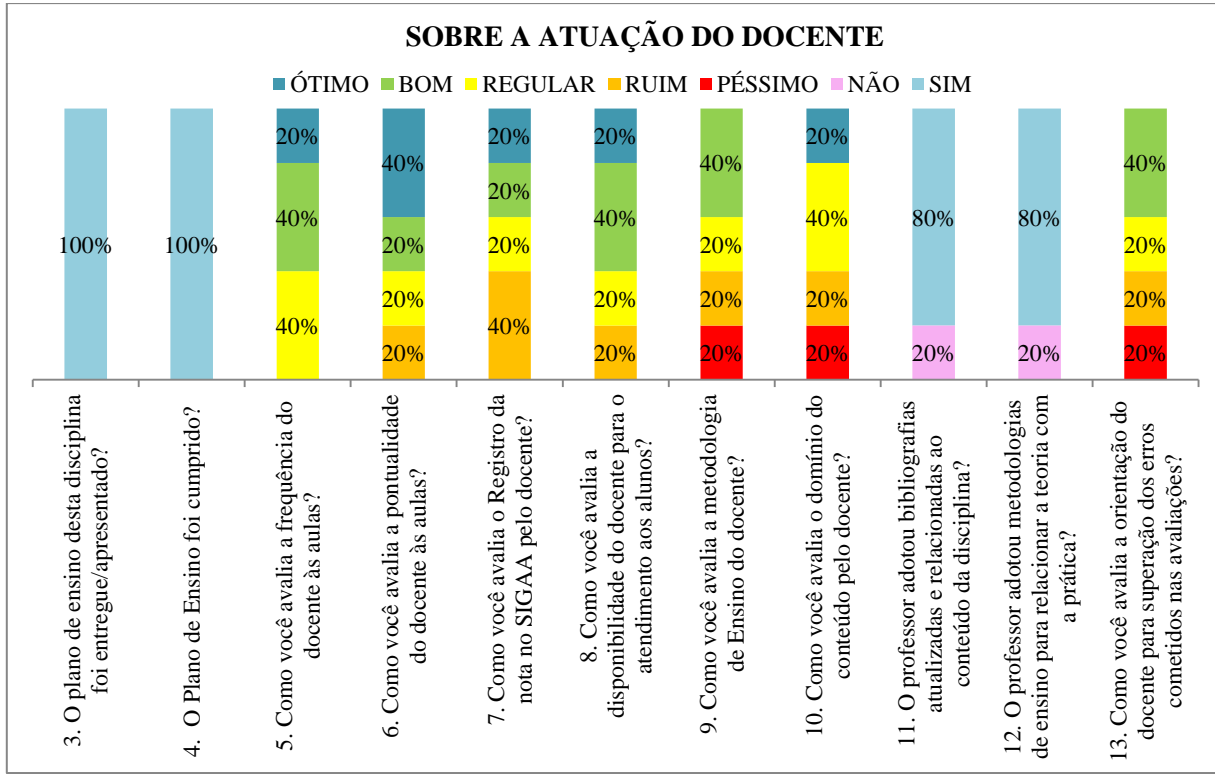


Figura 81 – Avaliação sobre a atuação do docente na disciplina Hidrologia Ambiental A

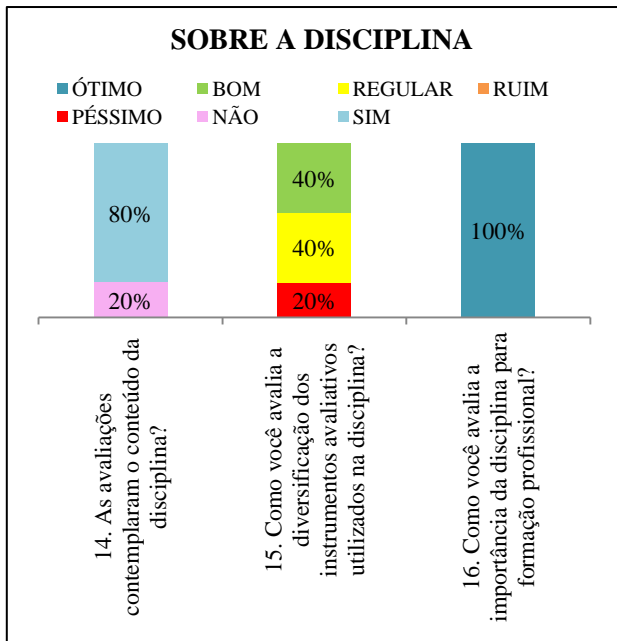


Figura 82 – Avaliação sobre a disciplina Hidrologia Ambiental A

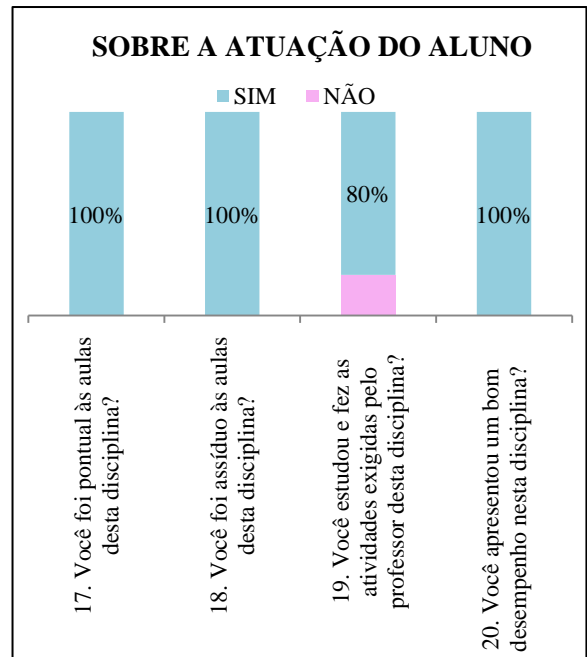


Figura 83 – Avaliação sobre a atuação do aluno na disciplina Hidrologia Ambiental A

3.2.28 Instalações Hidrossanitárias Prediais

A disciplina de Instalações Hidrossanitárias Prediais teve 22 alunos matriculados no semestre de 2022.2 e recebeu 06 avaliações sobre os pontos questionados, conforme gráficos a seguir (Figuras 84, 85 e 86):

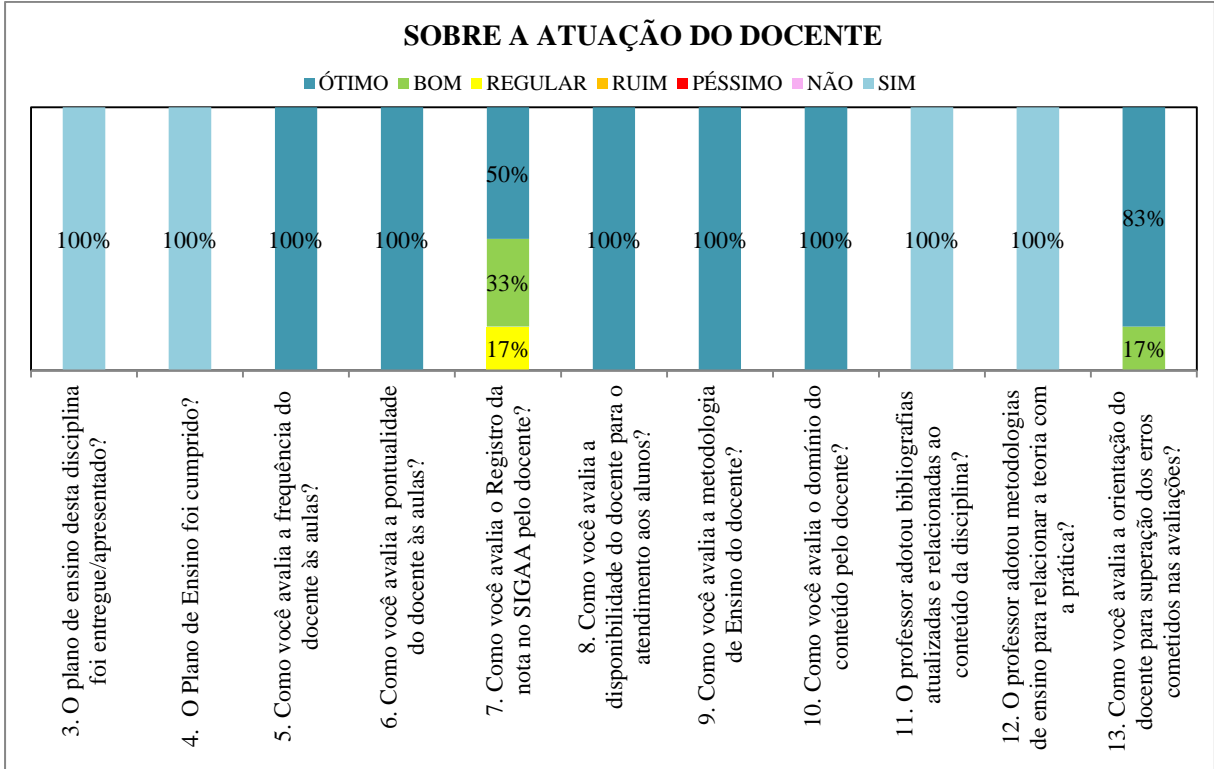


Figura 84 – Avaliação sobre a atuação do docente na disciplina Instalações Hidrossanitárias Prediais

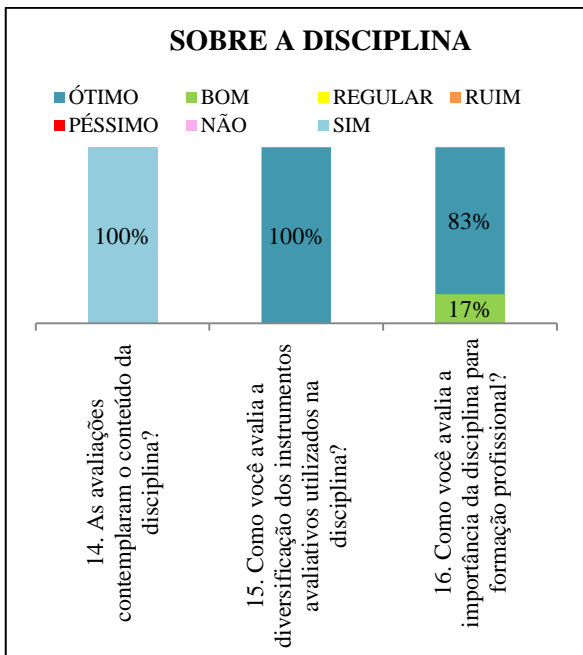


Figura 85 – Avaliação sobre a disciplina Instalações Hidrossanitárias Prediais

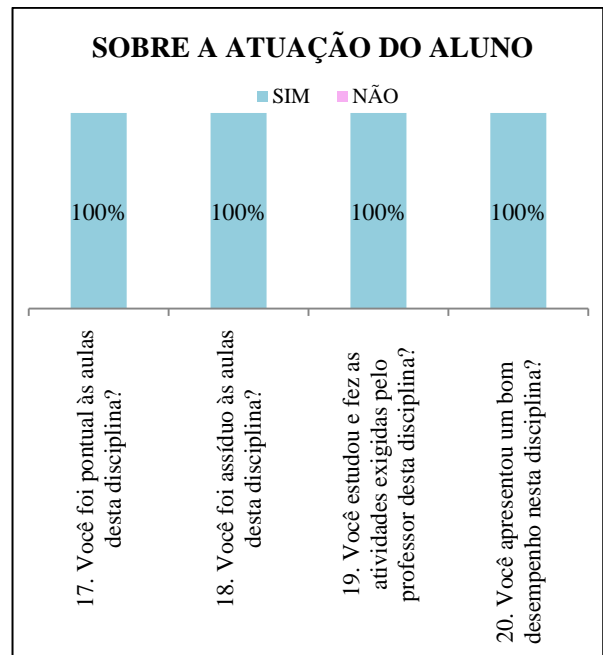


Figura 86 – Avaliação sobre a atuação do aluno na disciplina Instalações Hidrossanitárias Prediais

3.2.29 Instrumentos Legais Ambientais

A disciplina de Instrumentos Legais Ambientais teve 43 alunos matriculados no semestre de 2022.2 e recebeu 17 avaliações sobre os pontos questionados, conforme gráficos a seguir (Figuras 87, 88 e 89):

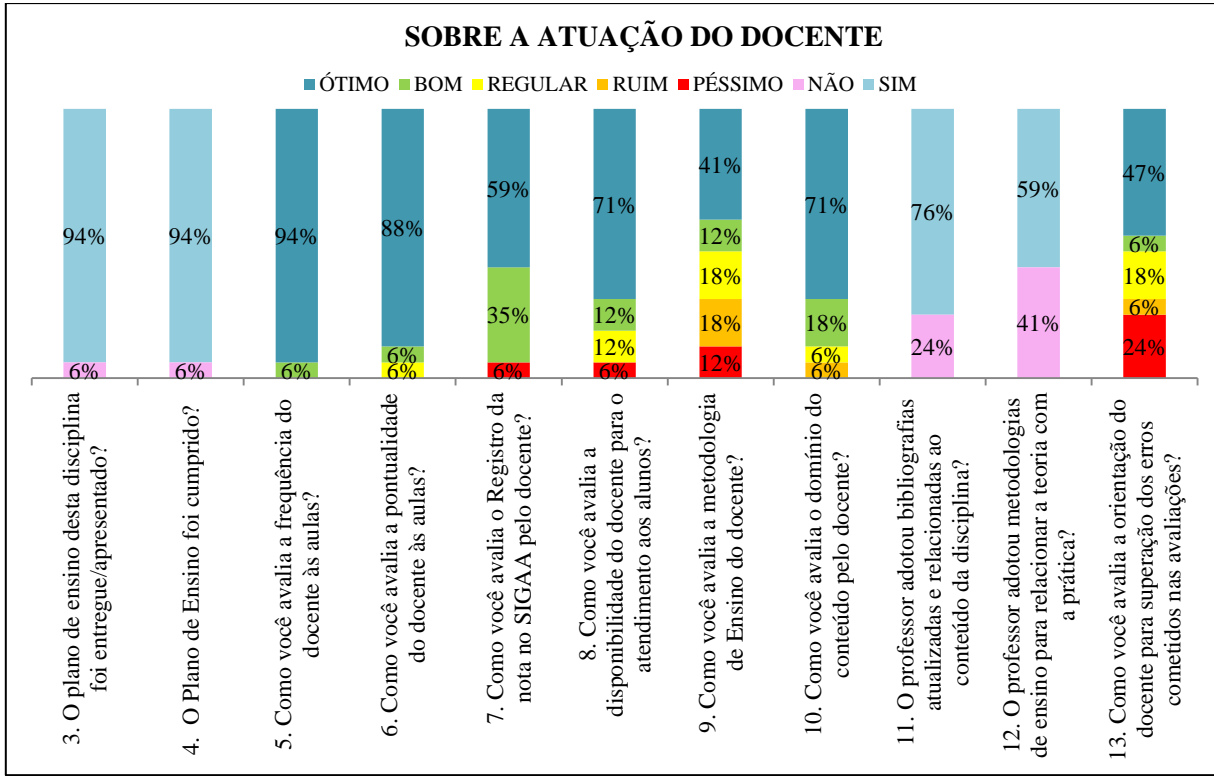


Figura 87 – Avaliação sobre a atuação do docente na disciplina Instrumentos Legais Ambientais

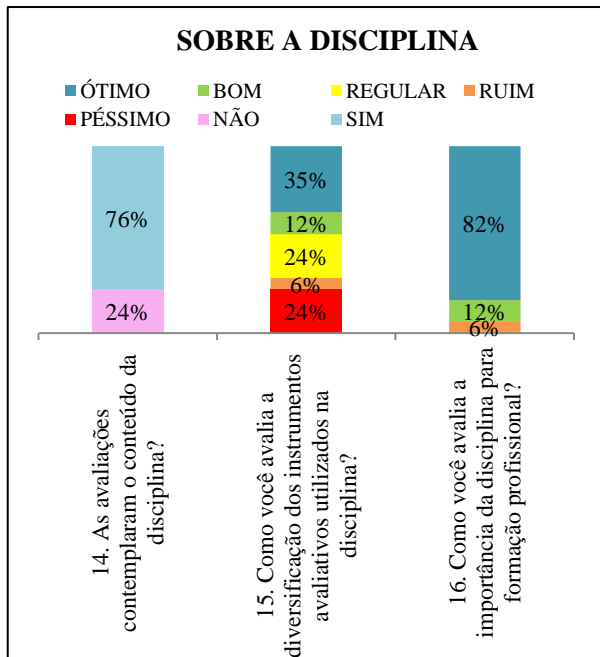


Figura 88 – Avaliação sobre a disciplina Instrumentos Legais Ambientais

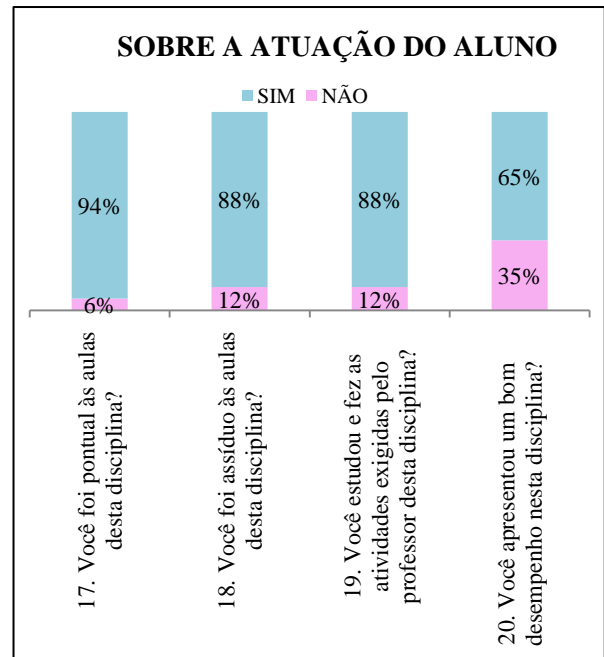


Figura 89 – Avaliação sobre a atuação do aluno na disciplina Instrumentos Legais Ambientais

3.2.30 Introdução à Engenharia Ambiental

A disciplina de Introdução à Engenharia Ambiental teve 28 alunos matriculados no semestre de 2022.2 e recebeu 10 avaliações sobre os pontos questionados, conforme gráficos a seguir (Figuras 90, 91 e 92):

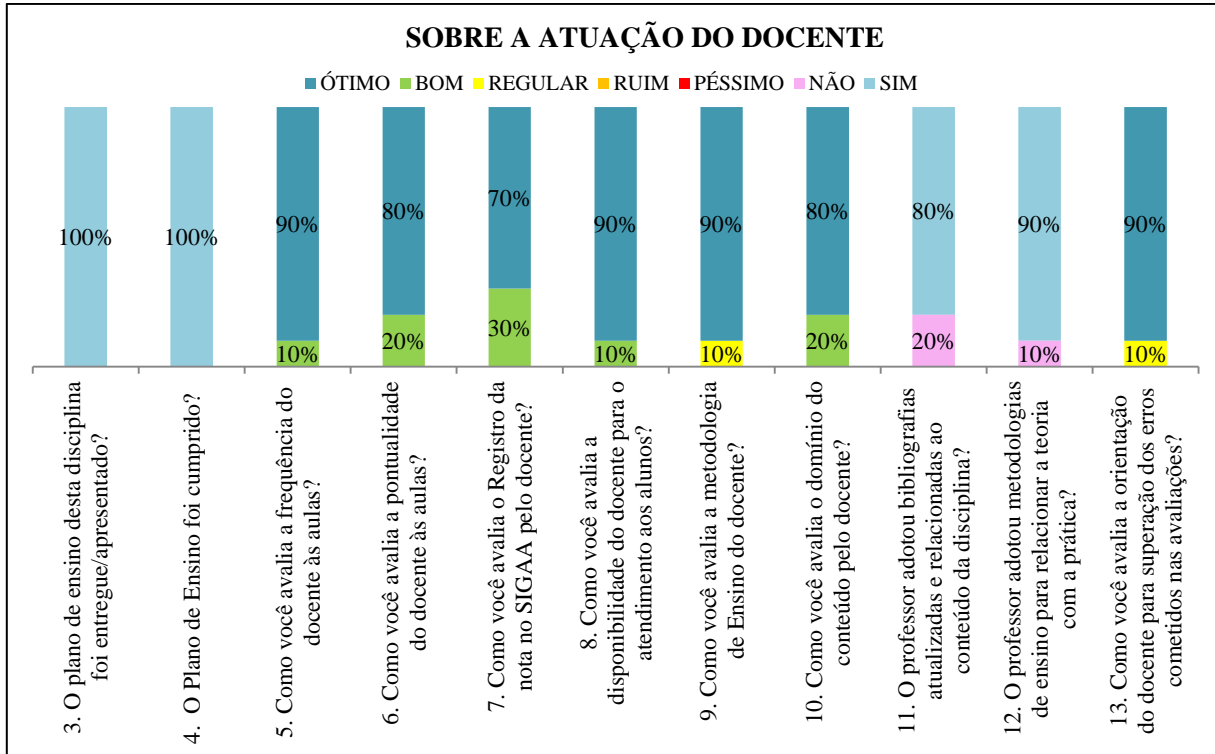


Figura 90 – Avaliação sobre a atuação do docente na disciplina Introdução à Engenharia Ambiental

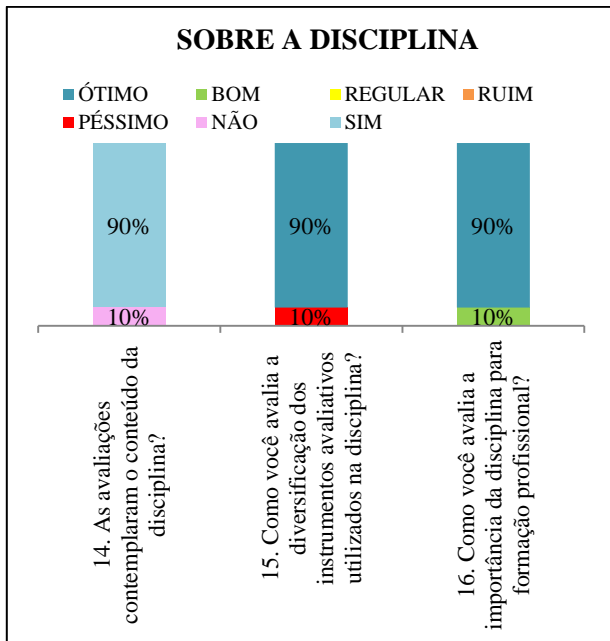


Figura 91 – Avaliação sobre a disciplina Introdução à Engenharia Ambiental

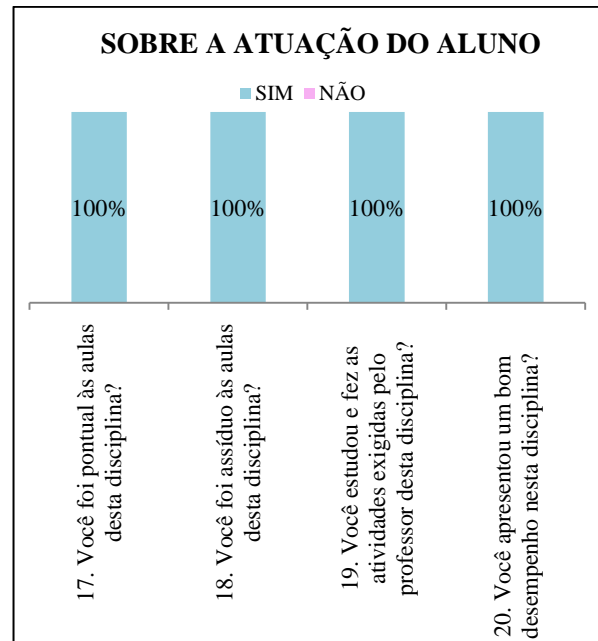


Figura 92 – Avaliação sobre a atuação do aluno na disciplina Introdução à Engenharia Ambiental

3.2.31 Introdução à Programação I

A disciplina de Introdução à Programação I teve 18 alunos matriculados no semestre de 2022.2 e recebeu 04 avaliações sobre os pontos questionados, conforme gráficos a seguir (Figuras 93, 94 e 95):

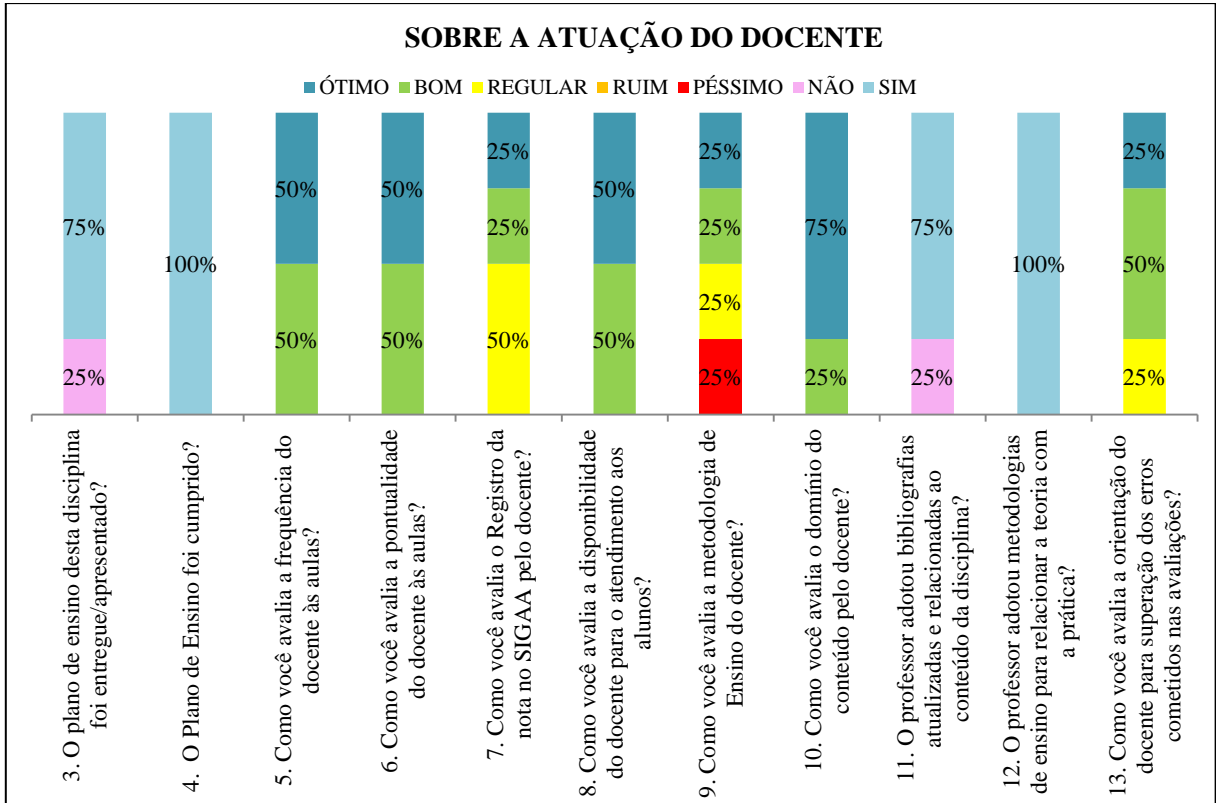


Figura 93 – Avaliação sobre a atuação do docente na disciplina Introdução à Programação I

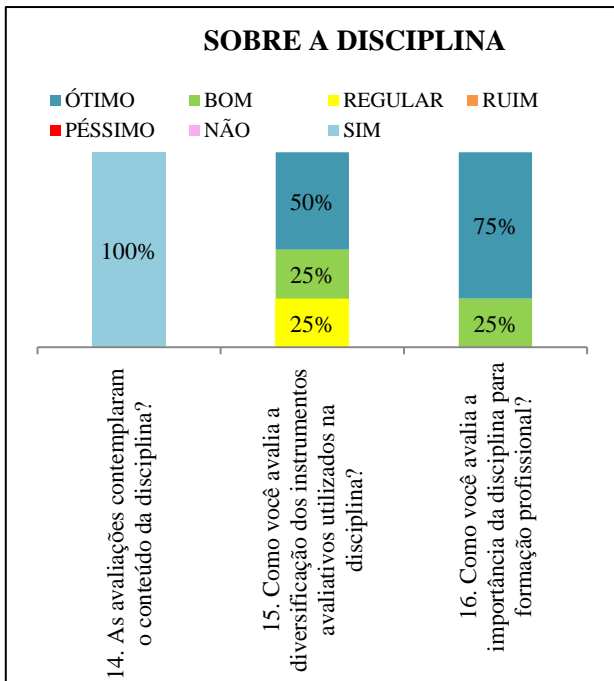


Figura 94 – Avaliação sobre a disciplina Introdução à Programação I

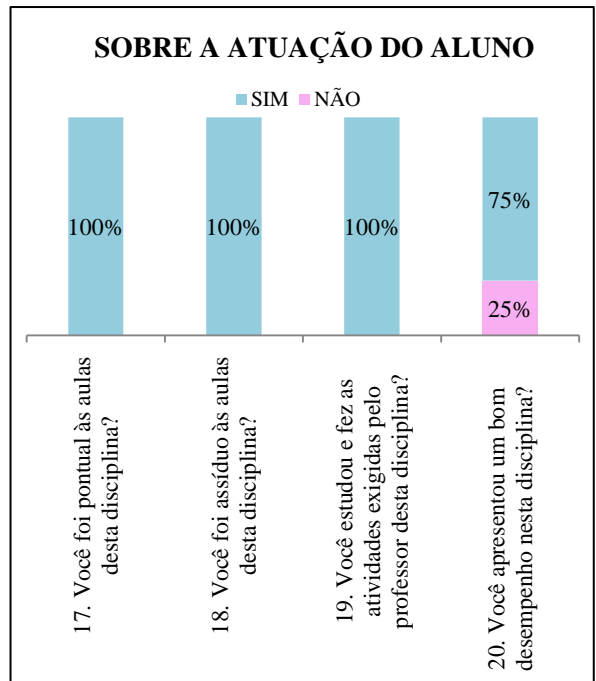


Figura 95 – Avaliação sobre a atuação do aluno na disciplina Introdução à Programação I

3.2.32 Limnologia Geral

A disciplina de Limnologia Geral teve 13 alunos matriculados no semestre de 2022.2 e recebeu 03 avaliações sobre os pontos questionados, conforme gráficos a seguir (Figuras 96, 97 e 98):

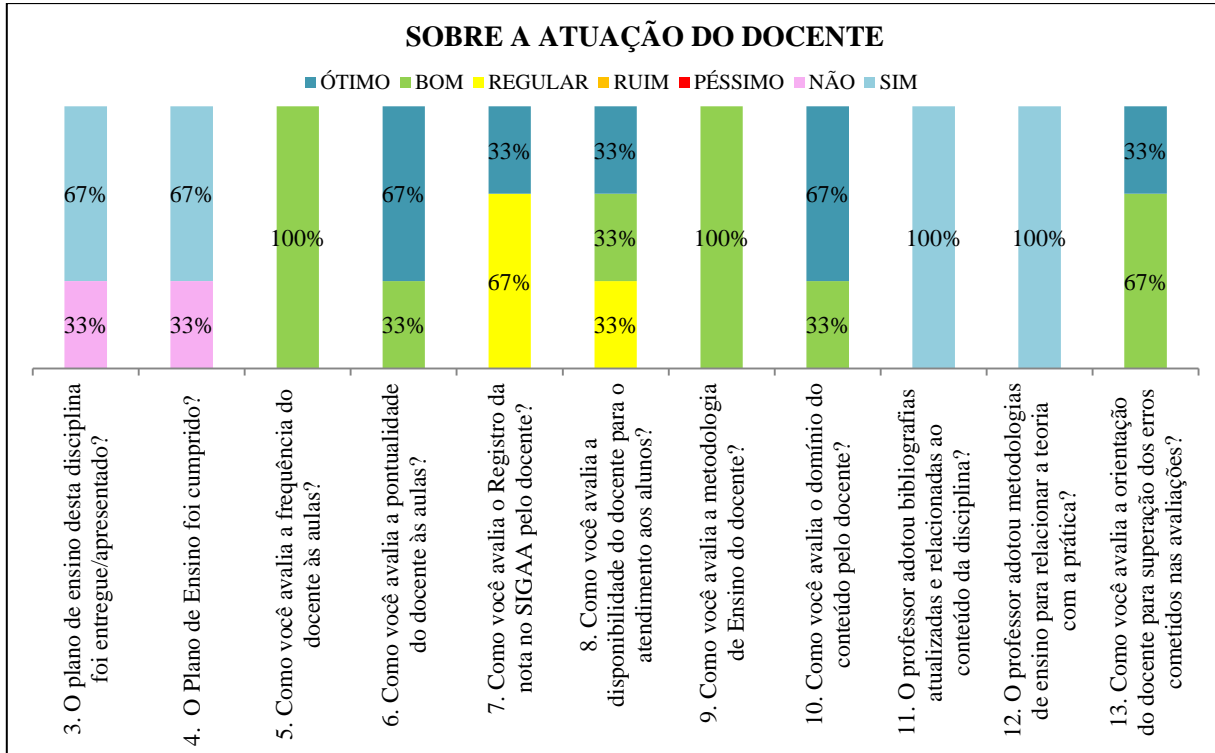


Figura 96 – Avaliação sobre a atuação do docente na disciplina Limnologia Geral

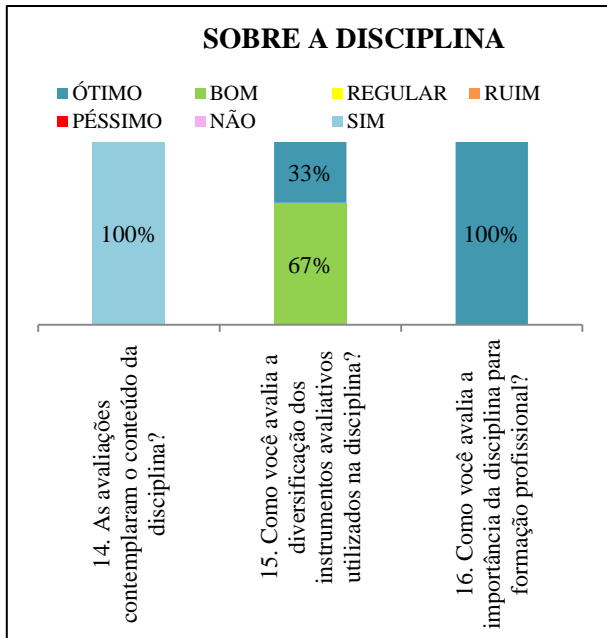


Figura 97 – Avaliação sobre a disciplina Limnologia Geral

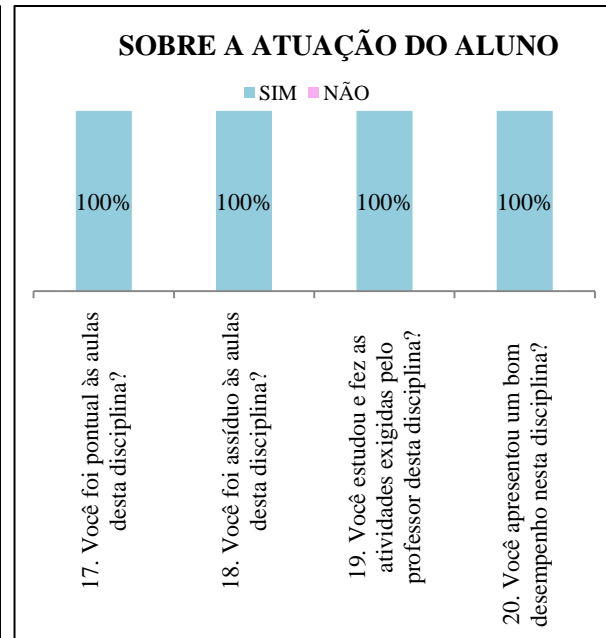


Figura 98 – Avaliação sobre a atuação do aluno na disciplina Limnologia Geral

3.2.33 Língua Inglesa

A disciplina de Língua Inglesa teve 17 alunos matriculados no semestre de 2022.2 e recebeu 04 avaliações sobre os pontos questionados, conforme gráficos a seguir (Figuras 99, 100 e 101):

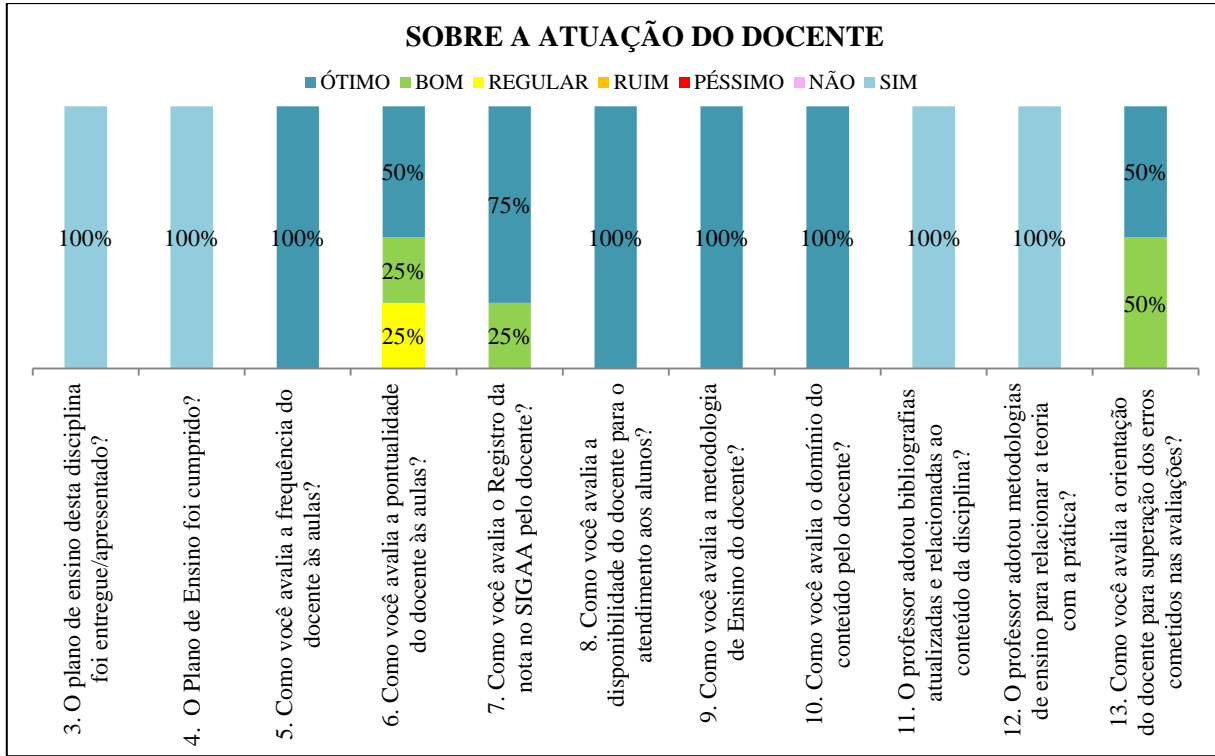


Figura 99 – Avaliação sobre a atuação do docente na disciplina Língua Inglesa

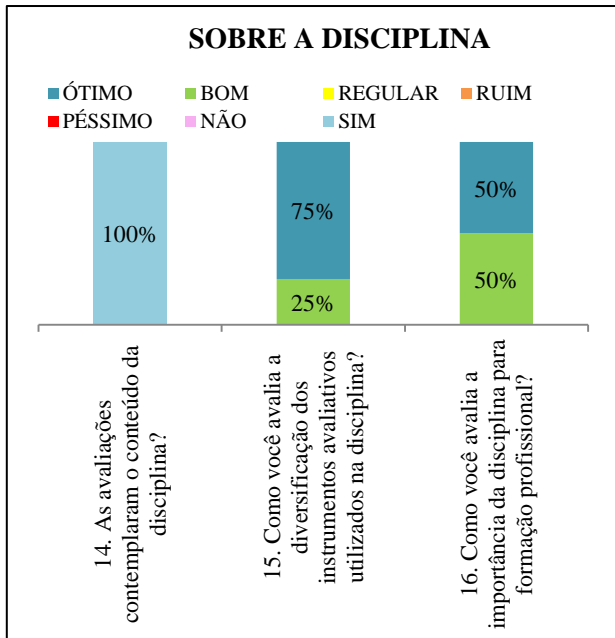


Figura 100 – Avaliação sobre a disciplina Língua Inglesa

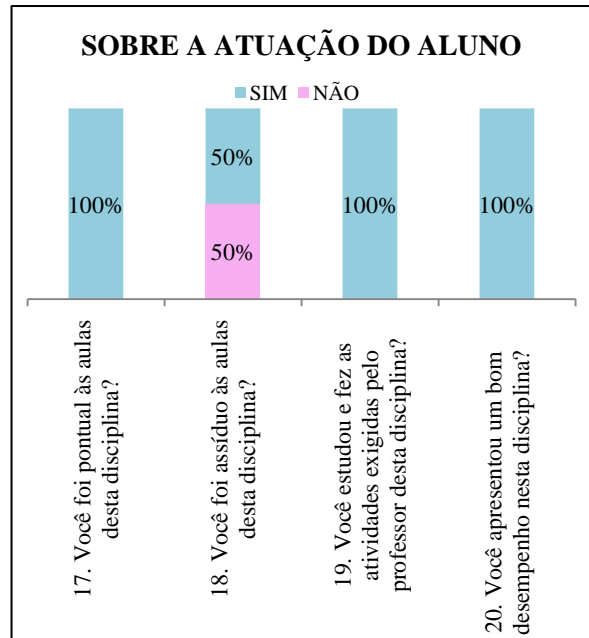


Figura 101 – Avaliação sobre a atuação do aluno na disciplina Língua Inglesa

3.2.34 Materiais de Construção

A disciplina de Materiais de Construção teve 13 alunos matriculados no semestre de 2022.2 e recebeu 01 avaliação sobre os pontos questionados, conforme gráficos a seguir (Figuras 102, 103 e 104):

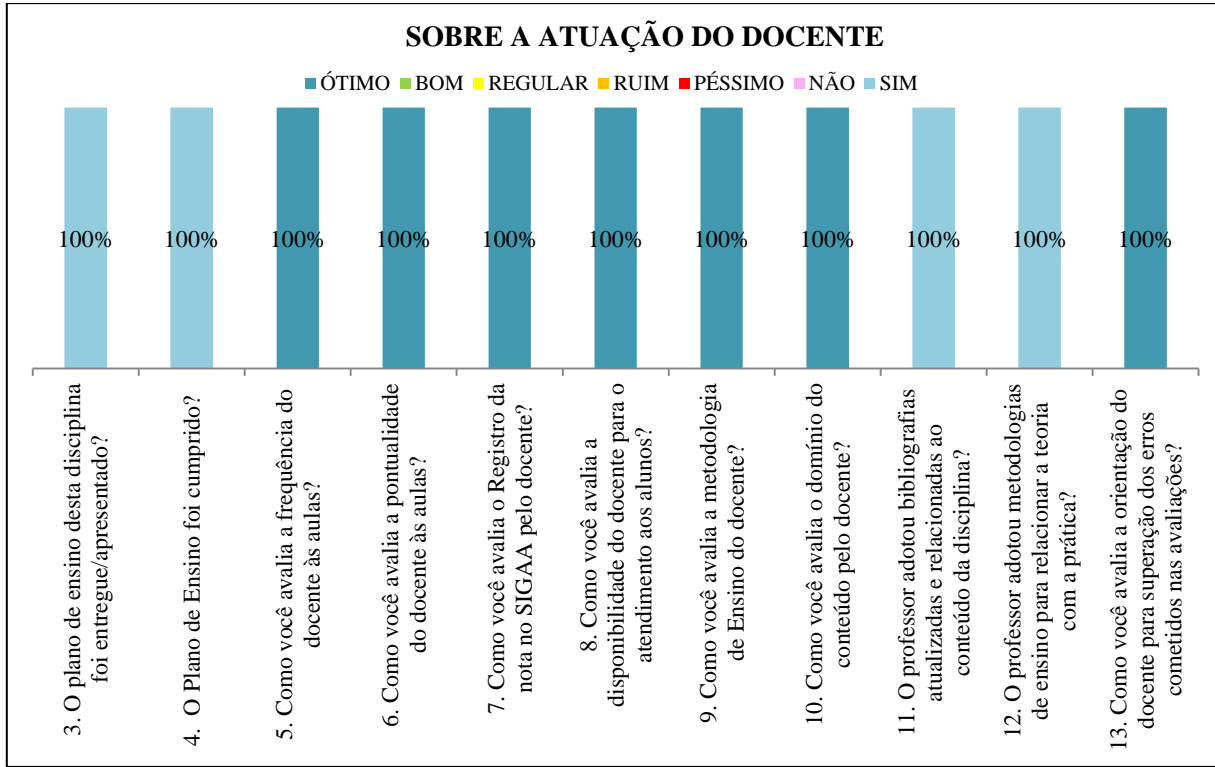


Figura 102 – Avaliação sobre a atuação do docente na disciplina Materiais de Construção

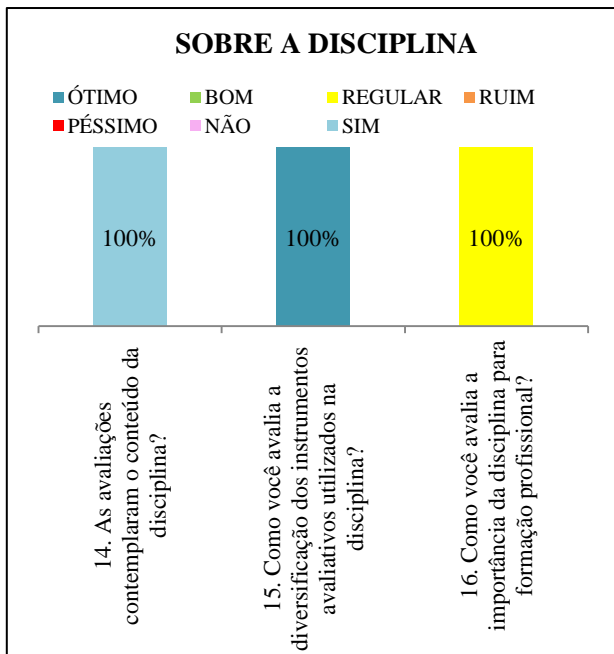


Figura 103 – Avaliação sobre a disciplina Materiais de Construção

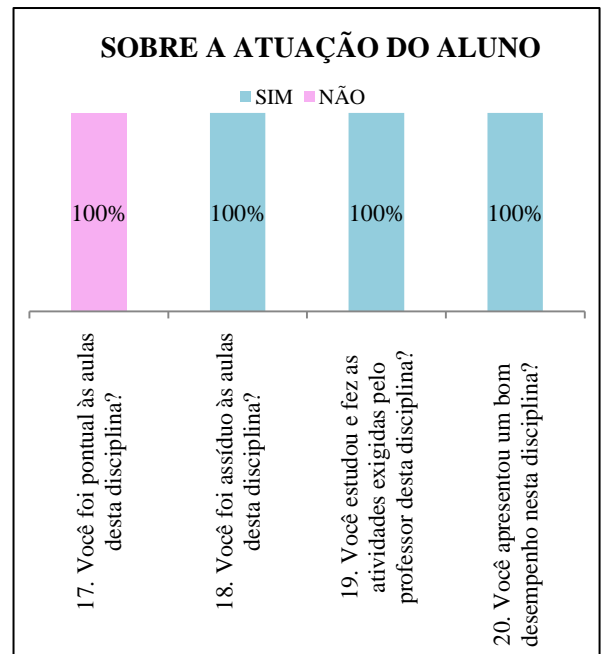


Figura 104 – Avaliação sobre a atuação do aluno na disciplina Materiais de Construção

3.2.35 Mecânica da Erosão e Transporte de Sedimentos

A disciplina de Mecânica da Erosão e Transporte de Sedimentos teve 29 alunos matriculados no semestre de 2022.2 e recebeu 13 avaliações sobre os pontos questionados, conforme gráficos a seguir (Figuras 105, 106 e 107):

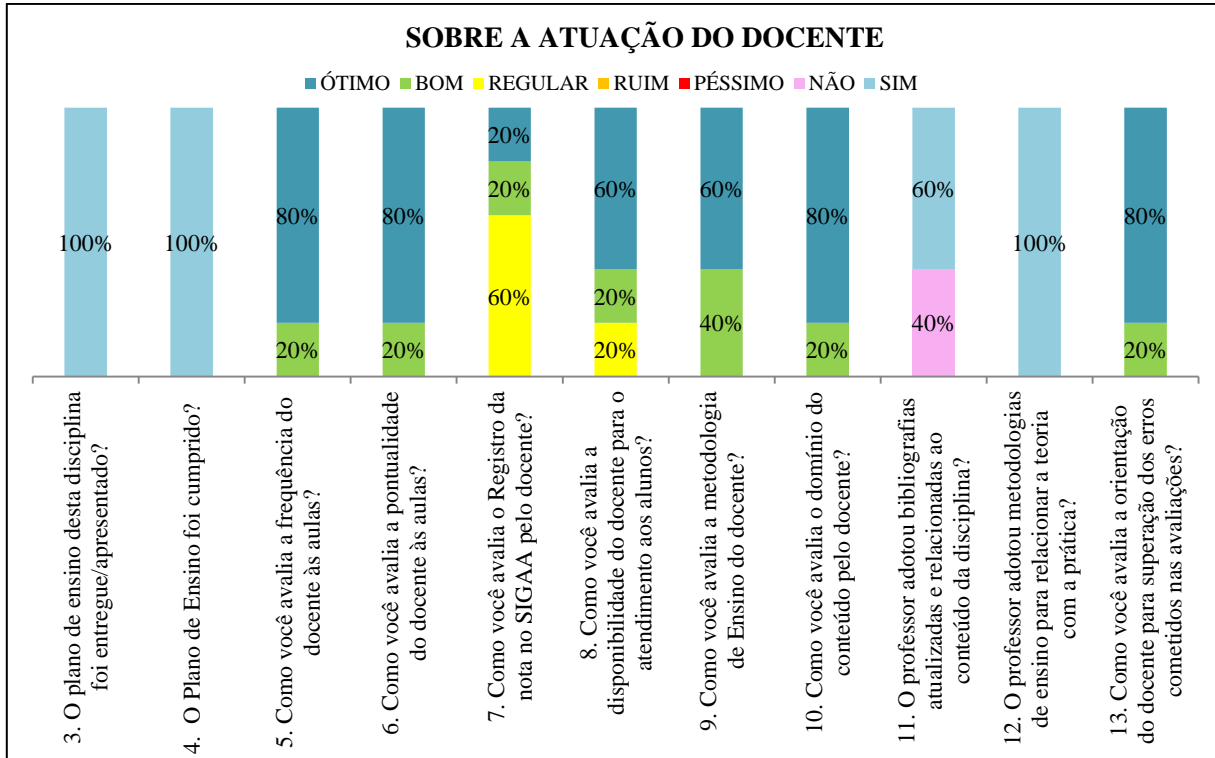


Figura 105 – Avaliação sobre a atuação do docente na disciplina Mecânica da Erosão e Transporte de Sedimentos

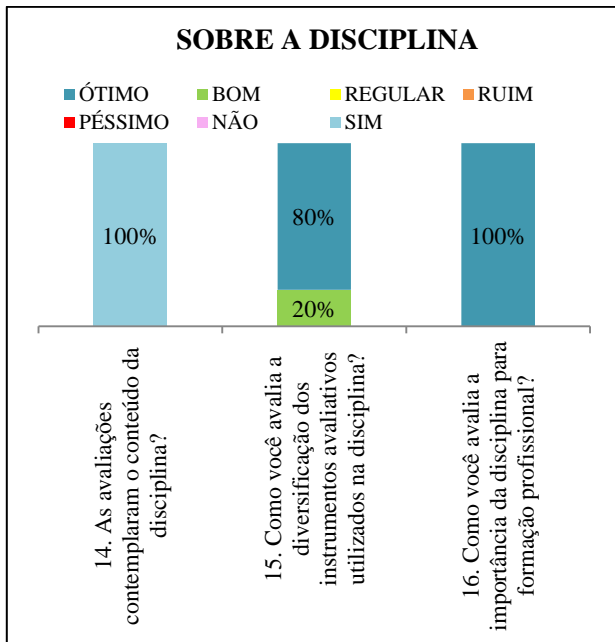


Figura 106 – Avaliação sobre a disciplina Mecânica da Erosão e Transporte de Sedimentos

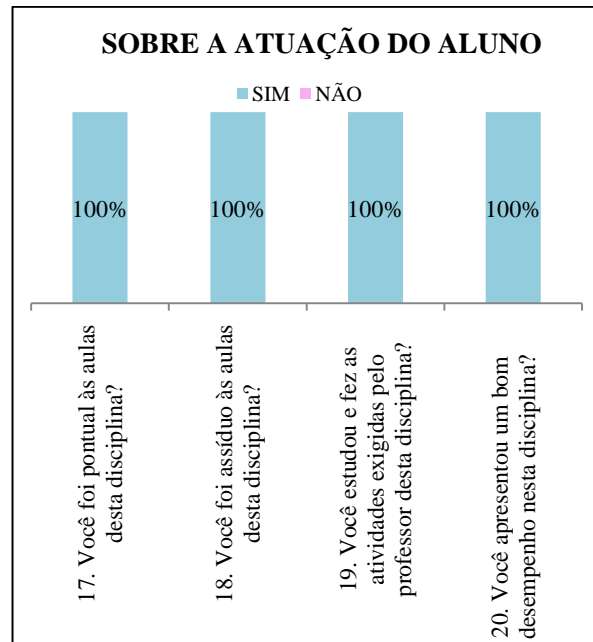


Figura 107 – Avaliação sobre a atuação do aluno na disciplina Mecânica da Erosão e Transporte de Sedimentos

3.2.36 Mecânica dos Fluidos Ambiental

A disciplina de Mecânica dos Fluidos Ambiental teve 29 alunos matriculados no semestre de 2022.2 e recebeu 13 avaliações sobre os pontos questionados, conforme gráficos a seguir (Figuras 108, 109 e 110):

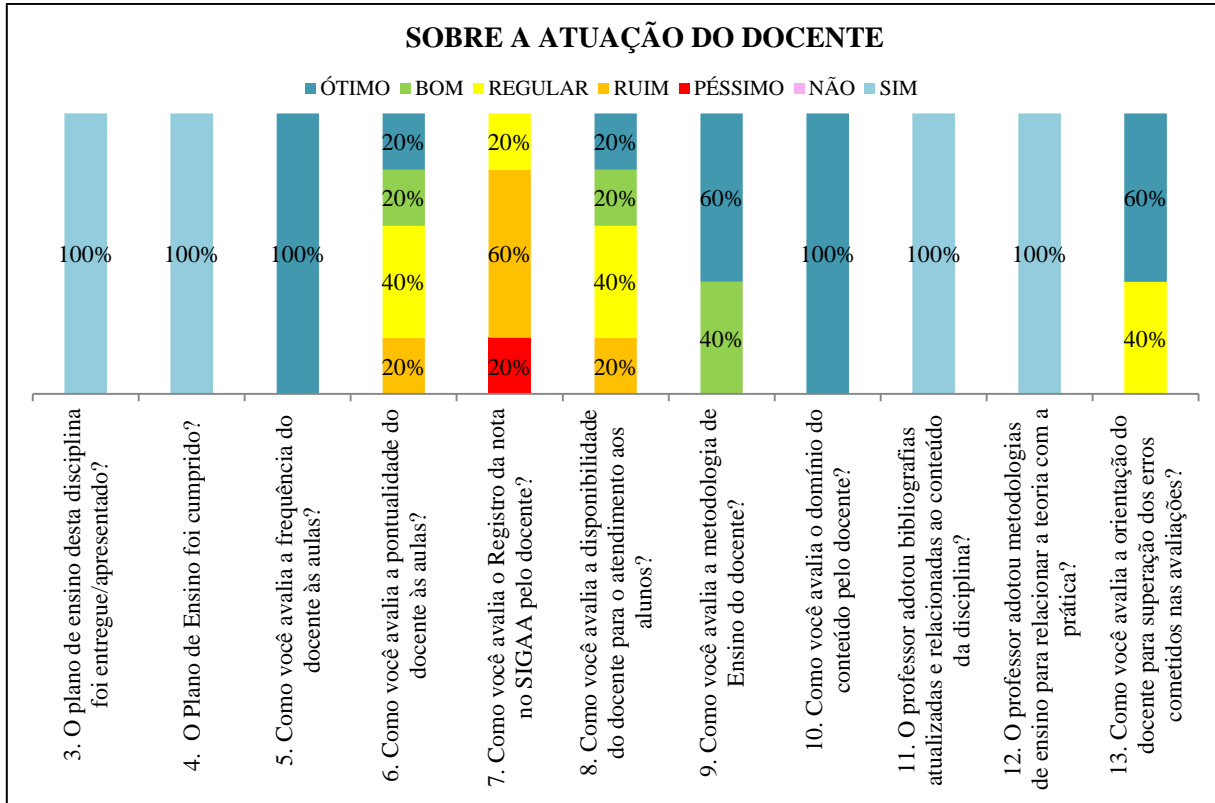


Figura 108 – Avaliação sobre a atuação do docente na disciplina Mecânica dos Fluidos Ambiental

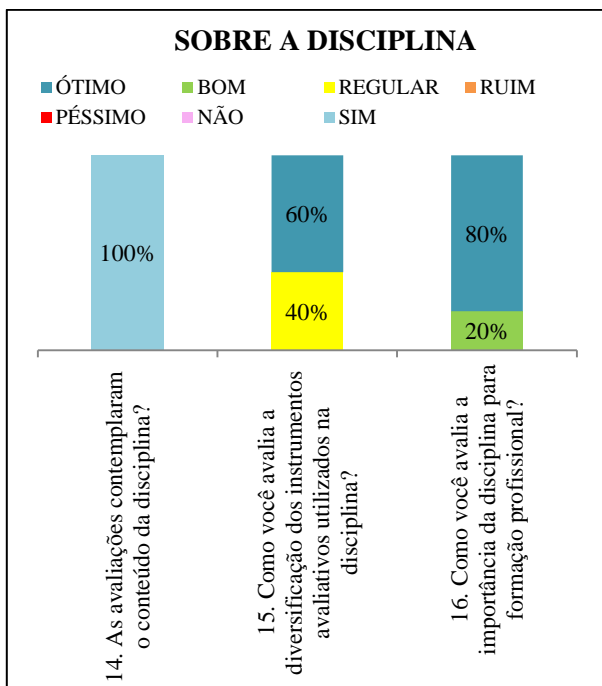


Figura 109 – Avaliação sobre a disciplina Mecânica dos Fluidos Ambiental

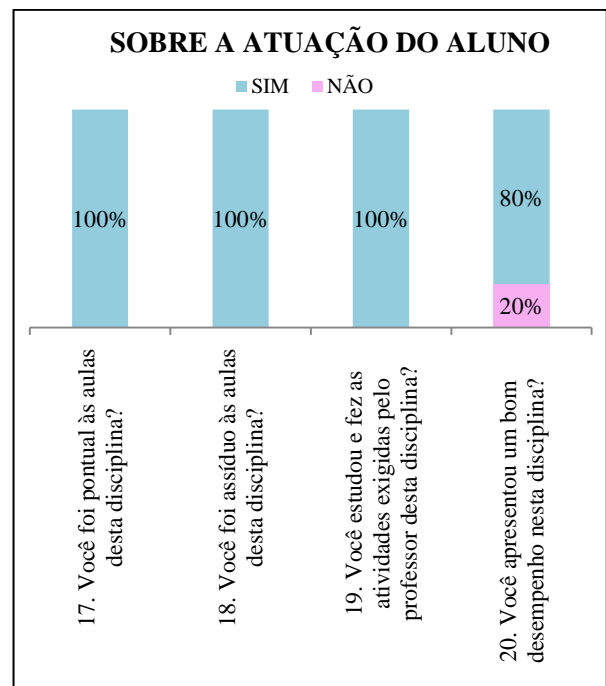


Figura 110 – Avaliação sobre a atuação do aluno na disciplina Mecânica dos Fluidos Ambiental

3.2.37 Mecânica dos Sólidos

A disciplina de Mecânica dos Sólidos teve 15 alunos matriculados no semestre de 2022.2 e recebeu 04 avaliações sobre os pontos questionados, conforme gráficos a seguir (Figuras 111,112 e 113):

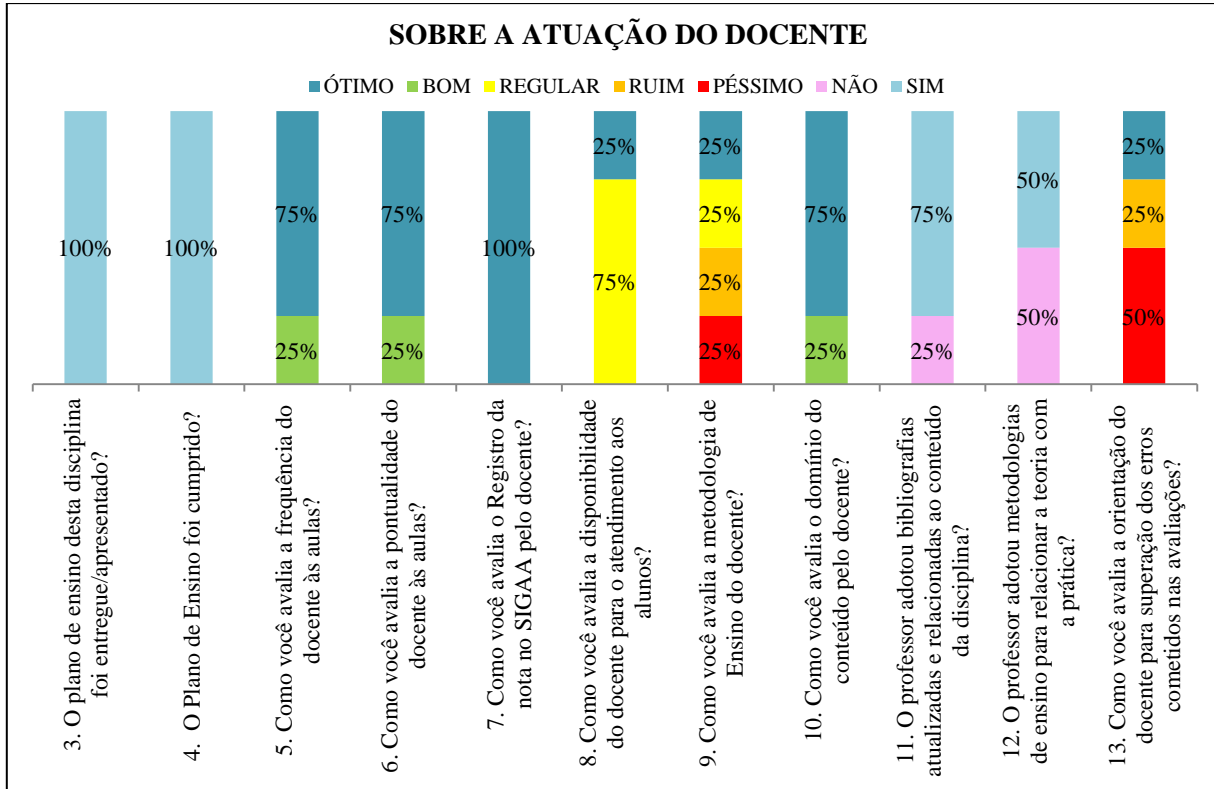


Figura 111 – Avaliação sobre a atuação do docente na disciplina Mecânica dos Sólidos

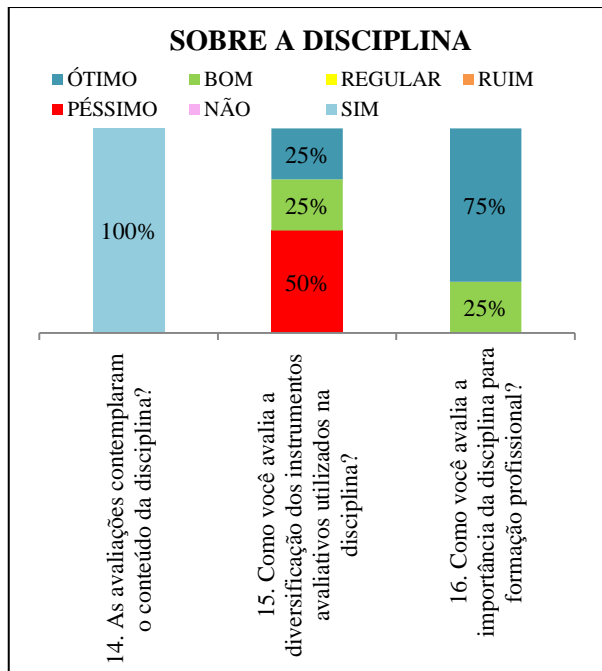


Figura 112 – Avaliação sobre a disciplina Mecânica dos Sólidos

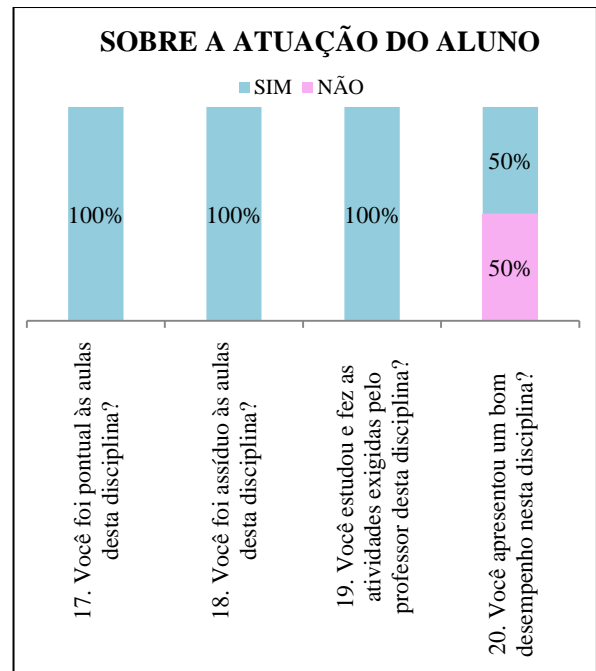


Figura 113 – Avaliação sobre a atuação do aluno na disciplina Mecânica dos Sólidos

3.2.38 Metodologia Científica Aplicada à Engenharia Ambiental

A disciplina de Metodologia Científica Aplicada à Engenharia Ambiental teve 24 alunos matriculados no semestre de 2022.2 e recebeu 09 avaliações sobre os pontos questionados, conforme gráficos a seguir (Figuras 114, 115 e 116):

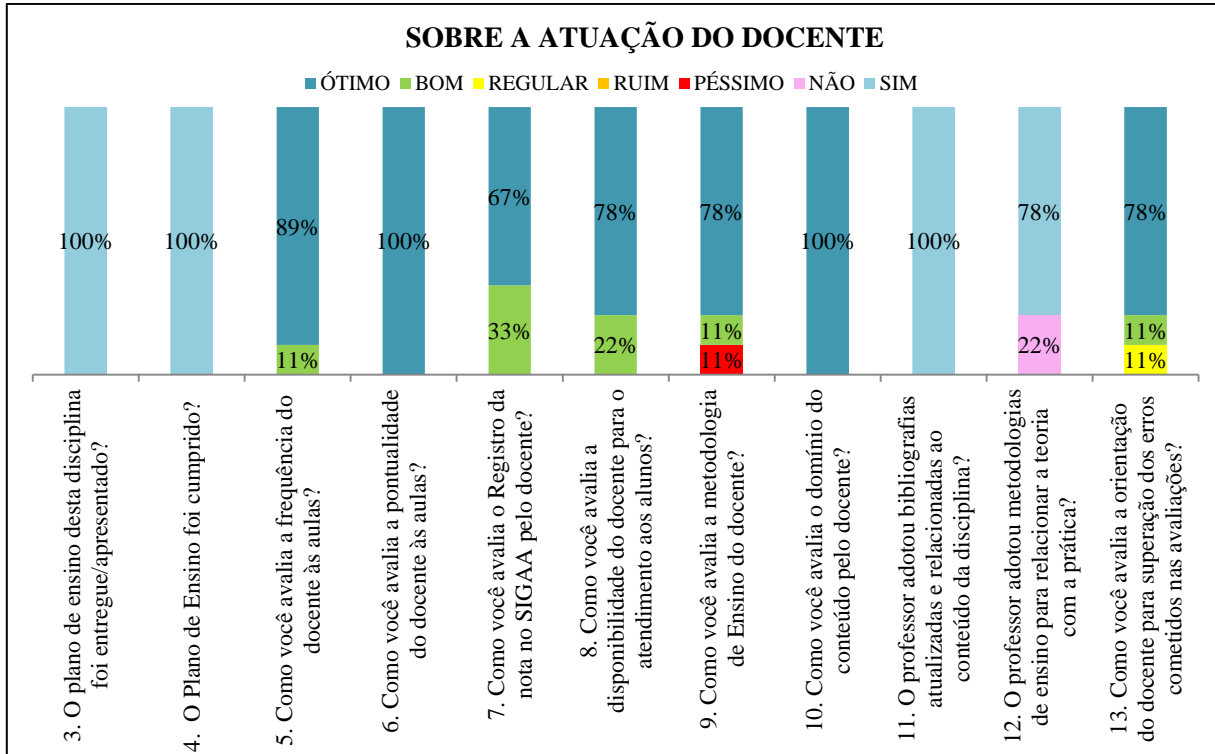


Figura 114 – Avaliação sobre a atuação do docente na disciplina Metodologia Científica Aplicada à Engenharia Ambiental

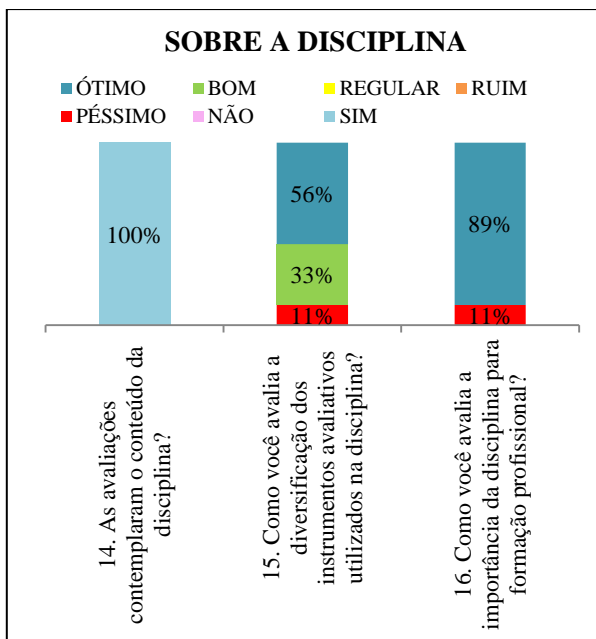


Figura 115 – Avaliação sobre a disciplina Metodologia Científica Aplicada à Engenharia Ambiental

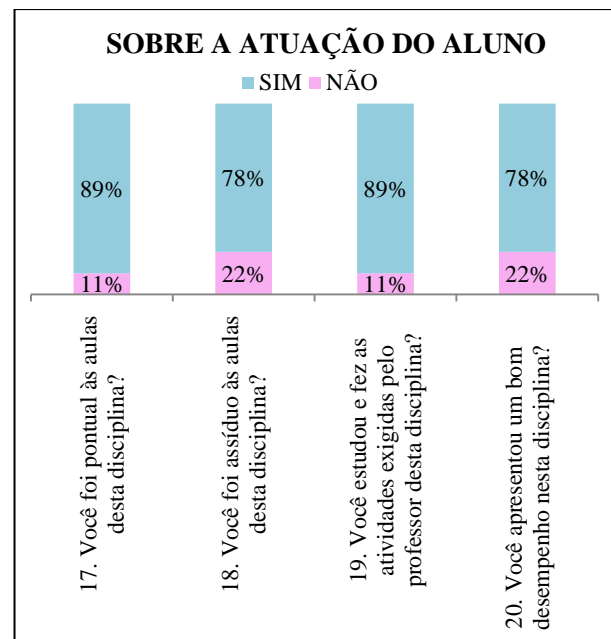


Figura 116 – Avaliação sobre a atuação do aluno na disciplina Metodologia Científica Aplicada à Engenharia Ambiental

3.2.39 Métodos Numéricos e Computacionais

A disciplina de Métodos Numéricos e Computacionais teve 26 alunos matriculados no semestre de 2022.2 e recebeu 09 avaliações sobre os pontos questionados, conforme gráficos a seguir (Figuras 117, 118 e 119):

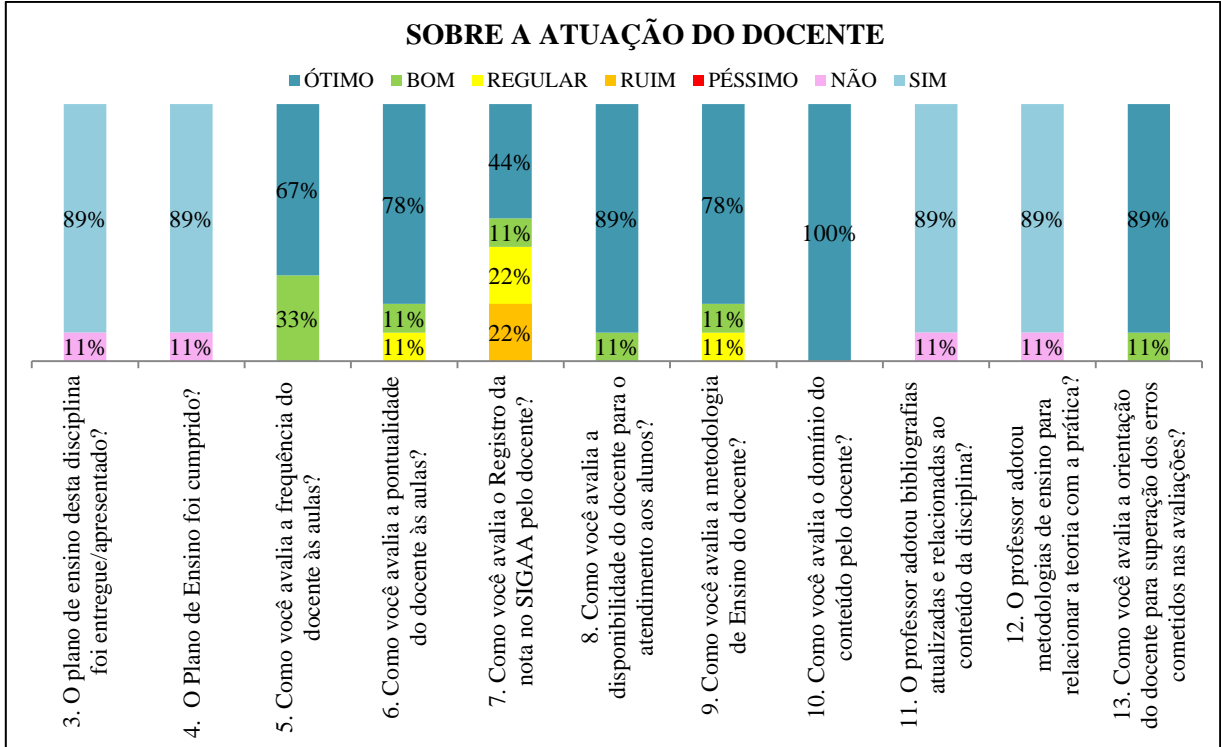


Figura 117 – Avaliação sobre a atuação do docente na disciplina Métodos Numéricos e Computacionais

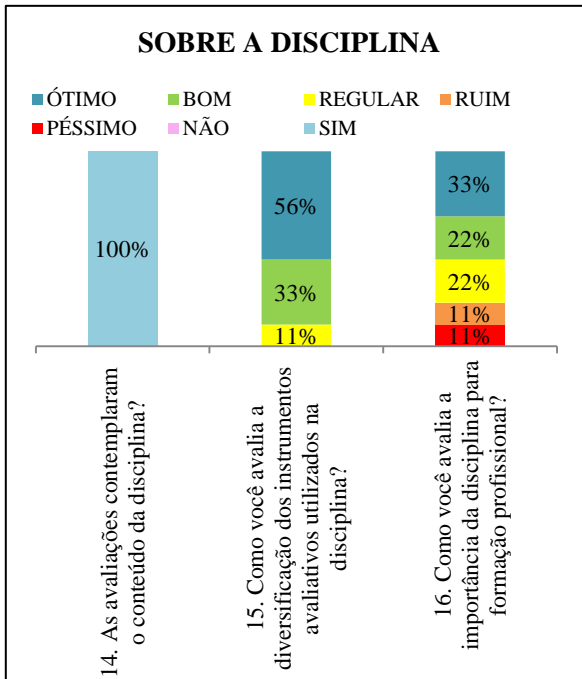


Figura 118 – Avaliação sobre a disciplina Métodos Numéricos e Computacionais

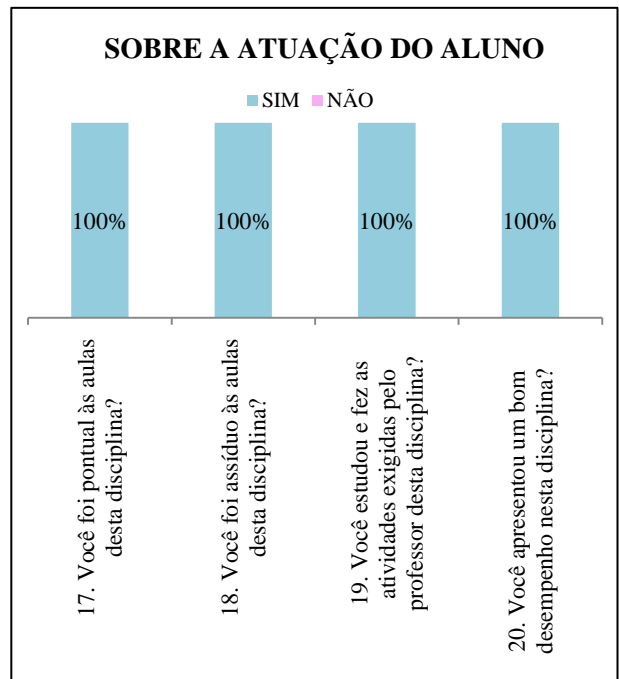


Figura 119 – Avaliação sobre a atuação do aluno na disciplina Métodos Numéricos e Computacionais

3.2.40 Microbiologia Sanitária

A disciplina de Microbiologia Sanitária teve 32 alunos matriculados no semestre de 2022.2 e recebeu 10 avaliações sobre os pontos questionados, conforme gráficos a seguir (Figuras 120, 121 e 122):

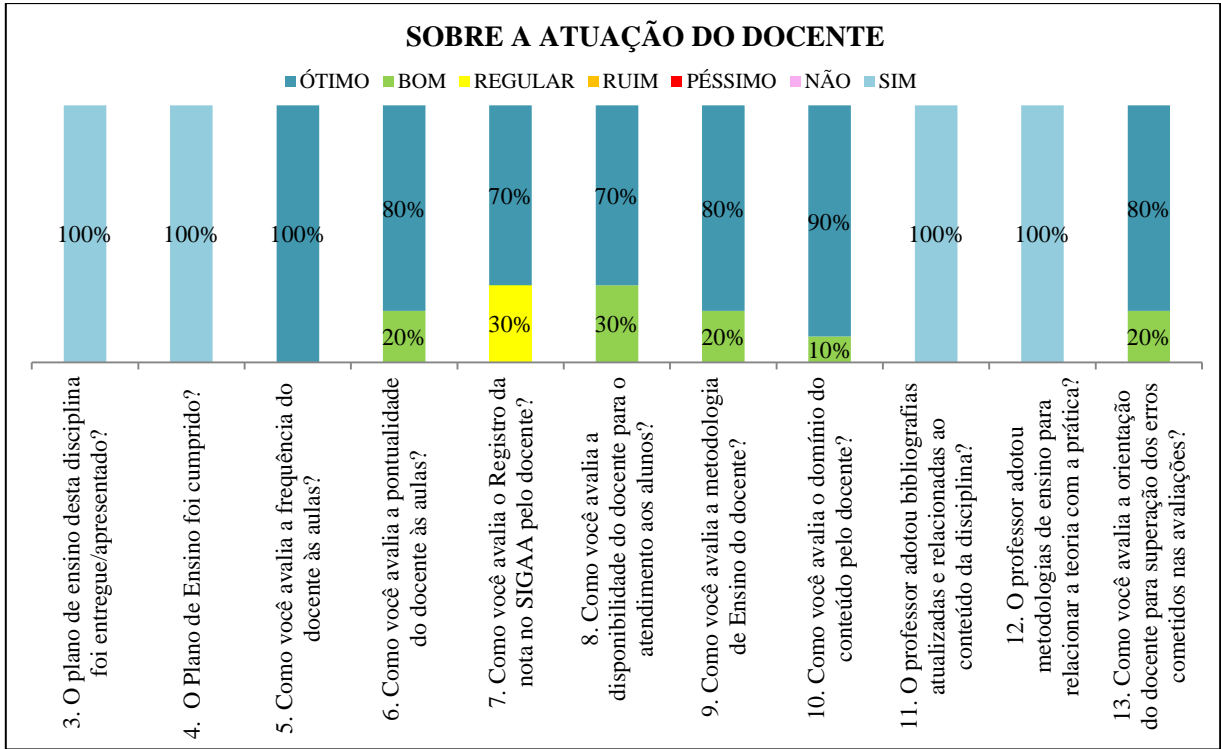


Figura 120 – Avaliação sobre a atuação do docente na disciplina Microbiologia Sanitária

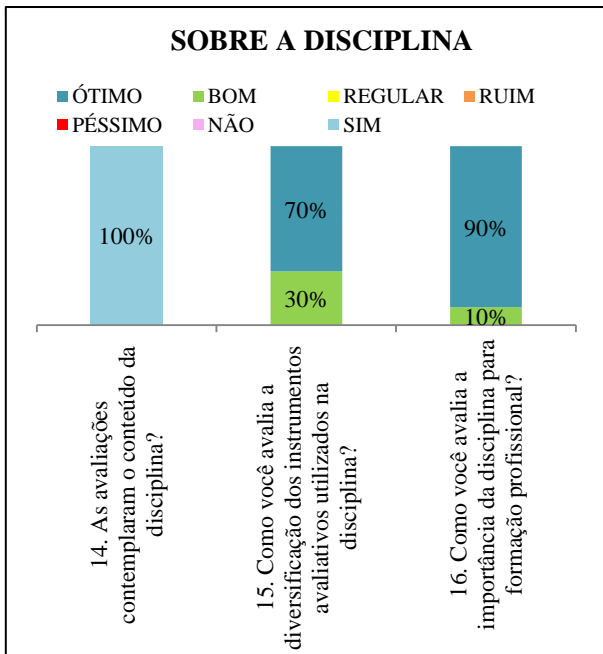


Figura 121 – Avaliação sobre a disciplina Microbiologia Sanitária

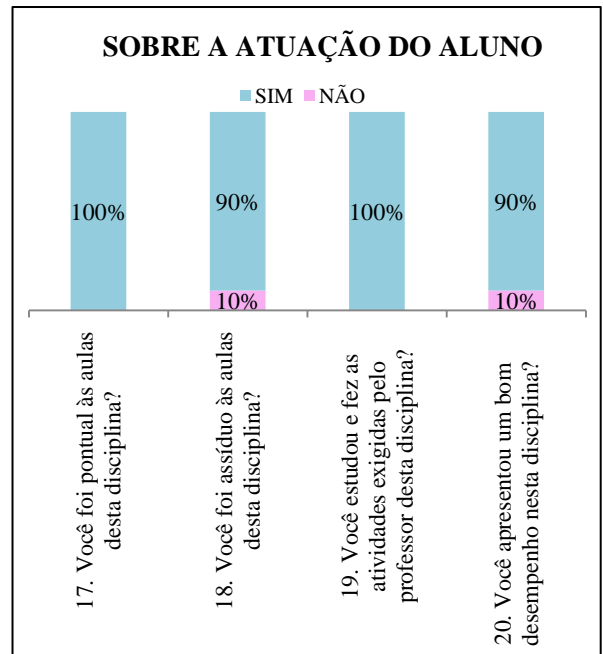


Figura 122 – Avaliação sobre a atuação do aluno na disciplina Microbiologia Sanitária

3.2.41 Modelagem Estatística e Experimental

A disciplina de Modelagem Estatística e Experimental teve 22 alunos matriculados no semestre de 2022.2 e recebeu 08 avaliações sobre os pontos questionados, conforme gráficos a seguir (Figuras 123, 124 e 125):

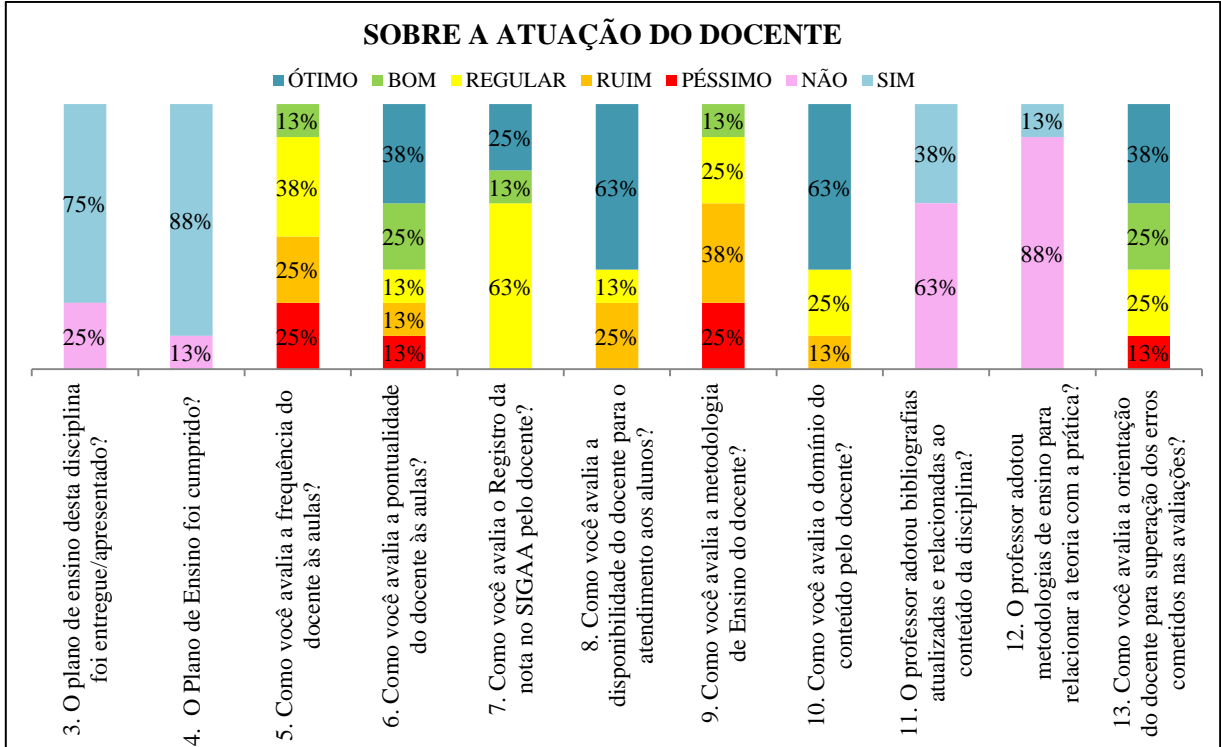


Figura 123 – Avaliação sobre a atuação do docente na disciplina Modelagem Estatística e Experimental

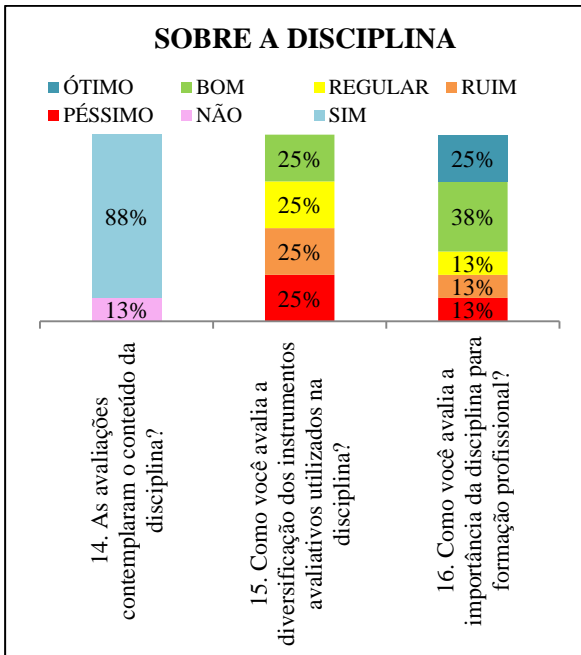


Figura 124 – Avaliação sobre a disciplina Modelagem Estatística e Experimental

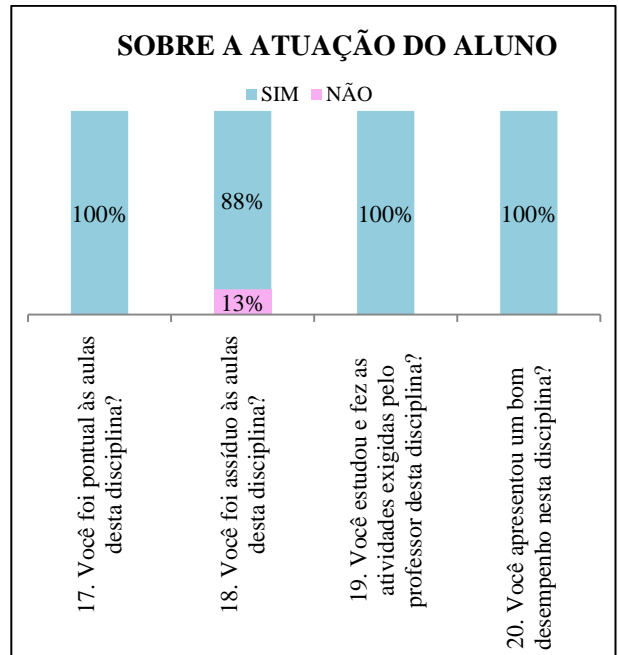


Figura 125 – Avaliação sobre a atuação do aluno na disciplina Modelagem Estatística e Experimental

3.2.42 Operações Unitárias

A disciplina de Operações Unitárias teve 21 alunos matriculados no semestre de 2022.2 e recebeu 05 avaliações sobre os pontos questionados, conforme gráficos a seguir (Figuras 126, 127 e 128):

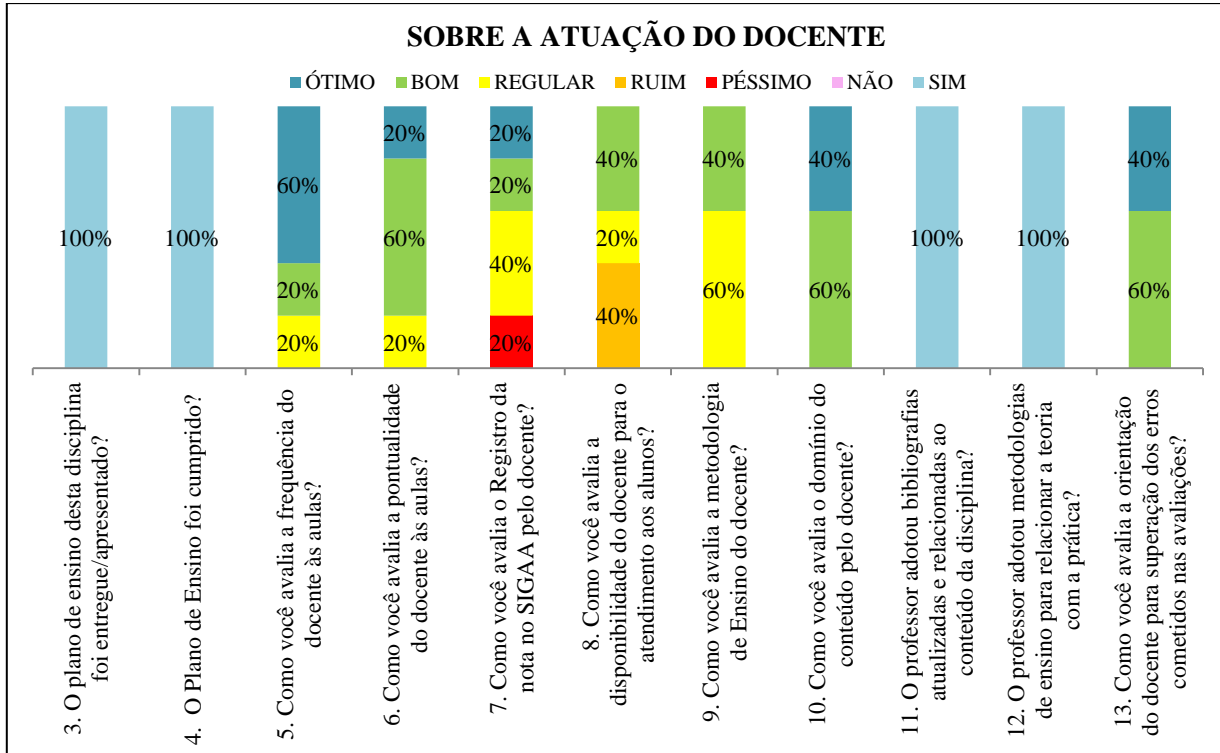


Figura 126 – Avaliação sobre a atuação do docente na disciplina Operações Unitárias

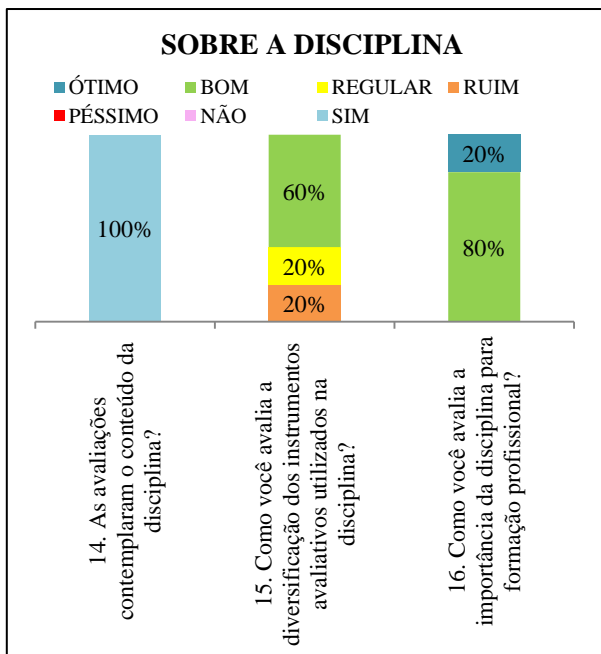


Figura 127 – Avaliação sobre a disciplina Operações Unitárias

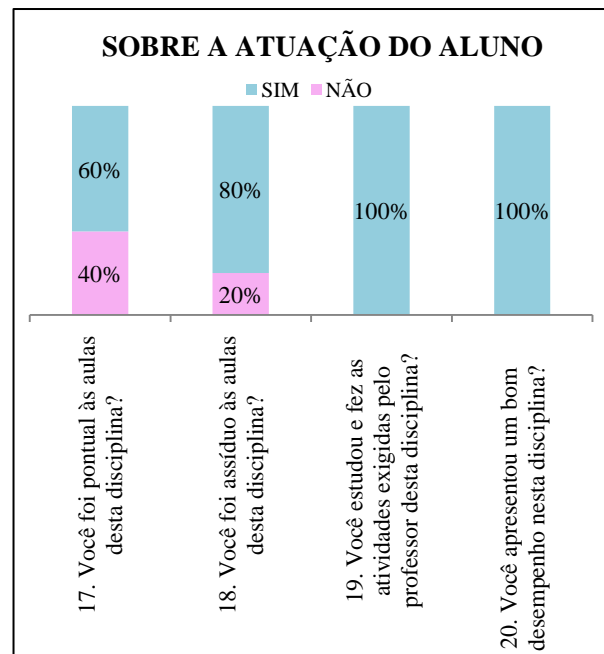


Figura 128 – Avaliação sobre a atuação do aluno na disciplina Operações Unitárias

3.2.43 Optativa I - Toxicologia Ambiental e Bioindicadores

A disciplina de Toxicologia Ambiental e Bioindicadores teve 06 alunos matriculados no semestre de 2022.2 e recebeu 03 avaliações sobre os pontos questionados, conforme gráficos a seguir (Figuras 129, 130 e 131):

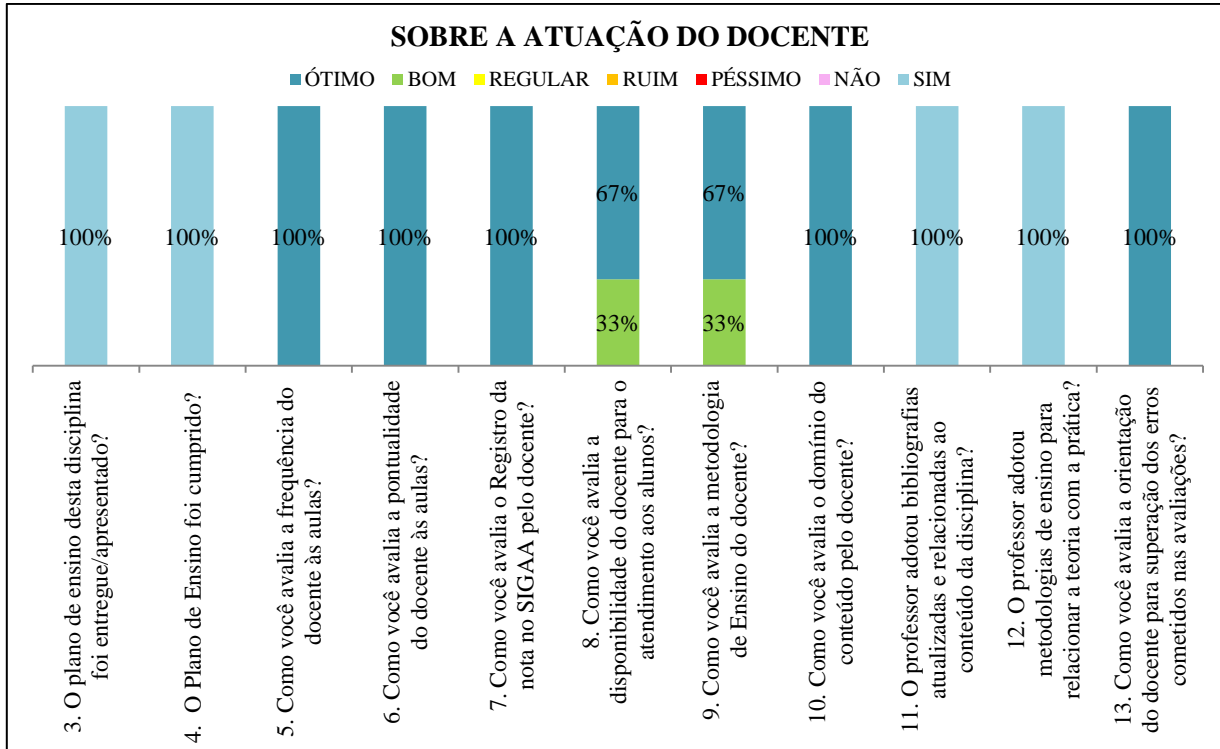


Figura 129 – Avaliação sobre a atuação do docente na disciplina Toxicologia Ambiental e Bioindicadores

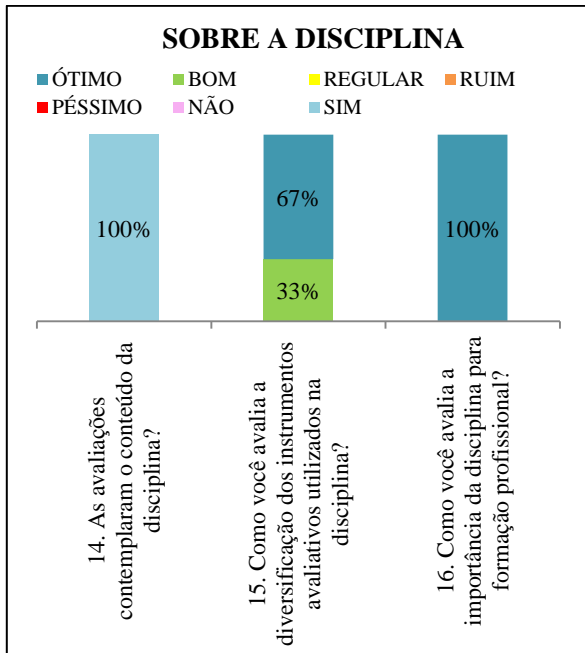


Figura 130 – Avaliação sobre a disciplina Toxicologia Ambiental e Bioindicadores

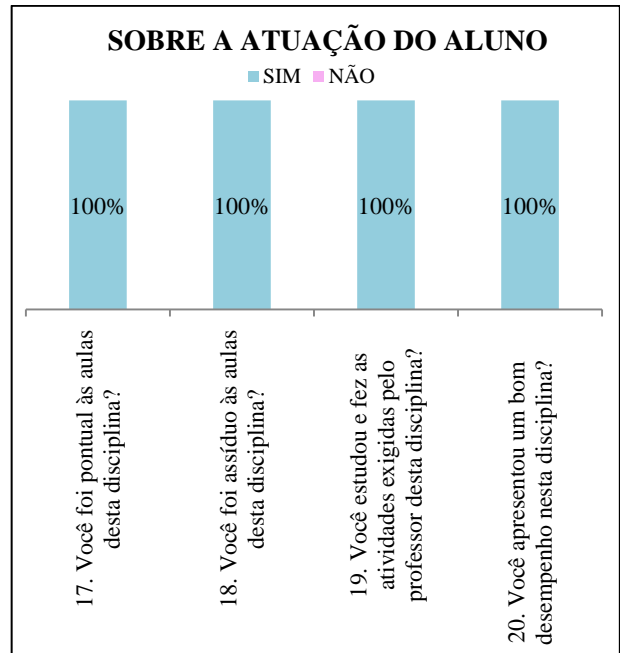


Figura 131 – Avaliação sobre a atuação do aluno na disciplina Toxicologia Ambiental e Bioindicadores

3.2.44 Optativa II - Manejo Ambiental de Precisão

A disciplina de Manejo Ambiental de Precisão teve 08 alunos matriculados no semestre de 2022.2 e recebeu 03 avaliações sobre os pontos questionados, conforme gráficos a seguir (Figuras 132, 133 e 134):

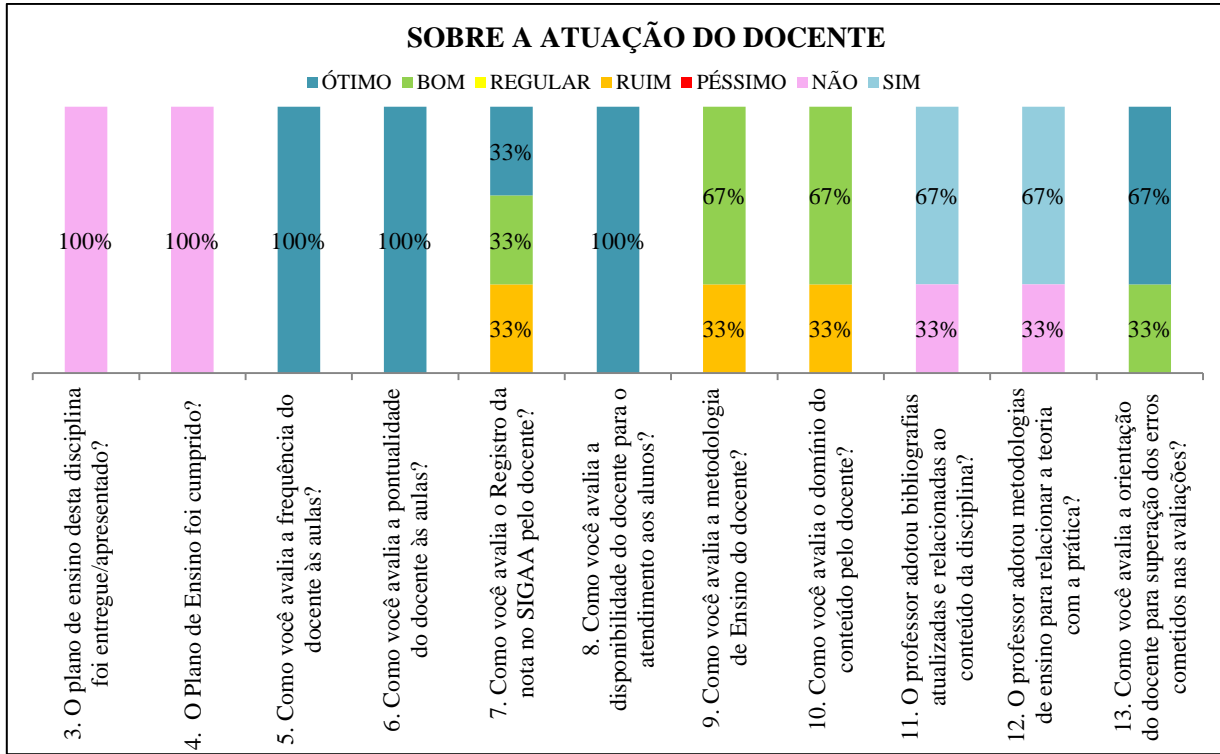


Figura 132 – Avaliação sobre a atuação do docente na disciplina Manejo Ambiental de Precisão

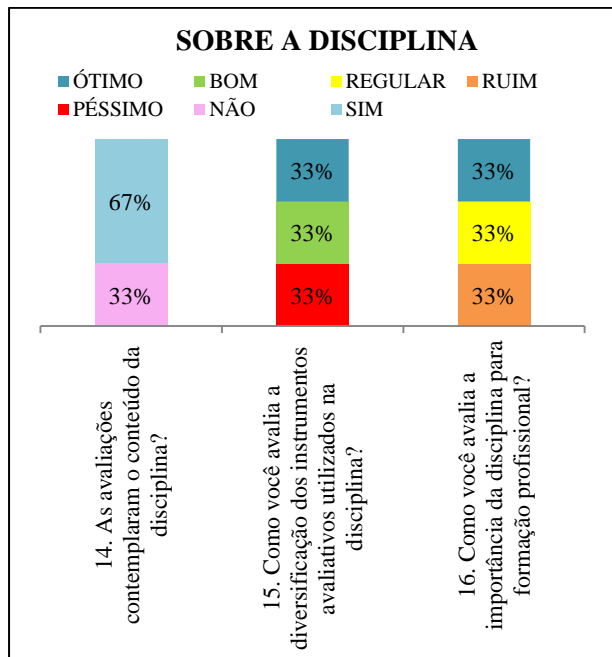


Figura 133 – Avaliação sobre a disciplina Manejo Ambiental de Precisão

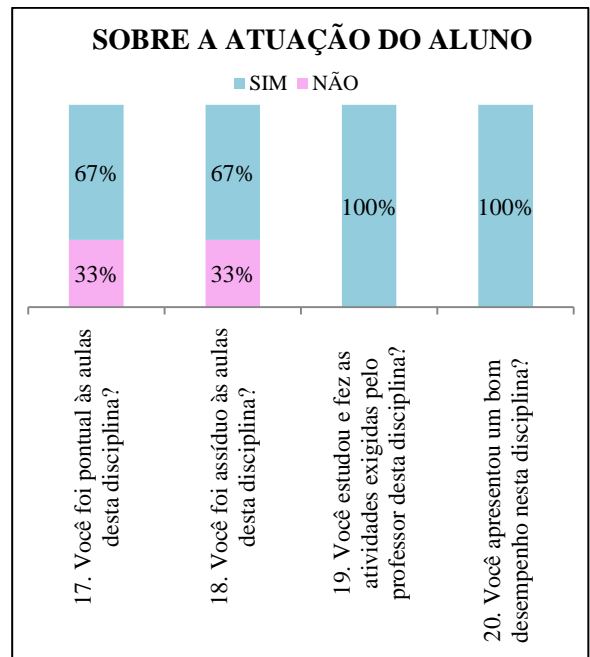


Figura 134 – Avaliação sobre a atuação do aluno na disciplina Manejo Ambiental de Precisão

3.2.45 Poluição Ambiental S

A disciplina de Poluição Ambiental S teve 18 alunos matriculados no semestre de 2022.2 e recebeu 03 avaliações sobre os pontos questionados, conforme gráficos a seguir (Figuras 135, 136 e 137):

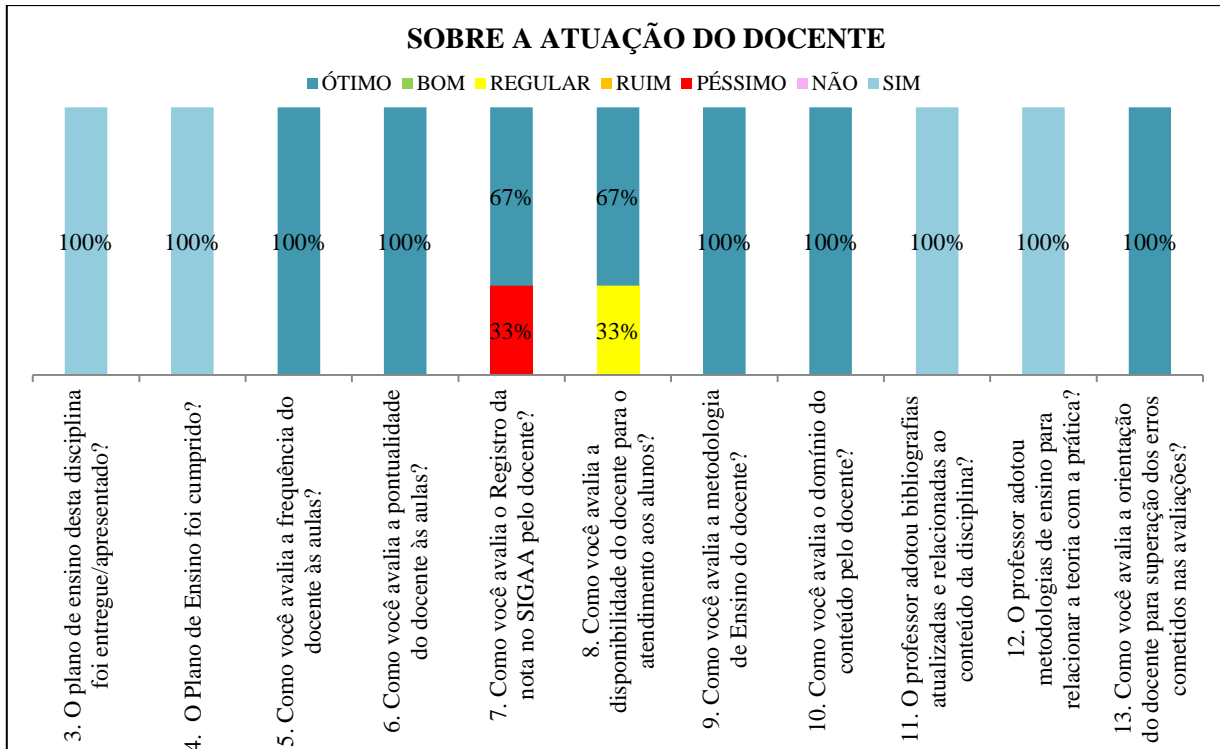


Figura 135 – Avaliação sobre a atuação do docente na disciplina Poluição Ambiental S

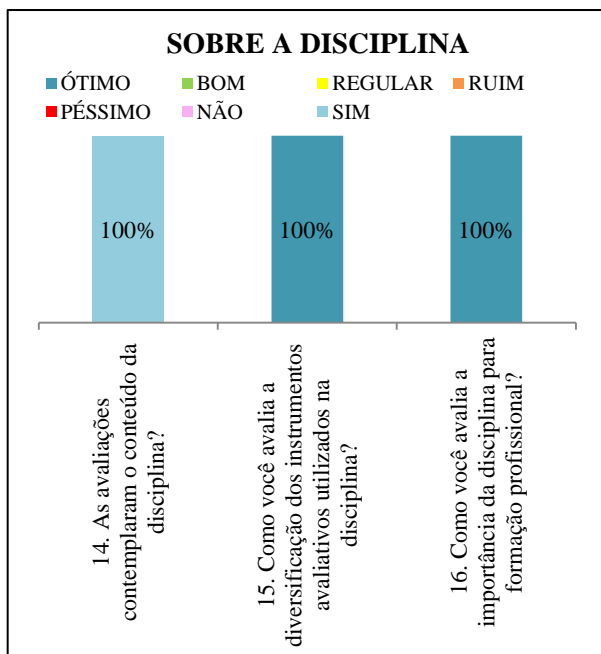


Figura 136 – Avaliação sobre a disciplina Poluição Ambiental S

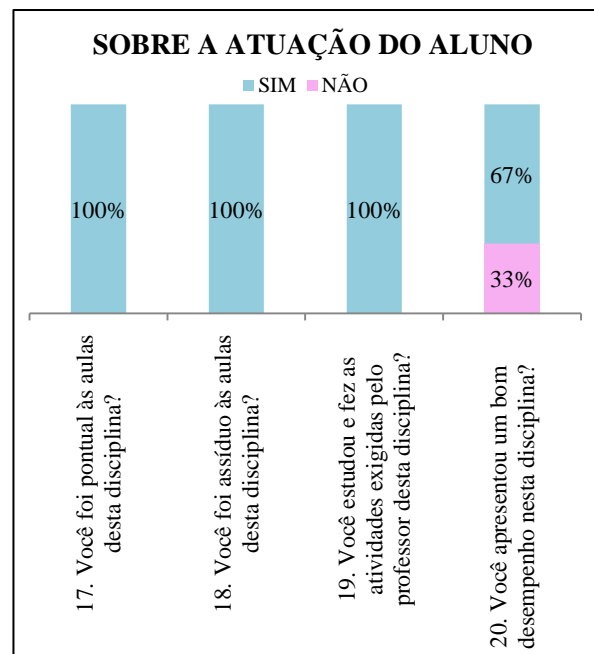


Figura 137 – Avaliação sobre a atuação do aluno na disciplina Poluição Ambiental S

3.2.46 Processos Biogênicos Ambientais

A disciplina de Processos Biogênicos Ambientais teve 17 alunos matriculados no semestre de 2022.2 e recebeu 03 avaliações sobre os pontos questionados, conforme gráficos a seguir (Figuras 138, 139 e 140):

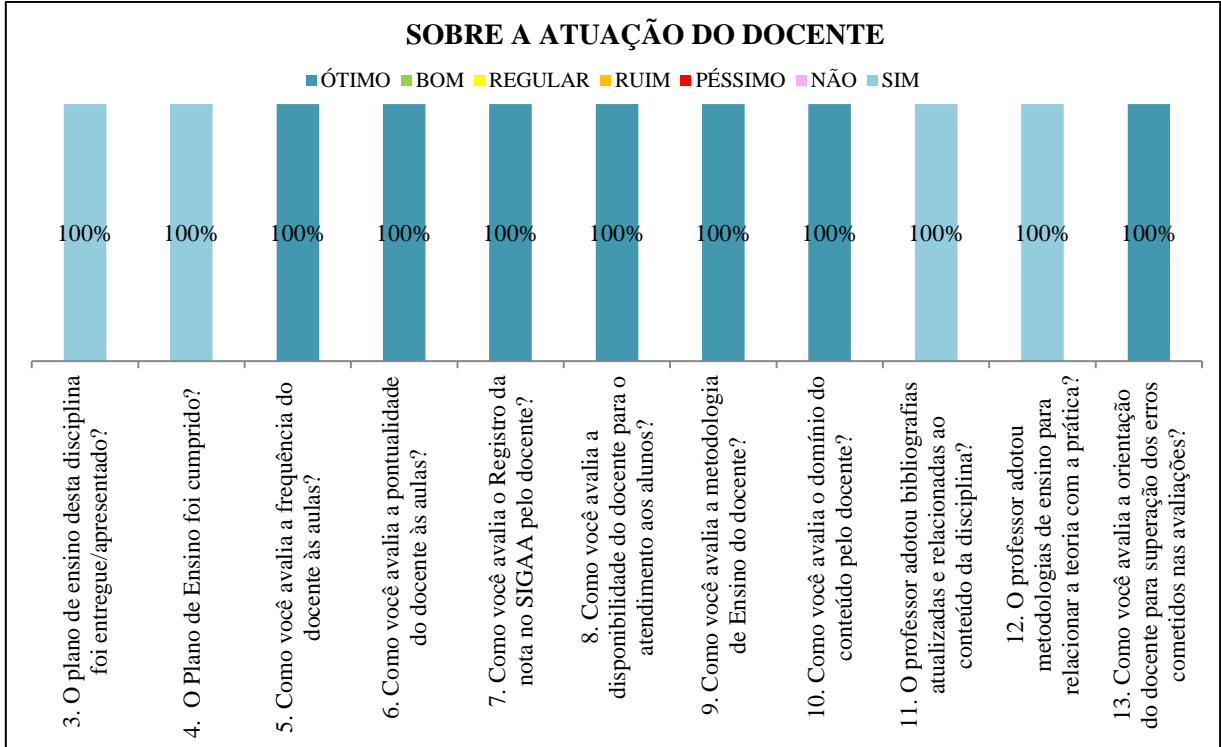


Figura 138 – Avaliação sobre a atuação do docente na disciplina Processos Biogênicos Ambientais

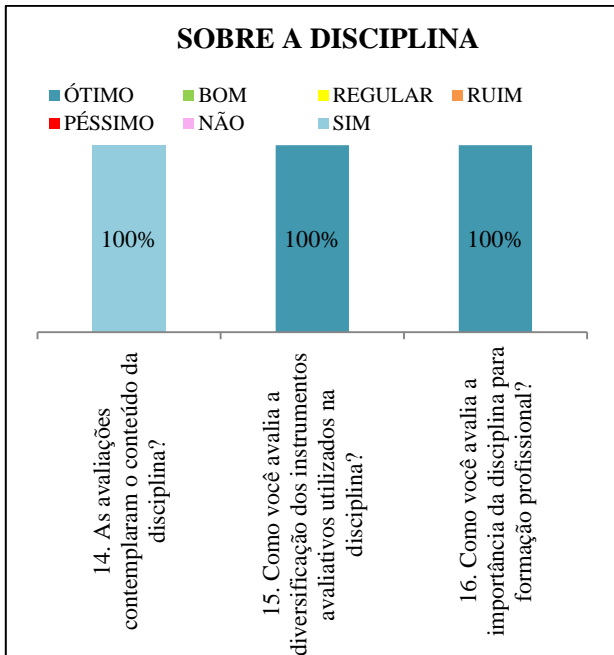


Figura 139 – Avaliação sobre a disciplina Processos Biogênicos Ambientais

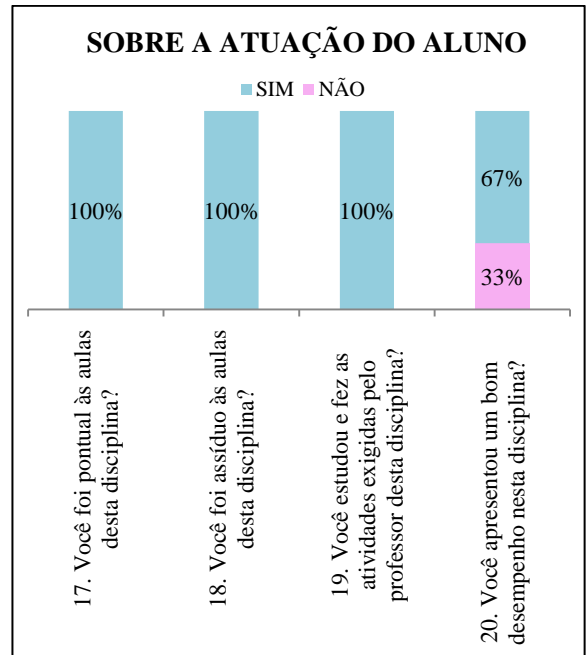


Figura 140 – Avaliação sobre a atuação do aluno na disciplina Processos Biogênicos Ambientais

3.2.47 Produção de Textos Acadêmicos I

A disciplina de Produção de Textos Acadêmicos I teve 27 alunos matriculados no semestre de 2022.2 e recebeu 12 avaliações sobre os pontos questionados, conforme gráficos a seguir (Figuras 141, 142 e 143):

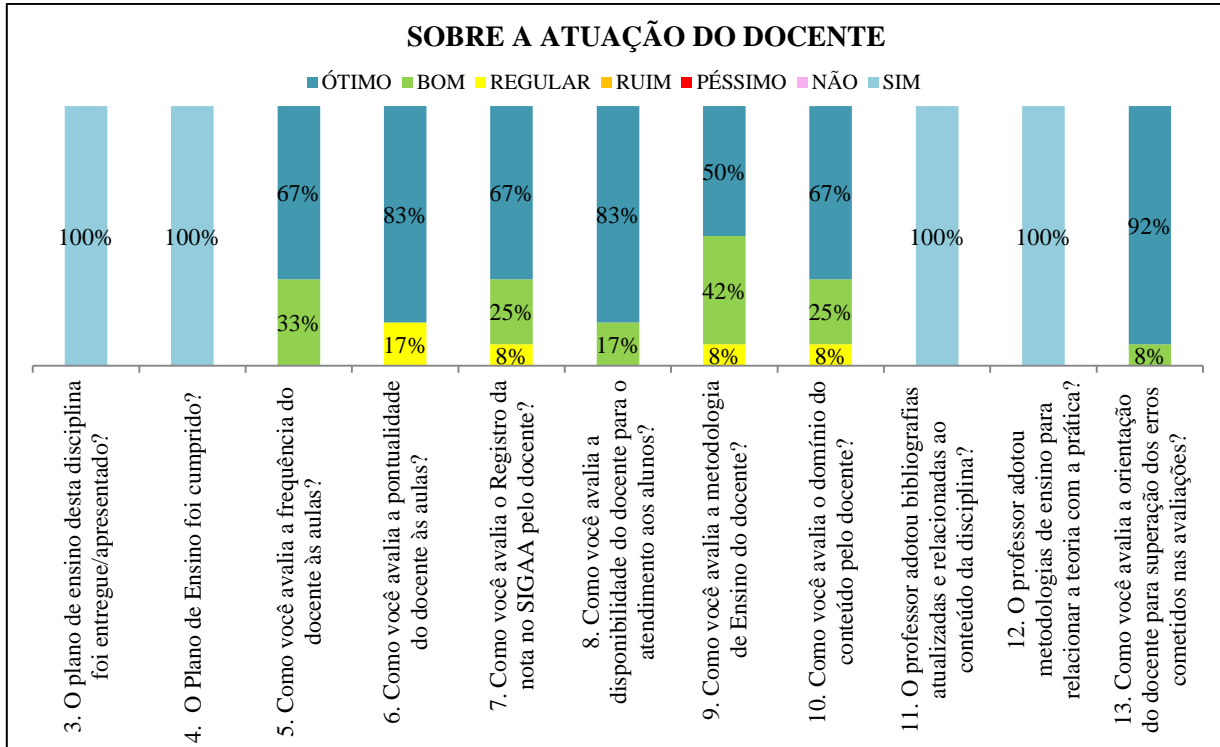


Figura 141 – Avaliação sobre a atuação do docente na disciplina Produção de Textos Acadêmicos I

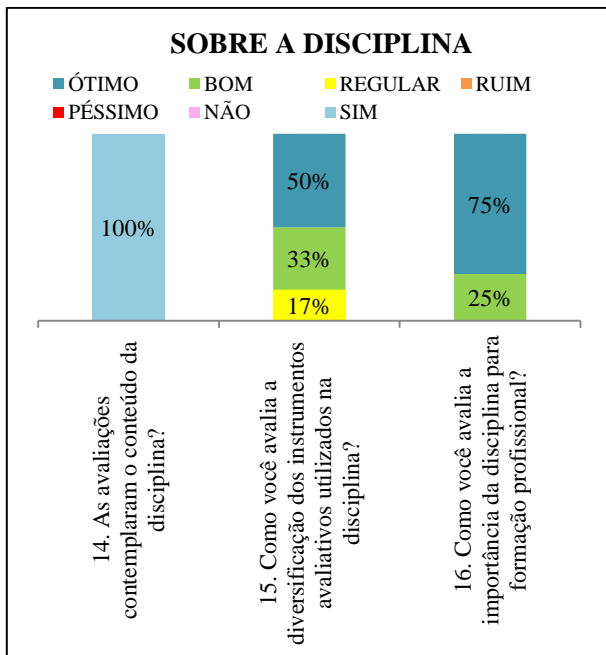


Figura 142 – Avaliação sobre a disciplina Produção de Textos Acadêmicos I

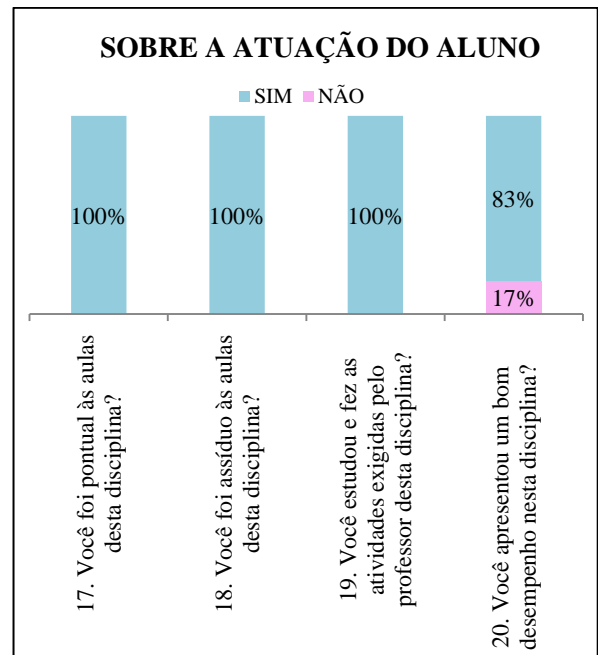


Figura 143 – Avaliação sobre a atuação do aluno na disciplina Produção de Textos Acadêmicos I

3.2.48 Projeto de Engenharia Ambiental I

A disciplina de Produção de Textos Acadêmicos I teve 10 alunos matriculados no semestre de 2022.2 e recebeu 03 avaliações sobre os pontos questionados, conforme gráficos a seguir (Figuras 144, 145 e 146):

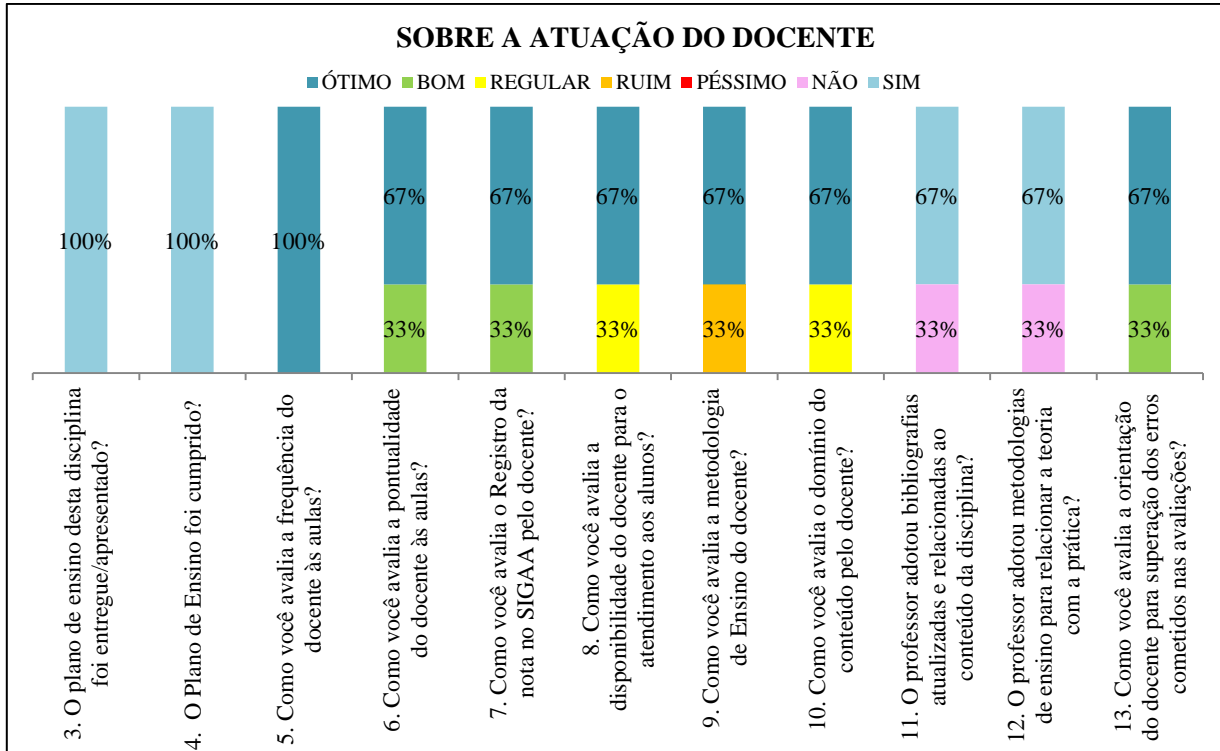


Figura 144 – Avaliação sobre a atuação do docente na disciplina Projeto de Engenharia Ambiental I

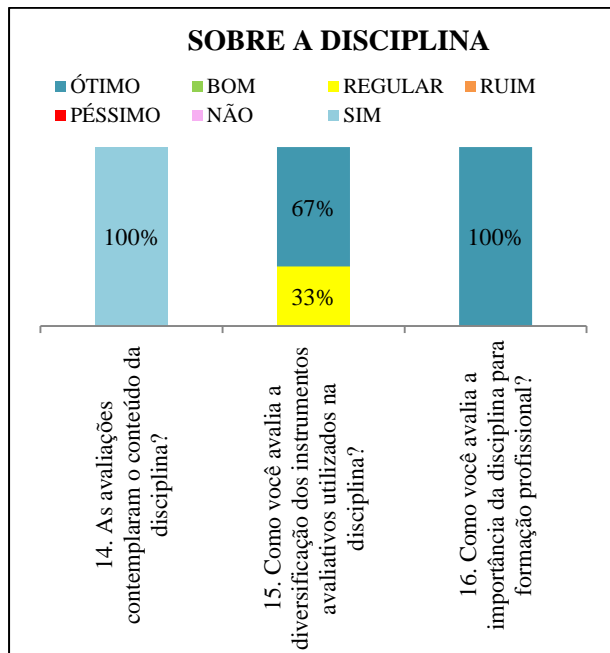


Figura 145 – Avaliação sobre a disciplina Projeto de Engenharia Ambiental I

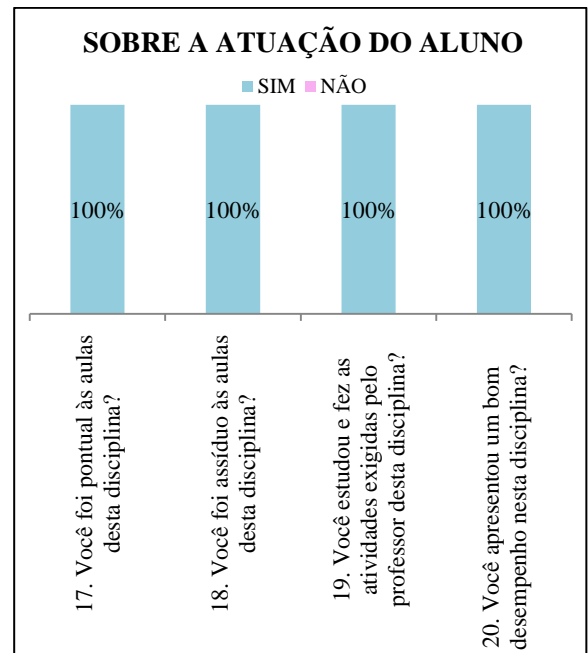


Figura 146 – Avaliação sobre a atuação do aluno na disciplina Projeto de Engenharia Ambiental I

3.2.49 Projeto de Engenharia Ambiental II

A disciplina de Projeto de Engenharia Ambiental II teve 17 alunos matriculados no semestre de 2022.2 e recebeu 03 avaliações sobre os pontos questionados, conforme gráficos a seguir (Figuras 147, 148 e 149):

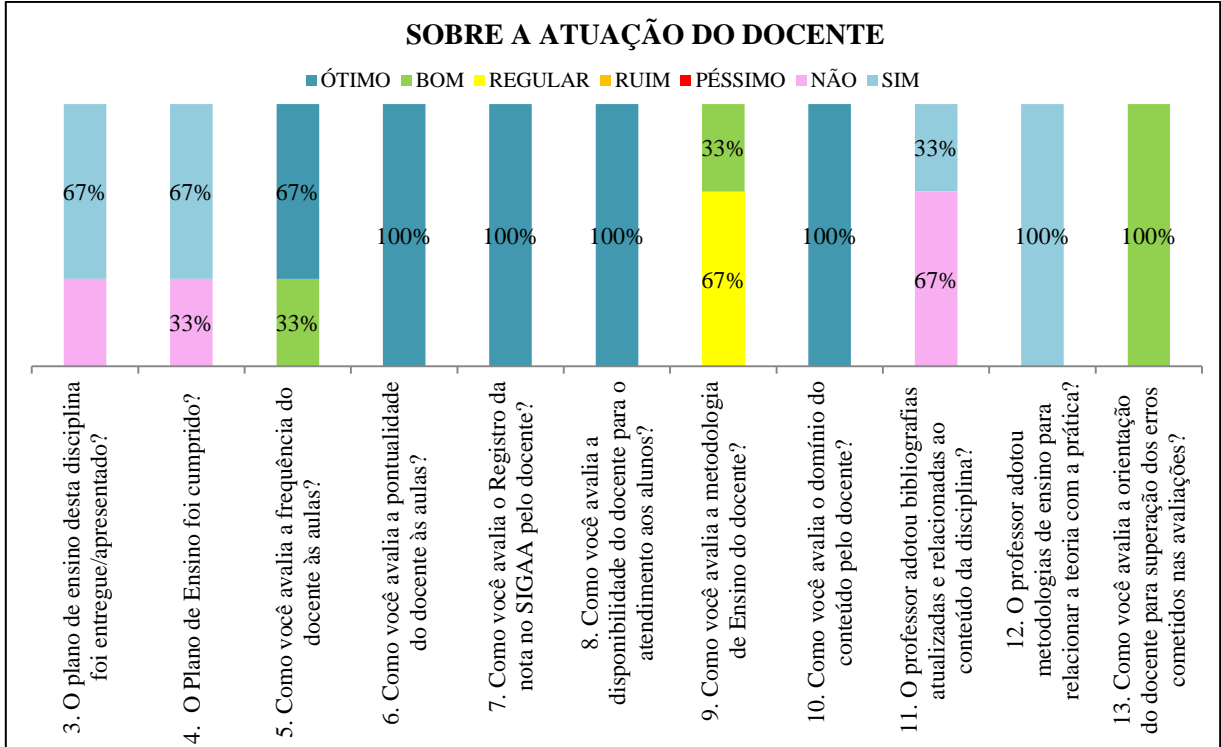


Figura 147 – Avaliação sobre a atuação do docente na disciplina Projeto de Engenharia Ambiental II

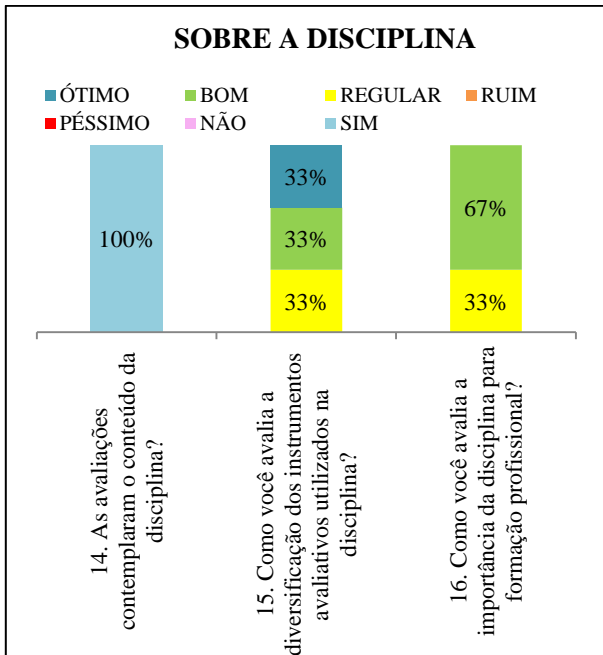


Figura 148 – Avaliação sobre a disciplina Projeto de Engenharia Ambiental II

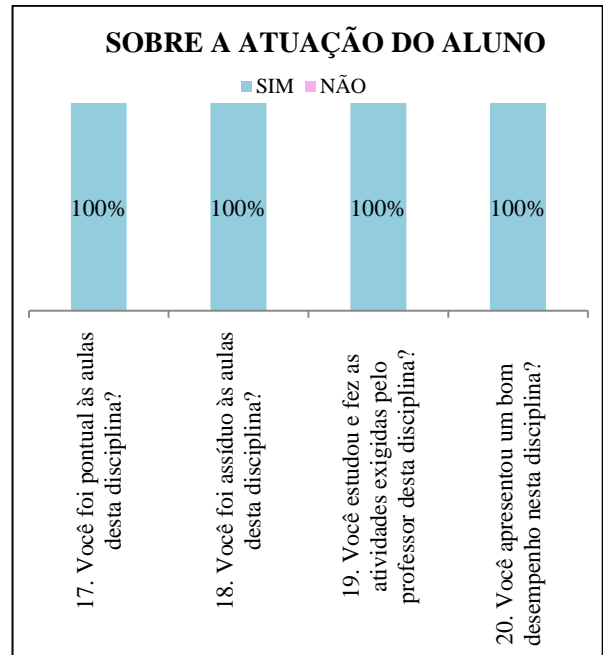


Figura 149 – Avaliação sobre a atuação do aluno na disciplina Projeto de Engenharia Ambiental II

3.2.50 Redes Hidráulicas

A disciplina de Redes Hidráulicas teve 09 alunos matriculados no semestre de 2022.2 e recebeu 06 avaliações sobre os pontos questionados, conforme gráficos a seguir (Figuras 150, 151 e 152):

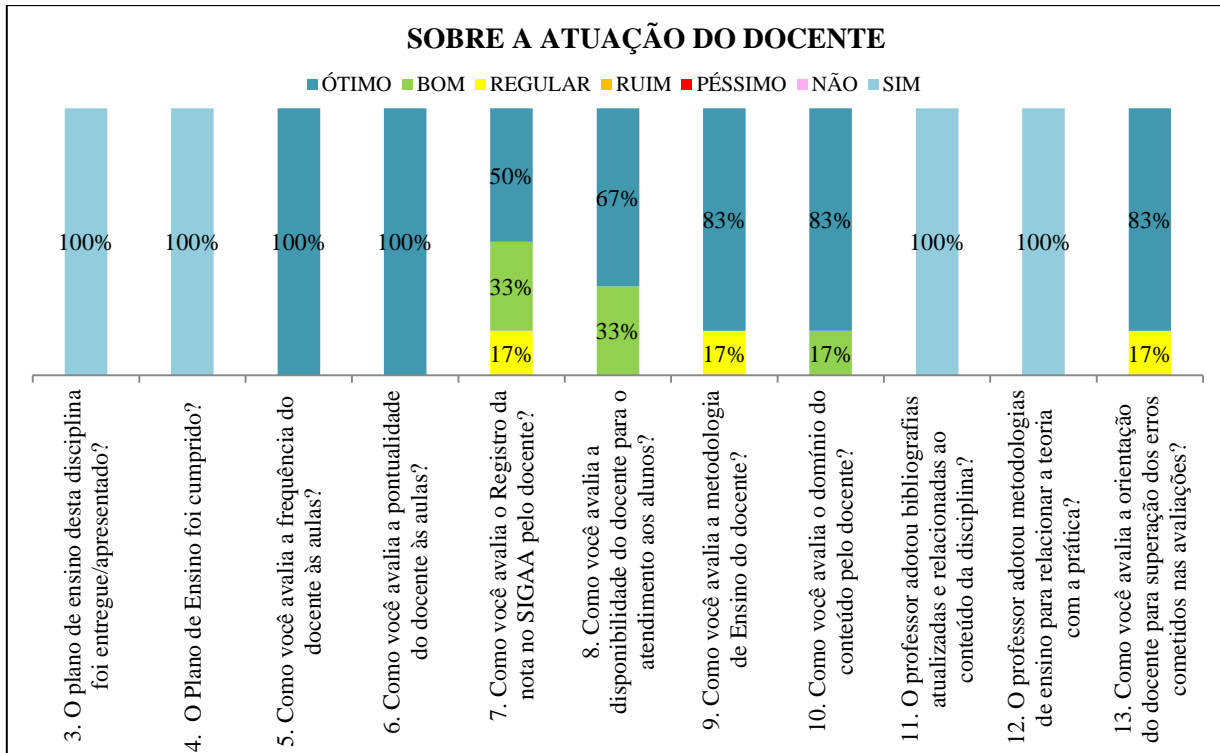


Figura 150 – Avaliação sobre a atuação do docente na disciplina Redes Hidráulicas

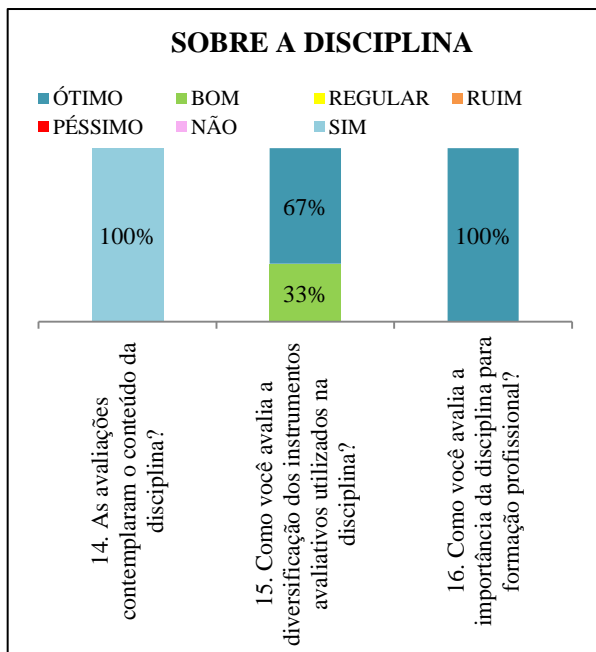


Figura 151 – Avaliação sobre a disciplina Redes Hidráulicas

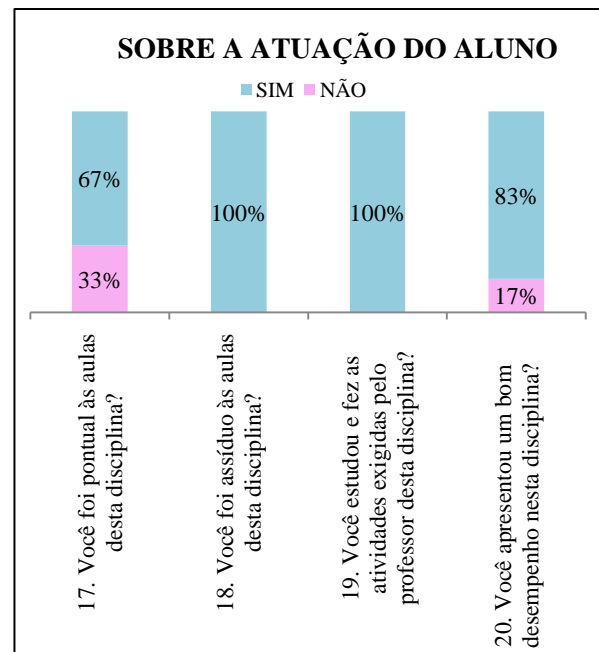


Figura 152 – Avaliação sobre a atuação do aluno na disciplina Redes Hidráulicas

3.2.51 Reuso de Água A

A disciplina de Reuso de Água A teve 13 alunos matriculados no semestre de 2022.2 e recebeu 07 avaliações sobre os pontos questionados, conforme gráficos a seguir (Figuras 153, 154 e 155):

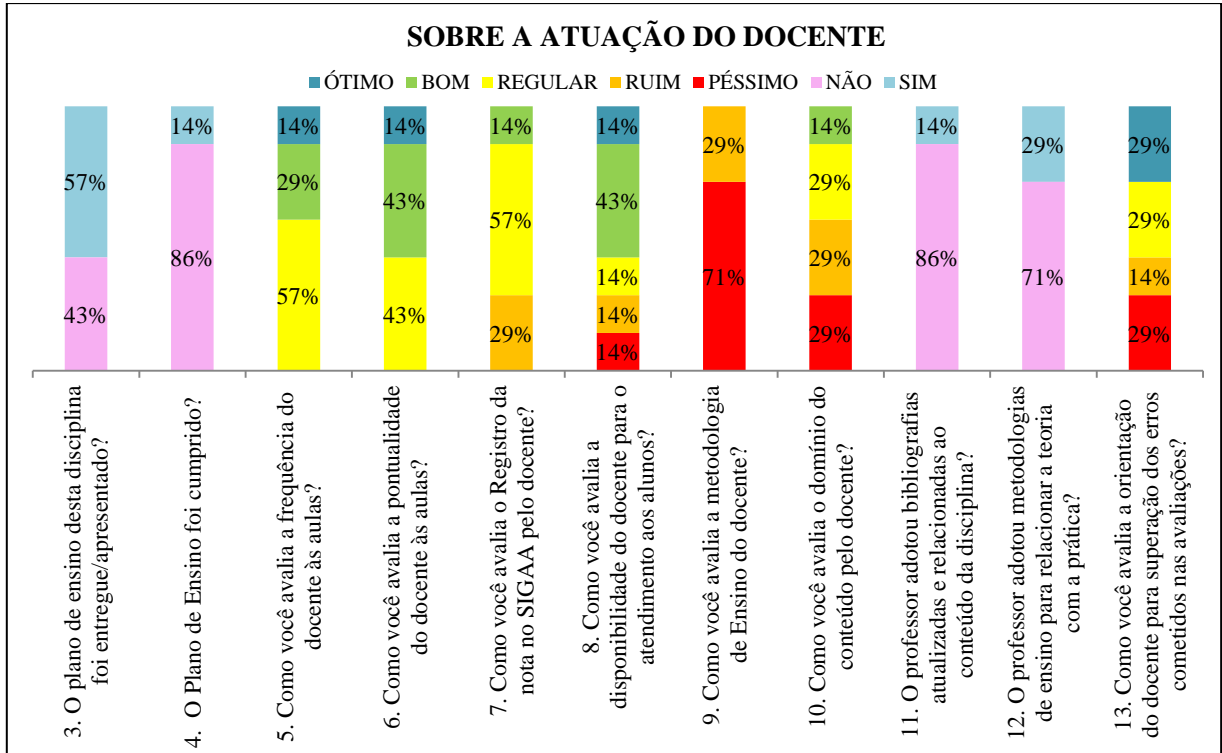


Figura 153 – Avaliação sobre a atuação do docente na disciplina Reuso de Água A

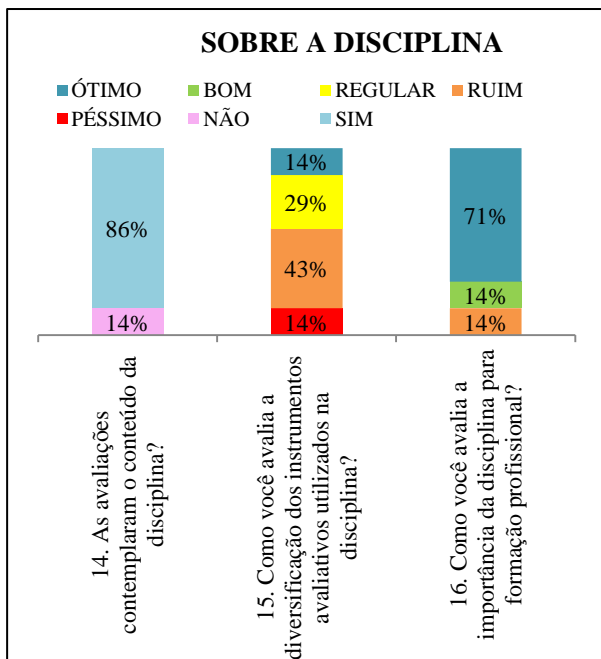


Figura 154 – Avaliação sobre a disciplina Reuso de Água A

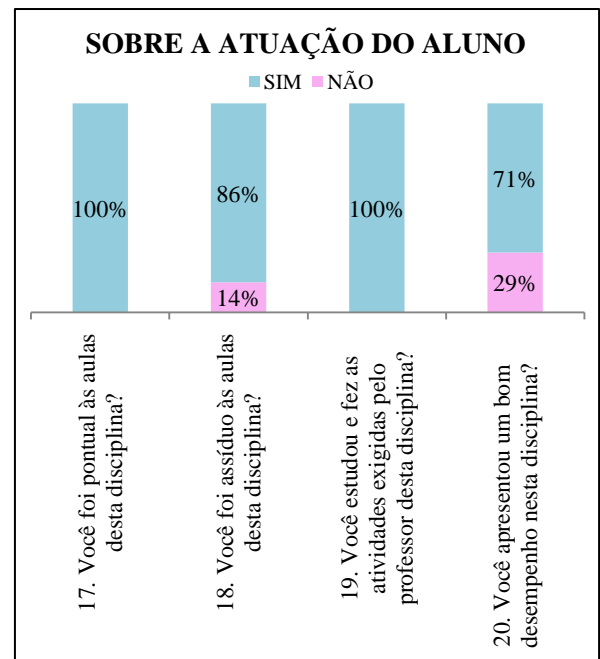


Figura 155 – Avaliação sobre a atuação do aluno na disciplina Reuso de Água A

3.2.52 Saúde Pública e Vigilância Ambiental

A disciplina de Saúde Pública e Vigilância Ambiental teve 26 alunos matriculados no semestre de 2022.2 e recebeu 05 avaliações sobre os pontos questionados, conforme gráficos a seguir (Figuras 156, 157 e 158):

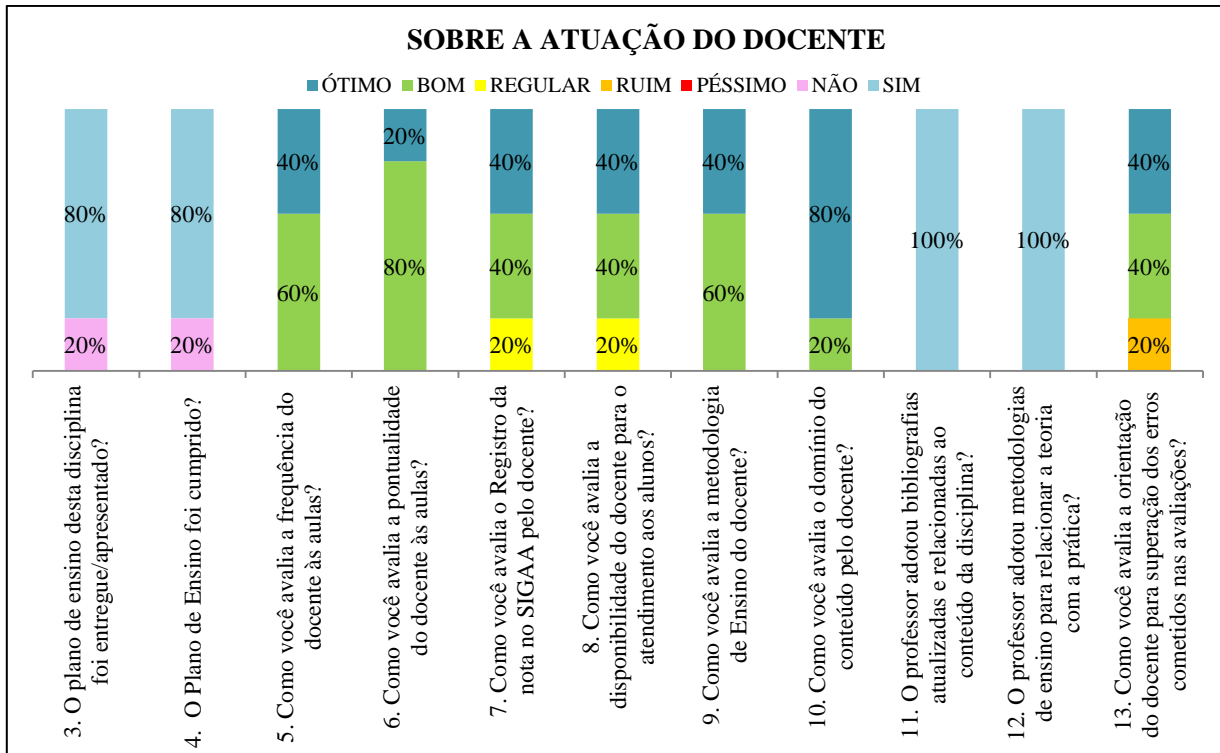


Figura 156 – Avaliação sobre a atuação do docente na disciplina Saúde Pública e Vigilância Ambiental

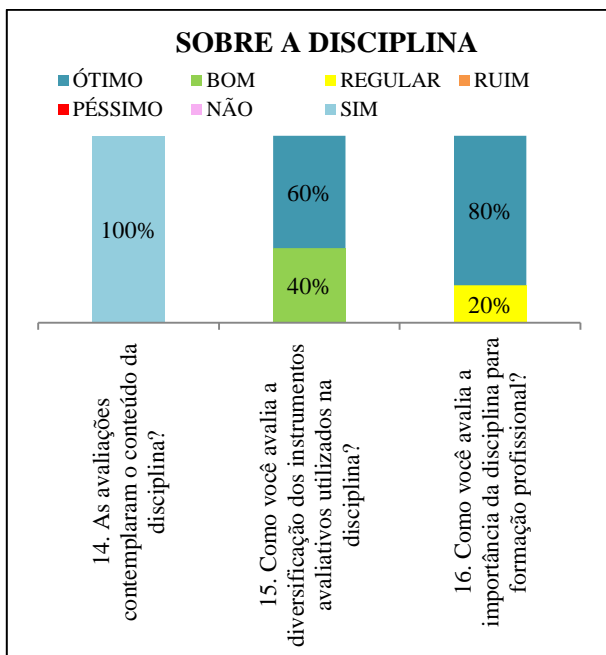


Figura 157 – Avaliação sobre a disciplina Saúde Pública e Vigilância Ambiental

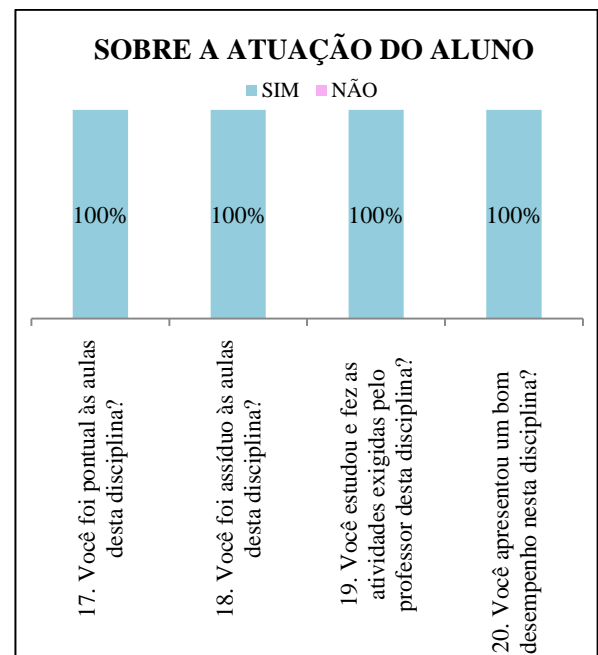


Figura 158 – Avaliação sobre a atuação do aluno na disciplina Saúde Pública e Vigilância Ambiental

3.2.53 Sensoriamento Remoto A

A disciplina de Sensoriamento Remoto A teve 17 alunos matriculados no semestre de 2022.2 e recebeu 03 avaliações sobre os pontos questionados, conforme gráficos a seguir (Figuras 159, 160 e 161):

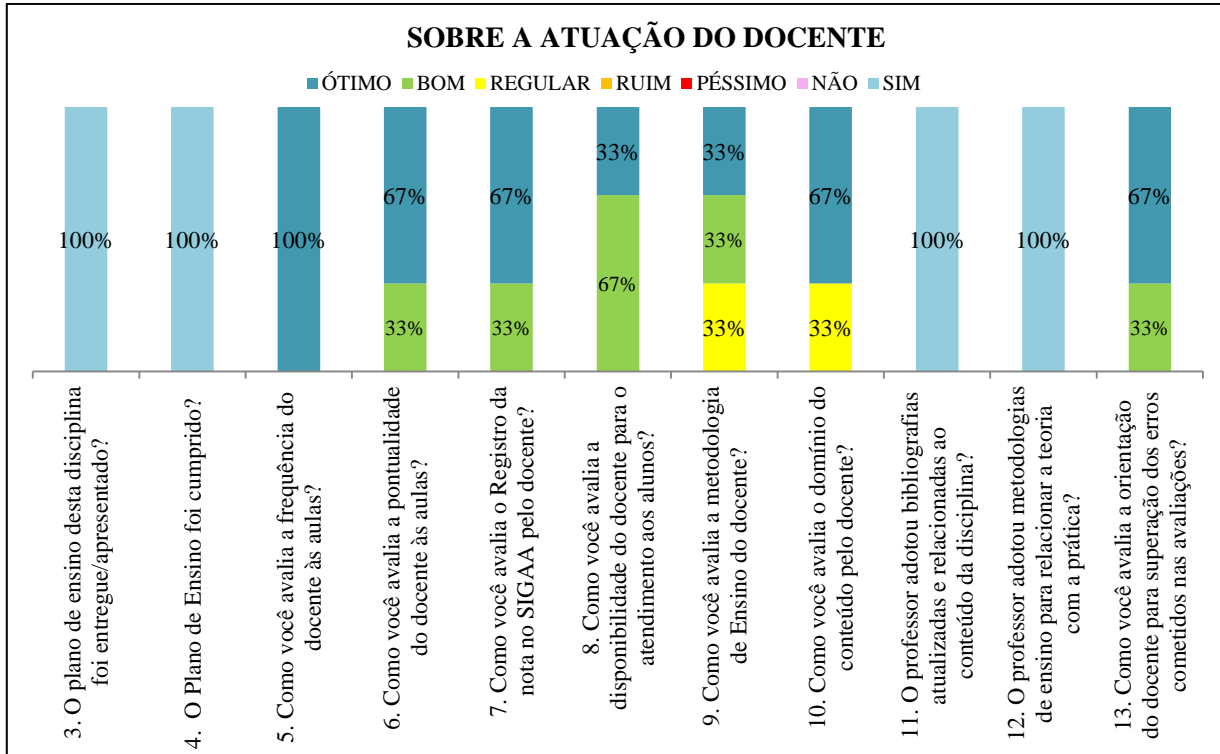


Figura 159 – Avaliação sobre a atuação do docente na disciplina Sensoriamento Remoto A

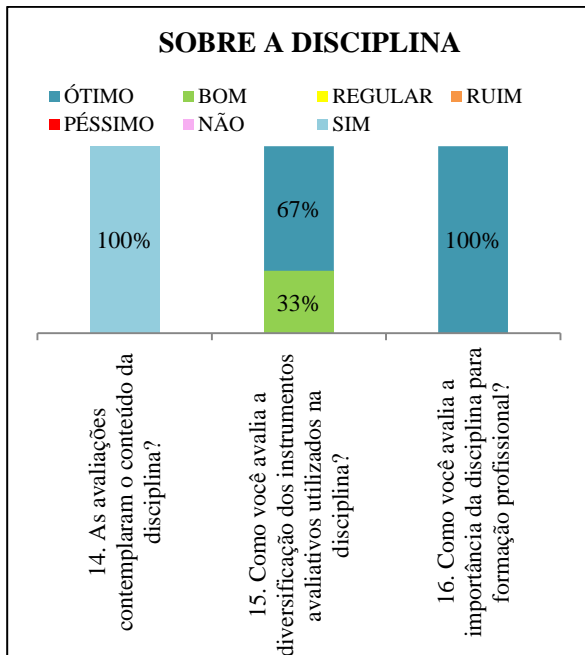


Figura 160 – Avaliação sobre a disciplina Sensoriamento Remoto A

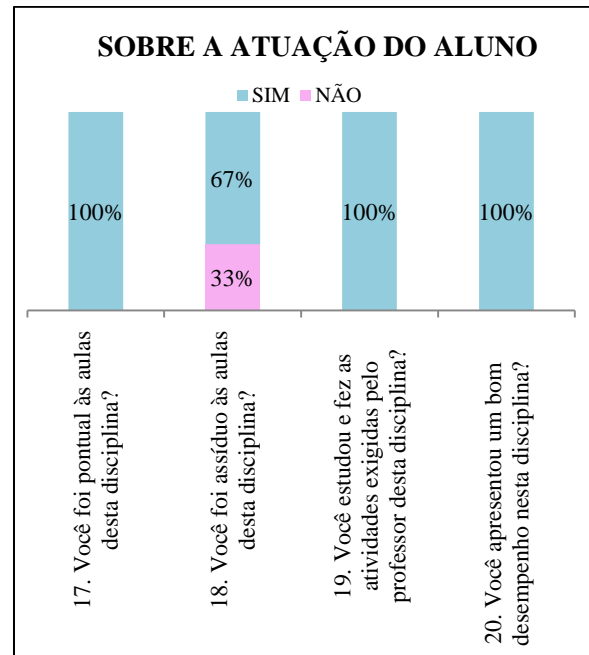


Figura 161 – Avaliação sobre a atuação do aluno na disciplina Sensoriamento Remoto A

3.2.54 Séries e Equações Diferenciais Ordinárias A

A disciplina de Séries e Equações Diferenciais Ordinárias A teve 23 alunos matriculados no semestre de 2022.2 e recebeu 08 avaliações sobre os pontos questionados, conforme gráficos a seguir (Figuras 162, 163 e 164):

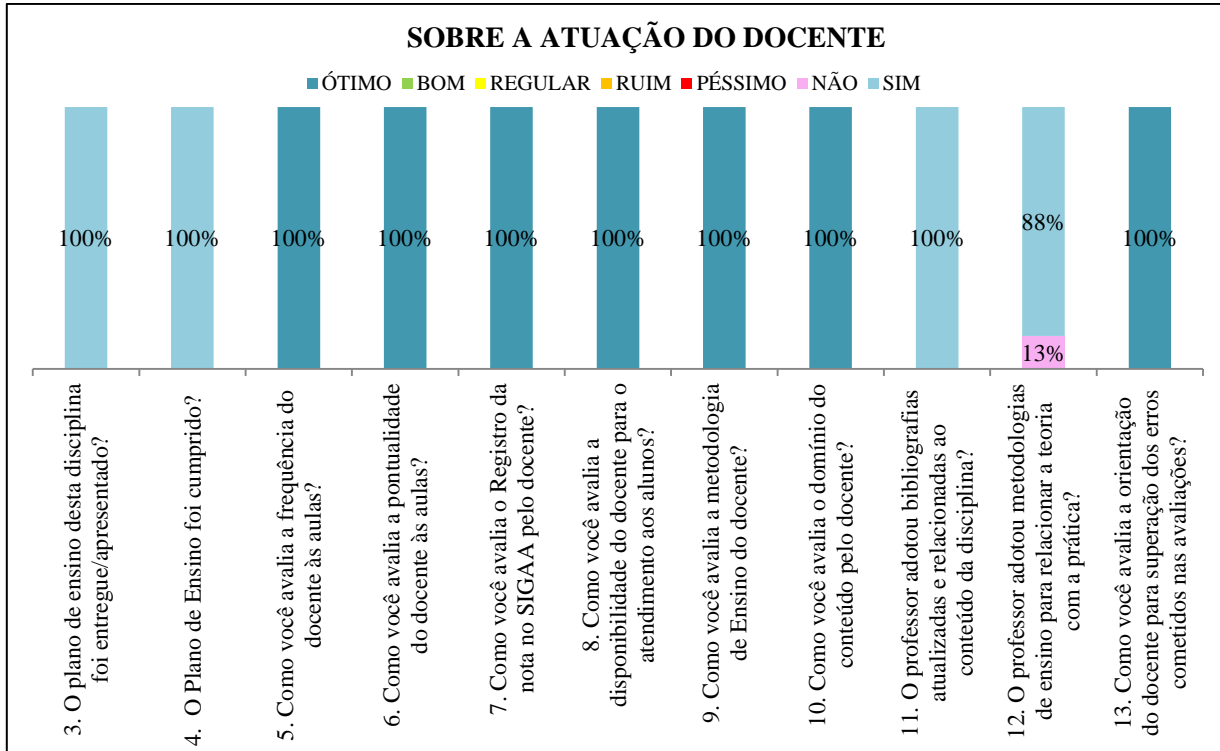


Figura 162 – Avaliação sobre a atuação do docente na disciplina Séries e Equações Diferenciais Ordinárias A

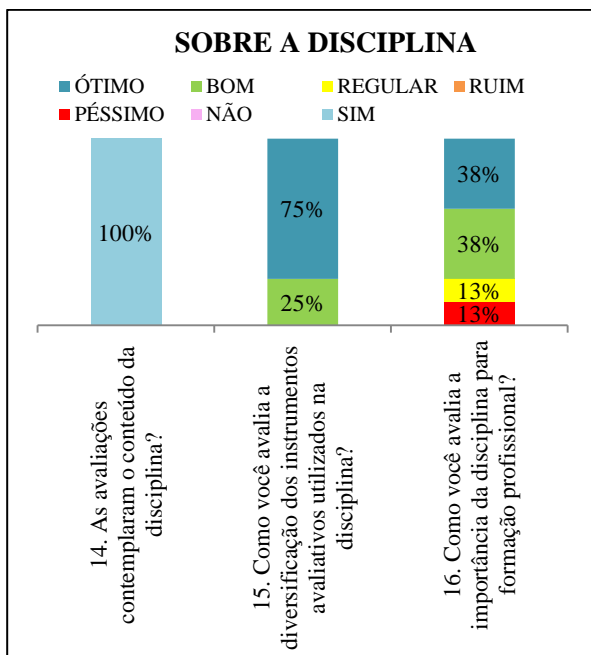


Figura 163 – Avaliação sobre a disciplina Séries e Equações Diferenciais Ordinárias A

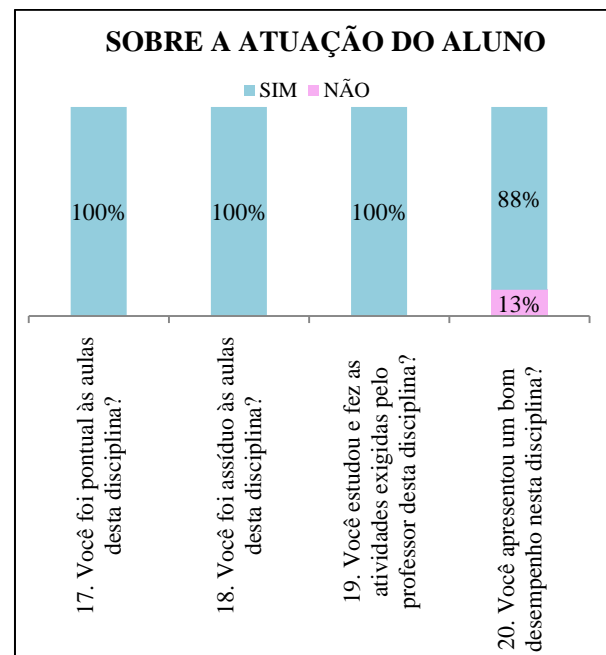


Figura 164 – Avaliação sobre a atuação do aluno na disciplina Séries e Equações Diferenciais Ordinárias A

3.2.55 Sistemas de Abastecimento e de Tratamento de Água

A disciplina de Sistemas de Abastecimento e de Tratamento de Água teve 14 alunos matriculados no semestre de 2022.2 e recebeu 04 avaliações sobre os pontos questionados, conforme gráficos a seguir (Figuras 165, 166 e 167):

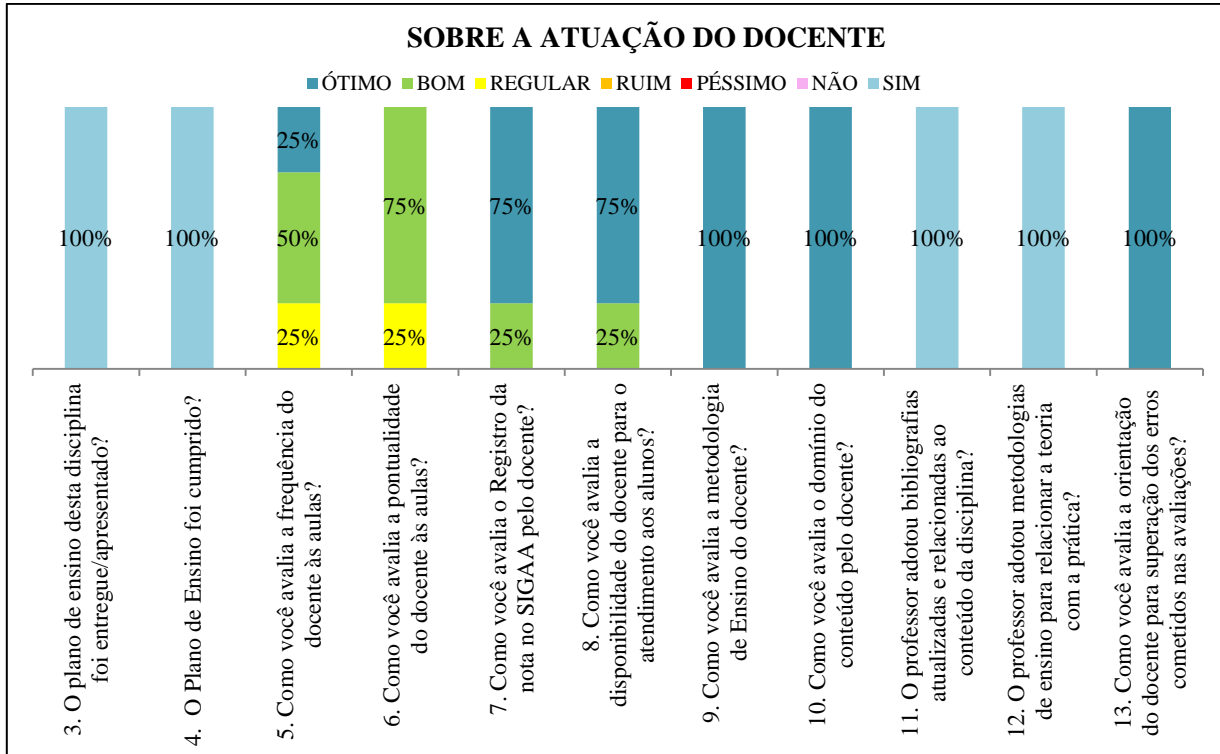


Figura 165 – Avaliação sobre a atuação do docente na disciplina Sistemas de Abastecimento e de Tratamento de Água

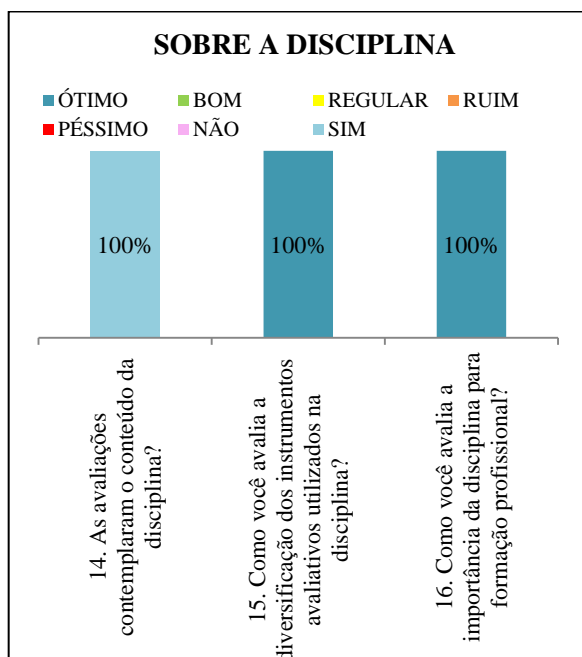


Figura 166 – Avaliação sobre a disciplina Sistemas de Abastecimento e de Tratamento de Água

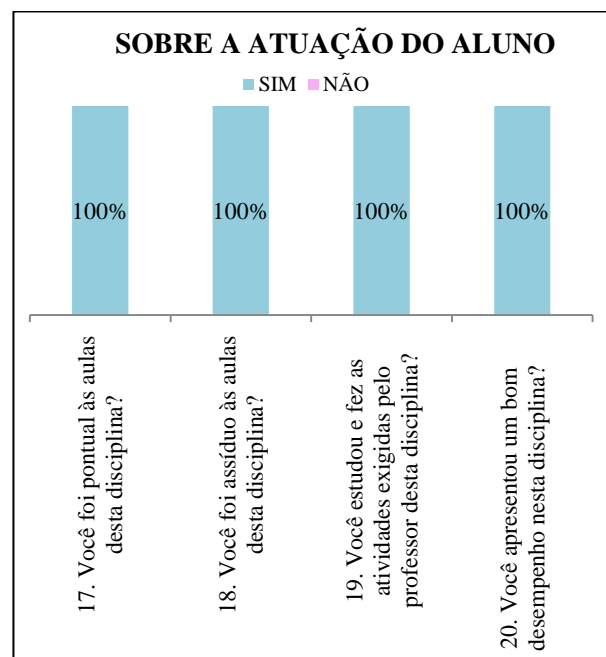


Figura 167 – Avaliação sobre a atuação do aluno na disciplina Sistemas de Abastecimento e de Tratamento de Água

3.2.56 Sistemas de Esgotamento Sanitário e de Tratamento de Águas Residuárias

A disciplina de Sistemas de Esgotamento Sanitário e de Tratamento de Águas Residuárias teve 16 alunos matriculados no semestre de 2022.2 e recebeu 05 avaliações sobre os pontos questionados, conforme gráficos a seguir (Figuras 168, 169 e 170):

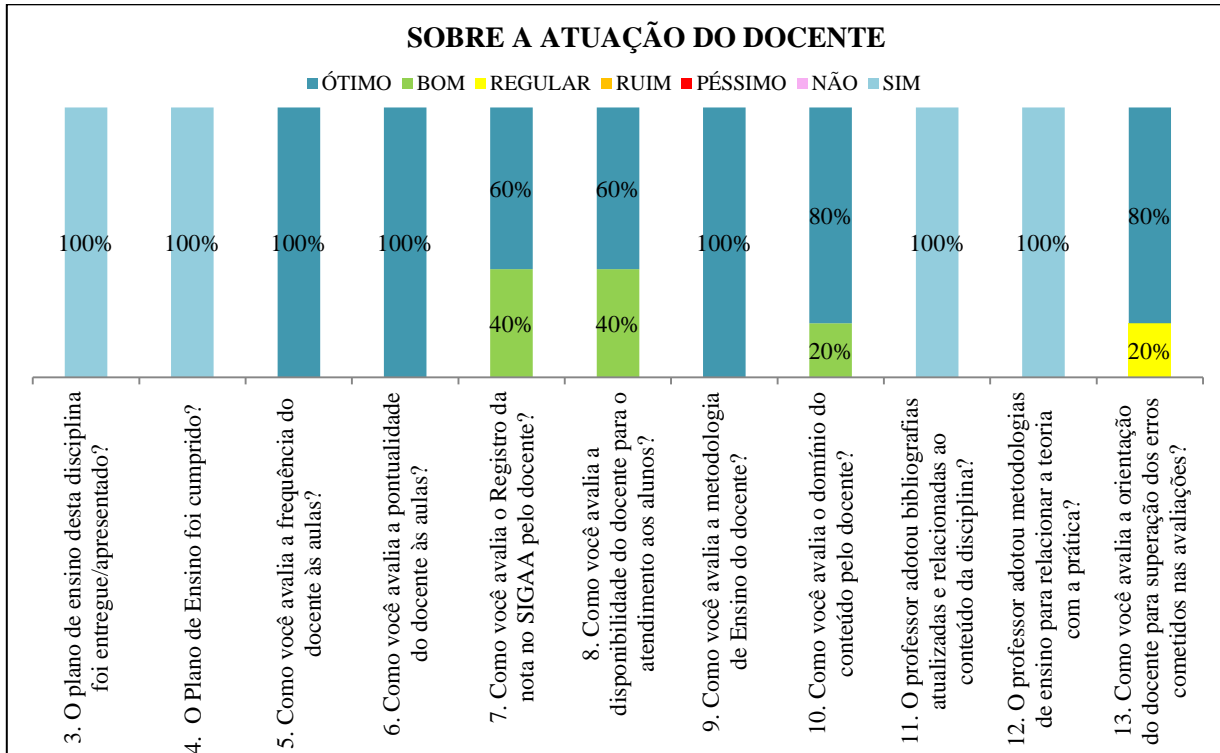


Figura 168 – Avaliação sobre a atuação do docente na disciplina Sistemas de Esgotamento Sanitário e de Tratamento de Águas Residuárias

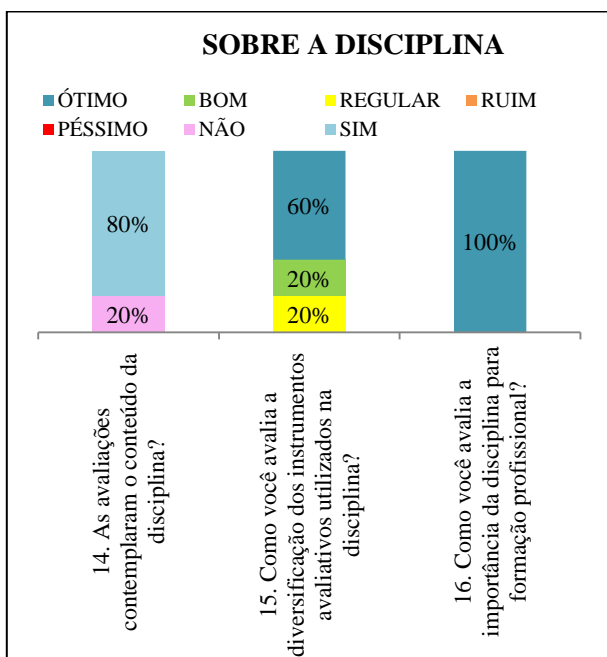


Figura 169 – Avaliação sobre a disciplina Sistemas de Esgotamento Sanitário e de Tratamento de Águas Residuárias

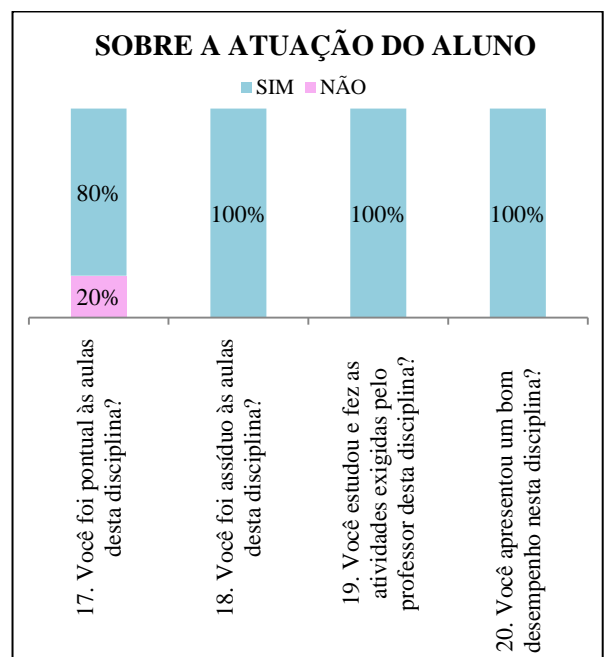


Figura 170 – Avaliação sobre a atuação do aluno na disciplina Sistemas de Esgotamento Sanitário e de Tratamento de Águas Residuárias

3.2.57 Sistemas Estruturais

A disciplina de Sistemas Estruturais teve 08 alunos matriculados no semestre de 2022.2 e recebeu 03 avaliações sobre os pontos questionados, conforme gráficos a seguir (Figuras 171, 172 e 173):

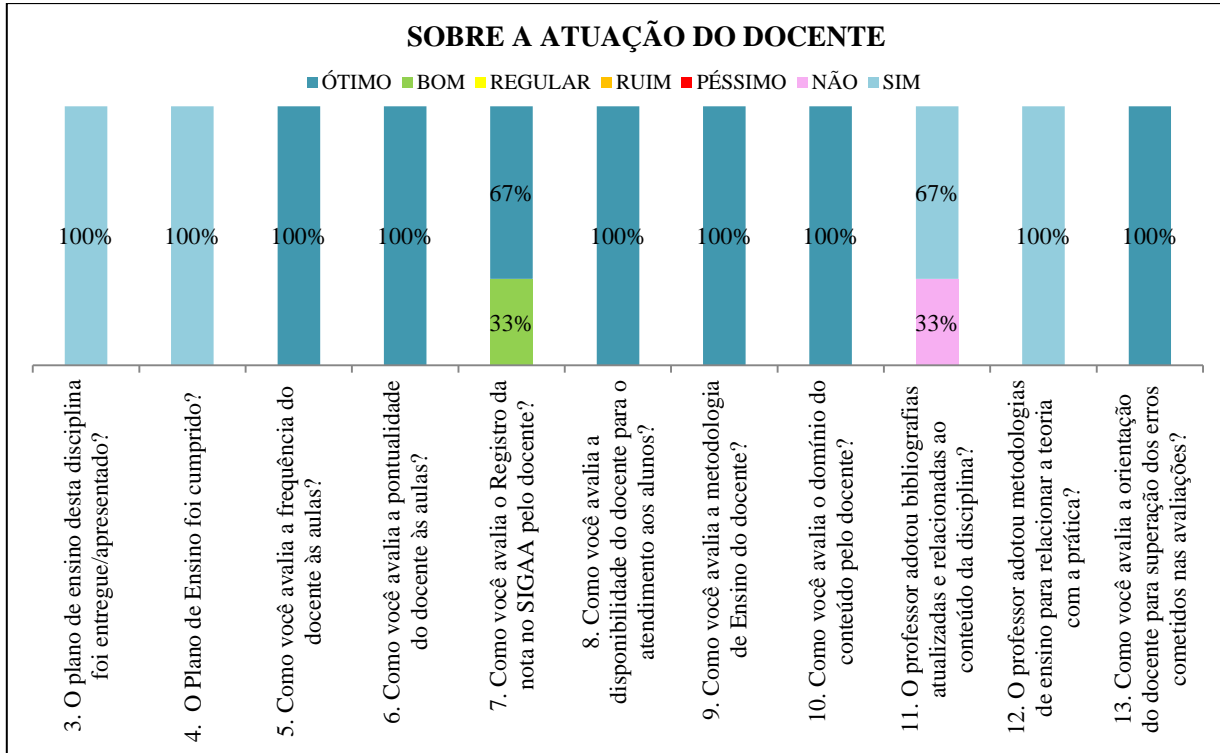


Figura 171 – Avaliação sobre a atuação do docente na disciplina Sistemas Estruturais

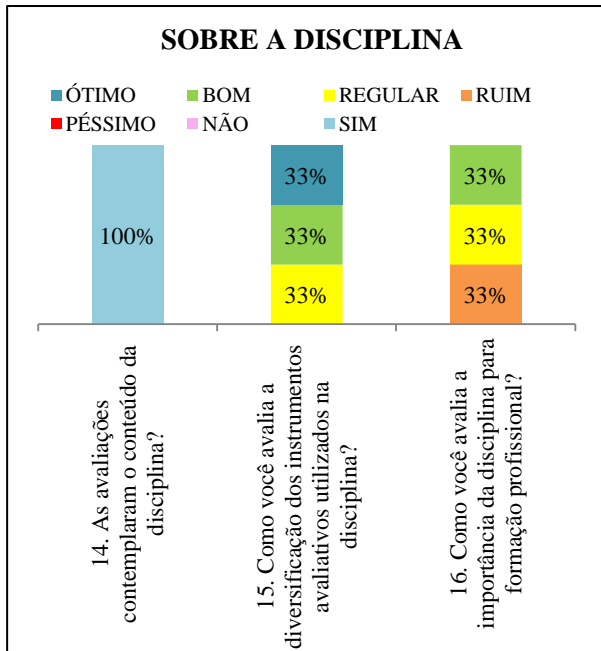


Figura 172 – Avaliação sobre a disciplina Sistemas Estruturais

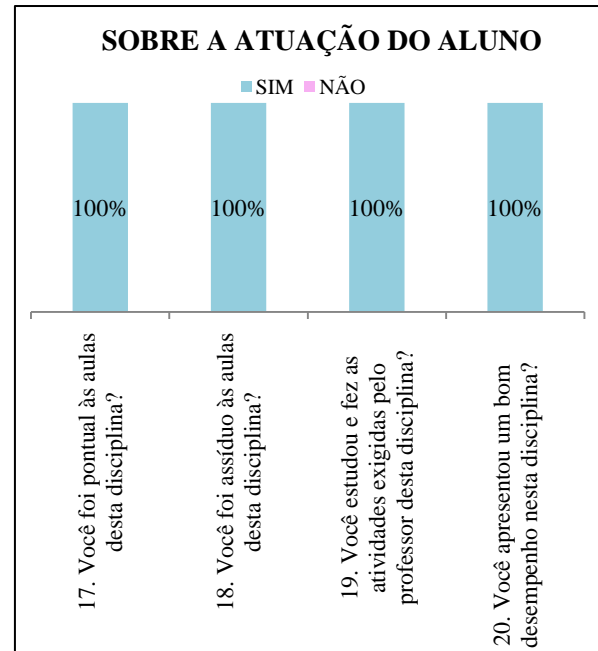


Figura 173 – Avaliação sobre a atuação do aluno na disciplina Sistemas Estruturais

3.2.58 Topografia Aplicada A

A disciplina de Topografia Aplicada A teve 22 alunos matriculados no semestre de 2022.2 e recebeu 07 avaliações sobre os pontos questionados, conforme gráficos a seguir (Figuras 174, 175 e 176):

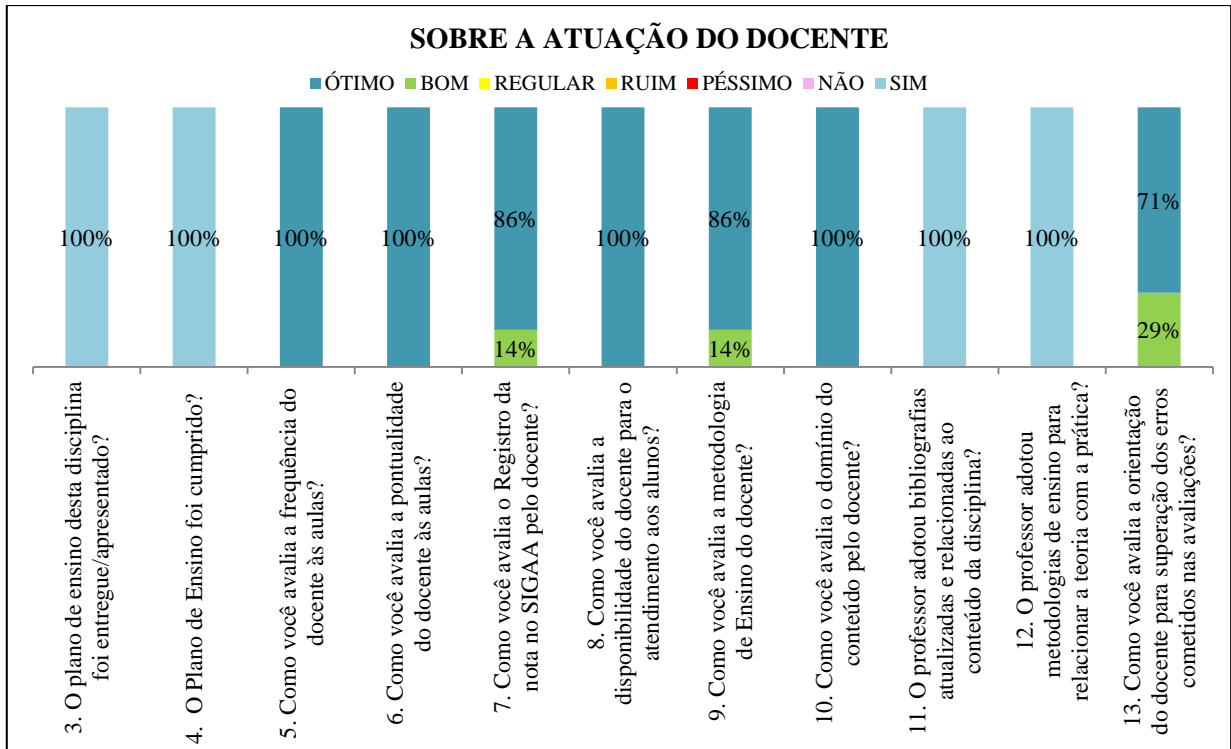


Figura 174 – Avaliação sobre a atuação do docente na disciplina Topografia Aplicada A

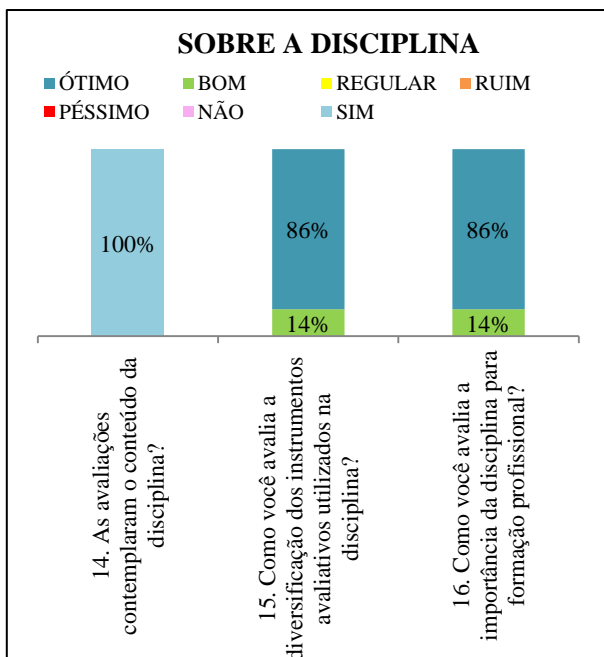


Figura 175 – Avaliação sobre a disciplina Topografia Aplicada A

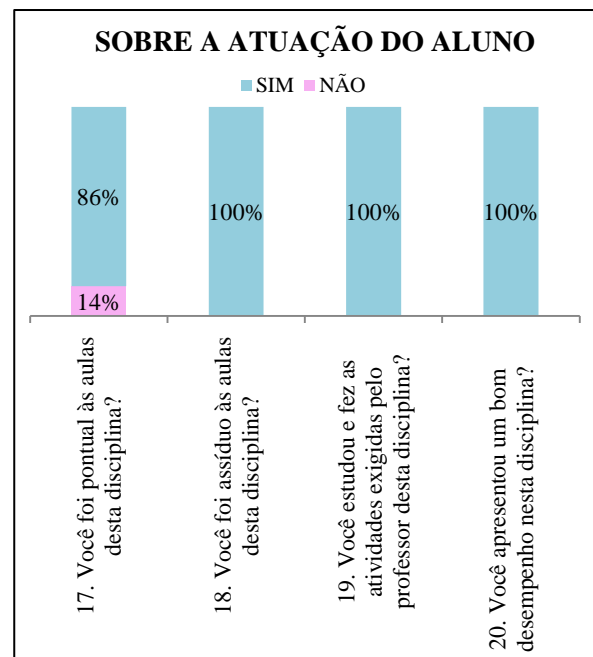


Figura 176 – Avaliação sobre a atuação do aluno na disciplina Topografia Aplicada A

3.2.59 Transferência de Calor e de Massa

A disciplina de Transferência de Calor e de Massa teve 12 alunos matriculados no semestre de 2022.2 e recebeu 02 avaliações sobre os pontos questionados, conforme gráficos a seguir (Figuras 176, 177 e 178):

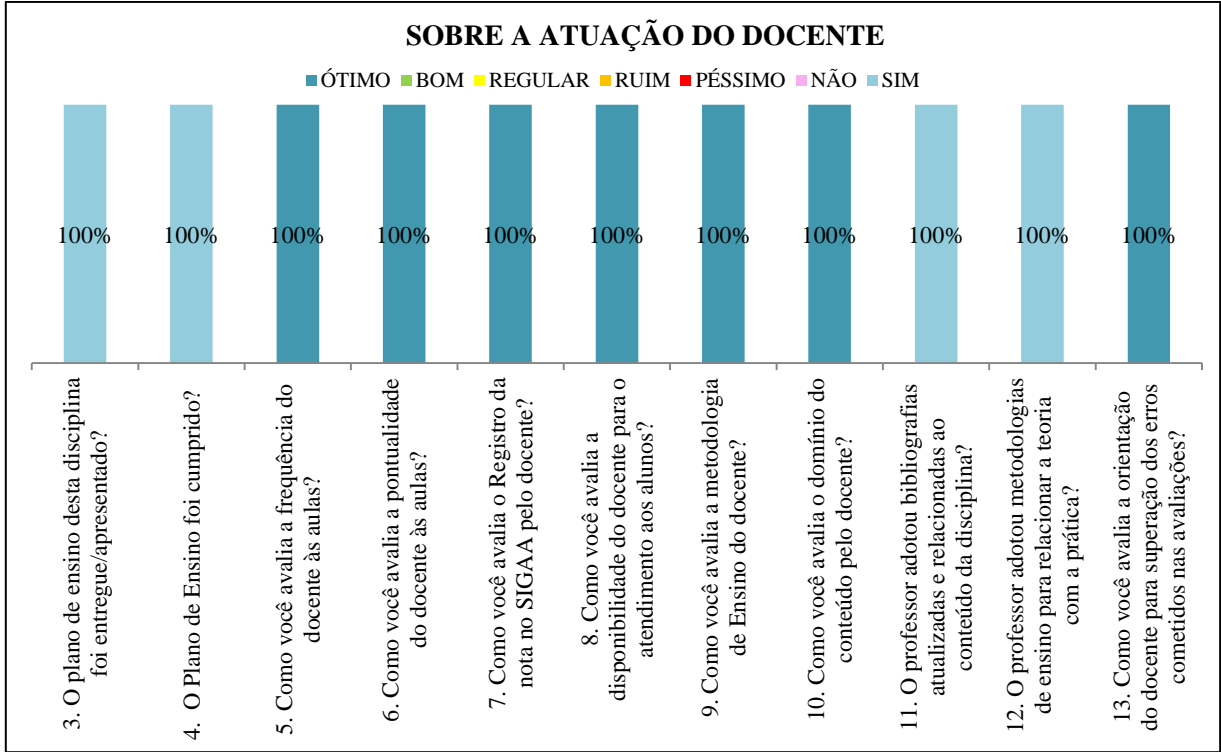


Figura 176 – Avaliação sobre a atuação do docente na disciplina Transferência de Calor e de Massa

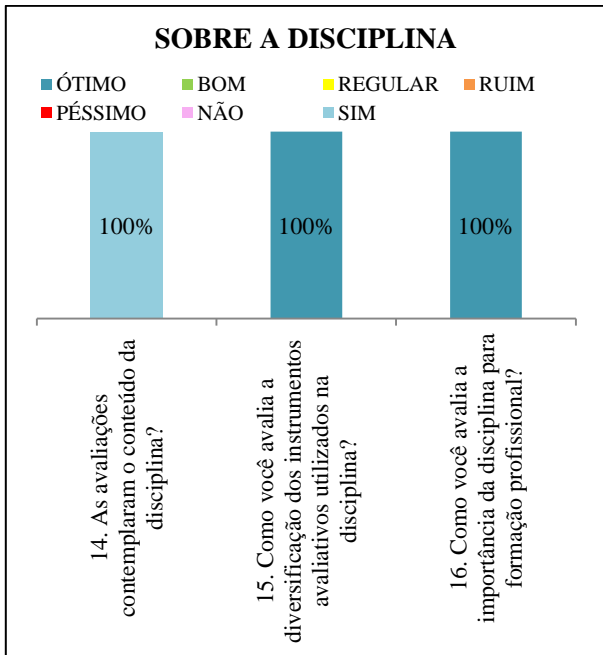


Figura 177 – Avaliação sobre a disciplina Transferência de Calor e de Massa

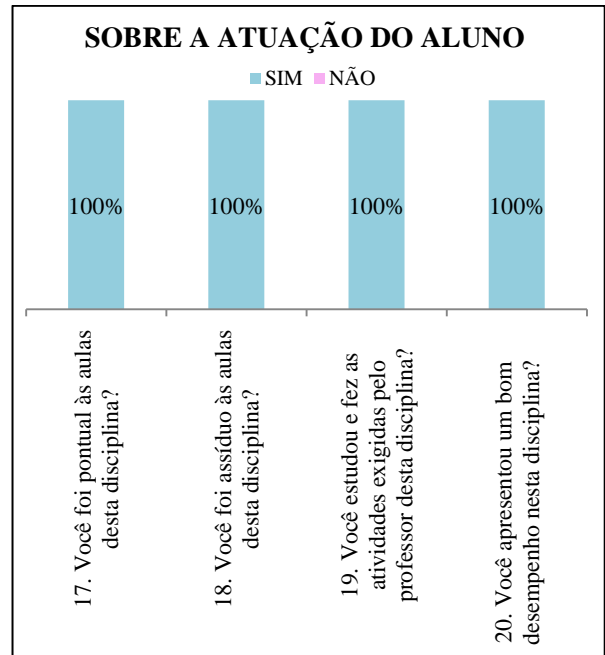


Figura 178 – Avaliação sobre a atuação do aluno na disciplina Transferência de Calor e de Massa

3.3 Comentários dos Alunos

No campo disponível no formulário para descrever comentários a respeito do curso, foram recebidos comentários de 27 alunos, que foram classificados por temática, totalizando 60 comentários. Os comentários foram classificados quanto ao tema central do comentário a fim de apresentar os principais pontos trazidos pelos alunos, conforme apresentado na Figura 179.

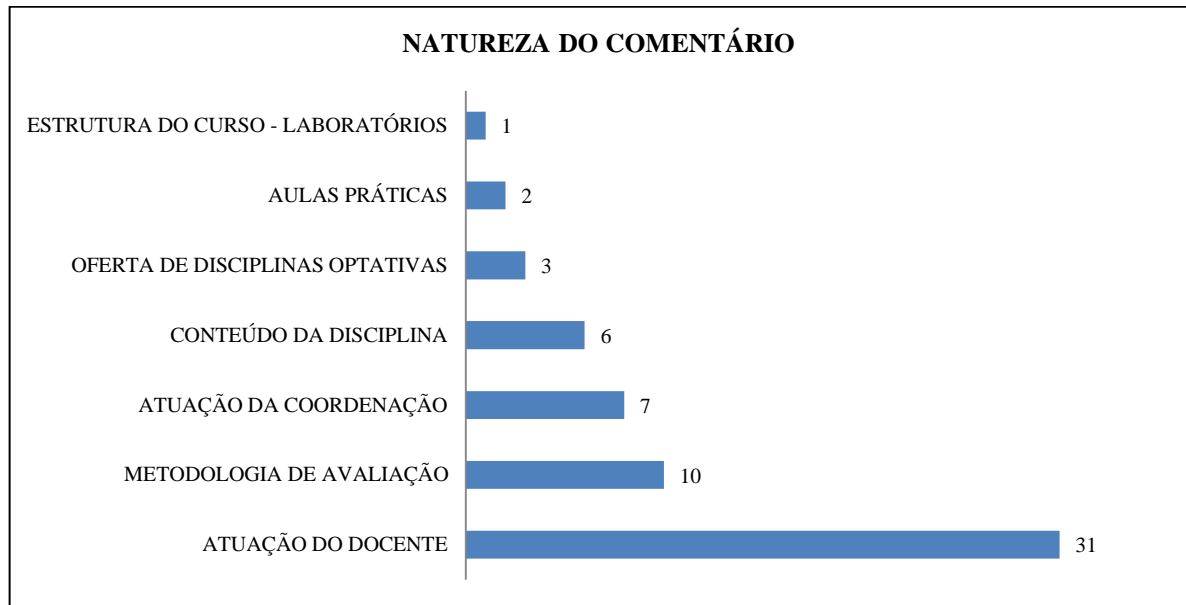


Figura 179 – Temática dos comentários descritos pelos alunos

A fim de preservar a identidade dos docentes que foram descritos em comentários de âmbito negativo, o relatório constando os comentários dos alunos na íntegra foi enviado para cada departamento (Departamento de Biologia, Departamento de Matemática, Departamento de Física e Departamento de Estatística e Informática) para que cada coordenação/supervisão realize as tratativas diretamente com seus docentes, visando a melhoria da percepção dos alunos quanto às respectivas disciplinas.

Os comentários com pontos trazidos de forma geral sobre o curso foram destinados para a coordenação do curso de Engenharia Ambiental, supervisores de área e Diretoria do Departamento de Tecnologia Rural (DTR) para análise apreciação das sugestões recebidas e elaboração de plano de ação. Enquanto que os pontos trazidos a respeito da atuação dos docentes do DTR, os supervisores de cada área do DTR irão tratar com os respectivos docentes de forma individualizada, buscando apresentar os pontos trazidos visando a melhoria da qualidade do ensino.

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O relatório de Auto-Avaliação do curso de Bacharelado em Engenharia Ambiental se apresenta como uma ferramenta para elaboração de um plano de ações a fim de promover a melhoria contínua do curso e do ensino da instituição.

A fim de melhorar a aplicação do questionário e a apresentação do relatório, a coordenação do curso junto com a Comissão Própria de Avaliação (CPA) e Núcleo Docente Estruturante (NDE), revisaram o questionário e aprovaram uma nova divisão das questões para aplicação do questionário, ao qual ficou definido que as questões inerentes a atuação da coordenação, aos projetos de ensino, pesquisa e extensão e a infraestrutura serão aplicados anualmente, enquanto que as questões inerentes as disciplinas e a semana de acolhimento continuarão sendo aplicadas semestralmente.

No semestre 2022.2, a aplicação do questionário apresentou uma adesão de 31%, número este reduzido em relação ao questionário aplicado em 2021.2, que foi de 55% do corpo discentes ativos do curso. Visando ampliar a adesão ao questionário de auto-avaliação do curso pelos discentes, foi sugerido pelo NDE, com concordância da CPA, a aplicação online do mesmo no SIGAA, o que foi solicitado para a Secretaria de Tecnologias Digitais (STD), contudo não foi recebido retorno quanto ao início deste piloto até o presente momento. Com isso, a forma de aplicação do questionário seguirá sendo por meio de formulário online do *Google Forms*, enquanto não se desenvolva o questionário para aplicação no SIGAA.

Entre demais ações realizadas pela coordenação do curso em virtude das sugestões e resultados obtidos no relatório de Auto-Avaliação do Curso do Semestre de 2022.1 pode-se citar a atuação da coordenação do curso junto a Diretoria do Departamento de Física, a fim de apresentar os pontos de melhoria indicado pelos discentes, assim como reduzir a retenção dos alunos nas disciplinas ministradas pelo departamento, ao qual o departamento apresentou o rodízio entre docentes para ministração das disciplinas, o que proporciona aos alunos do curso de engenharia ambiental, mais alternativas para cursar as disciplinas de física com diferentes docentes, a partir da disponibilidade de vagas nas turmas.

Também em relação a retenção dos alunos nos primeiros semestres, a coordenação do curso em conjunto com o Núcleo Docente Estruturante e o Colegiado de Coordenação didática aprovaram a alteração do pré-requisito da disciplina Projeto de Engenharia Ambiental I, que anteriormente era a disciplina de Cálculo NIII, que devido a retenção dos alunos nas disciplinas de Cálculo NI e NII, provocava baixo números de matriculados na disciplina de Projeto de Engenharia Ambiental I. Com isso, após anuência da Pró-reitoria de Ensino da Graduação o pré-requisito foi alterado para Análise Ambiental III, e com isso espera-se que a disciplina de Projeto de Engenharia Ambiental I possa contar com mais alunos matriculados a partir do semestre de 2024.1.

Sobre a atuação dos docentes, em especial os pertencentes ao Departamento de Tecnologia Rural, após o envio do relatório via processo administrativo para a Diretoria do departamento, a direção solicitou que os supervisores de área tratassem os comentários recebidos com seus respectivos docentes, o que foi realizado em cada área.

Em relação ao conteúdo das disciplinas a coordenação do curso planeja em 2024 realizar uma revisão geral das ementas junto aos supervisores de área, NDE e CCD, visando atualizar as mesmas a fim de torna-las cada vez mais inerentes às atribuições do engenheiro ambiental. Ademais, a chegada de um novo docente ao Departamento de Tecnologia Rural transferido na área de recursos hídricos abre possibilidades de ofertas de novas optativas na área.

Por fim, a coordenação do curso agradece a participação de todos os envolvidos neste processo de auto-avaliação, reiterando a importância das sugestões recebidas no questionário de auto-avaliação e tal como as próprias avaliações recebidas, pois são a partir delas que são traçadas ações para melhoria contínua do curso. E se coloca mais uma vez disponível para receber sugestões a qualquer tempo por meio de contato direto e canais de comunicação.