



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA RURAL**

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO CURSO DE BACHARELADO EM ENGENHARIA AMBIENTAL



2021.2



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA RURAL**

COMISSÃO DE ELABORAÇÃO

**Valmir Cristiano Marques de Arruda
Professor do DTR**

**Rossanna Barbosa Pragana
Professora do DTR**

**Arícia Fernandes Alves da Silva
Secretária da Coordenação do Curso**

SUMÁRIO

1. APRESENTAÇÃO	6
2. METODOLOGIA	7
3. AUTOAVALIAÇÃO DO CURSO PARA O SEMESTRE 2021.2	8
3.1 Avaliação quanto a Coordenação do curso	10
3.2 Avaliação quanto a Estrutura do curso	10
3.3 Avaliação quanto ao Curso de Engenharia Ambiental	11
3.4 Avaliação quando aos Projetos de Pesquisa, Ensino e Extensão	12
3.5 Avaliação das Disciplinas Cursadas	12
3.5.1 Análise Ambiental I	13
3.5.2 Análise Ambiental II.....	14
3.5.3 Análise Ambiental III.....	15
3.5.4 Análise de Paisagem.....	16
3.5.5 Cálculo NI	17
3.5.6 Cálculo NII.....	18
3.5.7 Cálculo NIII.....	19
3.5.8 Climatologia Aplicada à Engenharia Ambiental.....	20
3.5.9 Desenho Técnico Aplicado à Engenharia Ambiental.....	21
3.5.10 Ecologia Geral.....	22
3.5.11 Economia Ambiental e dos Recursos Naturais	23
3.5.12 Empreendedorismo e Sustentabilidade	24
3.5.13 Estatística Básica M	25
3.5.14 Física Básica I	26
3.5.15 Física Básica II.....	27
3.5.16 Física Básica III.....	28
3.5.17 Geologia Ambiental	29
3.5.18 Geometria Analítica e Álgebra Linear A	30
3.5.19 Hidráulica Ambiental	31
3.5.20 Hidrologia Ambiental A.....	32
3.5.21 Instalações Hidrossanitárias Prediais	33
3.5.22 Instrumentos Legais Ambientais	34
3.5.23 Introdução à Engenharia Ambiental.....	35
3.5.24 Introdução à Programação I	36
3.5.25 Língua Inglesa.....	37
3.5.26 Mecânica dos Fluidos Ambiental	38

3.5.27 Mecânica dos Sólidos	39
3.5.28 Metodologia Científica Aplicada à Engenharia Ambiental.....	40
3.5.29 Métodos Numéricos e Computacionais.....	41
3.5.30 Microbiologia Sanitária.....	42
3.5.31 Modelagem Estatística e Experimental	43
3.5.32 Poluição Ambiental S.....	44
3.5.33 Processos Biogênicos Ambientais.....	45
3.5.34 Produção de Textos Acadêmicos I.....	46
3.5.35 Projeto de Engenharia Ambiental I.....	47
3.5.36 Projeto de Engenharia Ambiental II.....	48
3.5.37 Saúde Pública e Vigilância Ambiental	49
3.5.38 Sensoriamento Remoto A.....	50
3.5.39 Séries e Equações Diferenciais Ordinárias A.....	51
3.5.40 Topografia Aplicada A.....	52
3.5.41 Transferência de Calor e de Massa.....	53
3.6 Comentários dos Alunos	54
5. OPORTUNIDADES PARA A AUTOAVALIAÇÃO DO CURSO DO SEMESTRE 2022.1 ...	55

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

DADOS GERAIS DO CURSO	
Modalidade	Presencial
Denominação do Curso	Engenharia Ambiental
Habilitação	Bacharelado
Local de oferta	UFRPE SEDE
Nº de vagas	80 vagas anuais
Periodicidade de oferta	Semestral
Carga horária mínima	4.350 h
Período de Integralização Curricular	5 anos (10 semestres)
Período Máximo de Integralização Curricular	9 anos (18 semestres)
Ato Regulatório do curso	Resolução 164 de 21/06/2018
Mantida	UFRPE
Corpo Dirigente do Departamento	<p>Nome: Prof. Rosângela Gomes Tavares Cargo: Diretora Telefone do Departamento: (81) 3320.6260 E-mail: diretoria.dtr@ufrpe.br</p>
Coordenação do Curso	<p>Coordenador: Prof. Valmir Cristiano Marques de Arruda Coordenadora Eventual: Profa. Rossanna Barbosa Pragana</p>

1. APRESENTAÇÃO

O curso de Bacharelado em Engenharia Ambiental da Universidade Federal Rural de Pernambuco está baseado nas Diretrizes Curriculares Nacionais da área de engenharia, objetivando atender os princípios, fundamentos, condições e procedimentos da formação de engenheiros ambientais, estabelecidas pela Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação, construindo e disseminando conhecimento e inovação através de atividades de ensino, pesquisa e extensão. O curso visa ainda formar profissionais com formação generalista, humanista, crítica e reflexiva, capacitados a desenvolver novas tecnologias, estimulando a sua atuação crítica e criativa na identificação e resolução de problemas de engenharia, levando em consideração os aspectos políticos, econômicos, sociais e ambientais.

O curso de Bacharelado em Engenharia Ambiental se apresenta na modalidade presencial e funciona em período integral, com 40 (quarenta) vagas por semestre e com duas entradas em cada ano letivo, ao qual o ingresso dos alunos ocorre através do Sistema de Seleção Unificado – SISU, mediante os resultados obtidos no Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM, e editais de Ingresso Extra. Os conteúdos de formação são apresentados em componentes curriculares com 30, 45, 60 horas/aulas semestrais, além do Estágio Supervisionado Obrigatório e Atividades Curriculares Complementares com 180 e 120 horas, respectivamente. Localizado no espaço físico do DTR, o curso é desenvolvido em 10 períodos (5 anos), totalizando 4.350 horas/aula, permitindo-se um prazo máximo de 18 semestres para a conclusão do curso.

Os componentes ofertados na matriz curricular do curso de Bacharelado em Engenharia Ambiental estão distribuídos em componentes curriculares obrigatórios (que corresponde àquelas que o aluno deve obrigatoriamente cursar ao longo dos semestres), optativos (que fazem parte de um conjunto de componentes curriculares de caráter complementar, de modo que o aluno deverá eleger aquelas de maior interesse).

Essa matriz curricular busca atender os objetivos traçados e o perfil desejado do egresso em Engenharia Ambiental, atentando-se para às questões relacionadas à sustentabilidade e favorecendo a formação ampla e diferenciada desse profissional, com capacidade e autonomia para resolver problemas, contemplando simultaneamente as competências, atitudes e habilidades necessárias à formação do Engenheiro Ambiental.

Na busca para ampliar o conhecimento e provocar uma reflexão crítica a fim de construir coletivamente diretrizes para tomada de decisões, o curso de Engenharia Ambiental da UFRPE conta com um projeto de Autoavaliação previsto no seu Plano Pedagógico do Curso. A autoavaliação se mostra como uma ferramenta diagnóstica e propositiva, que aponta potencialidades e fragilidades presentes no desenvolvimento do curso em seus mais variados aspectos, tais como o rendimento acadêmico dos alunos, práticas de ensino, projetos interdisciplinares, indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, monitoria, gestão do curso, matriz curricular e conteúdo, estágios, atividades complementares, infraestrutura, etc.

Ademais, autoavaliação apresenta um caráter contínuo e cíclico sendo realizada periodicamente a cada semestre em função dos aspectos a serem avaliados, ficando sob responsabilidade do Núcleo Docente Estruturante por atribuição a supervisão do processo de avaliação e acompanhamento do curso definidas pelo Colegiado do curso. Neste sentido, conta com a participação de professores, estudantes e técnicos, oportunizando, para isso, espaços de discussão, formação e elaboração de planos de ações.

Por fim, para a análise dos resultados e consequente proposição de ações resultantes do processo de autoavaliação do curso de Bacharelado em Engenharia Ambiental da UFRPE leva em consideração o perfil do egresso, as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Bacharelado em Engenharia Ambiental, os objetivos definidos no Plano Pedagógico do Curso, além de as políticas institucionais expressas no PDI, em especial no PPI, e as demais avaliações realizadas no âmbito do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES).

Na perspectiva de aprendizagem permanente será promovido semestralmente com o apoio da PREG, um pleno com os docentes do Departamento de Tecnologia Rural para discutir resultados, dirimir conflitos e traçar metas futuras a respeito dos pontos apresentados no Relatório Semestral da Autoavaliação do curso.

2. METODOLOGIA

Para obtenção das avaliações dos alunos foi utilizado formulário online na plataforma *Google Forms*, elaborado pelos professores da coordenação do curso e aprovado pelo Colegiado de Coordenação Didática (CCD) e disponibilizado aos alunos das turmas por meio de *link* de acesso para preenchimento anônimo.

O formulário foi dividido em 05 seções que avaliaram a opinião dos alunos sobre: a Coordenação do curso, a Estrutura do curso, o Curso, os Projetos de Pesquisa, Ensino e Extensão e as disciplinas cursadas. Para cada questão em cada sessão o aluno assinalou uma nota na escada de 01 a 05, sendo “péssimo” (nota 1); “ruim” (nota 2); “regular” (nota 3); “bom” (nota 4) e “ótimo” (nota 5). Ao final do preenchimento do formulário foi disponibilizado espaço para que o aluno descrevesse algum comentário, caso tivesse.

Na seção sobre a Coordenação do Curso foram questionados os seguintes pontos (Quadro 01):

Quadro 01 – Avaliação sobre a Coordenação do Curso

De modo geral opine em relação à Coordenação do Curso:	1 - Péssimo	2- Ruim	3- Regular	4- Bom	5- Ótimo
1. O que você achou do evento SAEA (Semana de Acolhimento da Engenharia Ambiental) como estratégia de integração e conhecimento das áreas do curso de Engenharia Ambiental?					
2. Qual a sua opinião sobre a atuação da Coordenação do Curso de Engenharia Ambiental?					
3. Qual a sua opinião em relação ao processo de comunicação da coordenação com os alunos?					
4. Qual a sua opinião em relação a resolução de problemas apresentados pelos discentes.					

Na seção sobre a Estrutura do Curso foram questionados os seguintes pontos (Quadro 02):

Quadro 02 – Avaliação sobre a Estrutura do Curso

Opine em relação à estrutura do Curso de Engenharia Ambiental:	1 - Péssimo	2- Ruim	3- Regular	4- Bom	5- Ótimo
5. Qual a sua opinião em relação às salas de aula?					
6. Qual a sua opinião em relação aos laboratórios?					
7. Qual a sua opinião em relação às bibliotecas da UFRPE?					

Na seção sobre o Curso foram questionados os seguintes pontos (Quadro 03):

Quadro 03 – Avaliação sobre o Curso

De forma geral como você avalia o Curso de Engenharia Ambiental:	1 - Péssimo	2- Ruim	3- Regular	4- Bom	5- Ótimo
8. Qual a relevância das disciplinas para sua formação?					
9. Qual o seu grau de dificuldade nas disciplinas?					
10. Qual o seu grau de comprometimento com as atividades do curso?					
11. Qual o grau de disponibilidade dos professores para atender sua demanda?					
12. Houve uso de tecnologias no avanço do conhecimento?					

Por fim, na seção sobre as disciplinas cursadas, para cada disciplina assinada como cursada foram questionados os seguintes pontos (Quadro 04):

Quadro 04 – Avaliação sobre as disciplinas cursadas

Dê sua opinião para cada uma das disciplinas que você cursou em 2021.2:	1 - Péssimo	2- Ruim	3- Regular	4- Bom	5- Ótimo
16. Em relação a disciplina selecionada, o plano de ensino foi entregue/apresentado?					
17. O Plano de Ensino foi cumprido?					
18. Em relação a frequência do docente às aulas.					
19. Pontualidade do docente às aulas.					
20. Clareza e objetividade.					
21. Procedimentos didáticos.					
22. Adequação da metodologia de aprendizagem.					
23. Domínio do conteúdo pelo docente.					
24. Importância da disciplina para formação profissional.					
25. Adequação e atualização das fontes de consulta bibliográfica (livros, apostilas, artigos etc.).					
26. Relação entre teoria e prática.					
27. Adequação do conteúdo das avaliações aos objetivos da disciplina.					
28. Diversificação dos instrumentos avaliativos.					
29. Registro da nota no SIGAA.					
30. Orientação do docente para superação dos erros cometidos nas avaliações.					
31. Estudo e faço as atividades exigidas pelo professor?					
32. Tenho apresentado um bom desempenho na disciplina?					
33. Sou assíduo às aulas?					
34. Sou pontual às aulas?					

3. AUTOAVALIAÇÃO DO CURSO PARA O SEMESTRE 2021.2

O formulário foi disponibilizado aos alunos após o período de aplicação de provas finais estabelecido pelo calendário acadêmico da instituição, por 22 dias, compreendido entre os dias 14 de outubro de 2022 a 04 de novembro de 2022.

Foram obtidas 60 respostas ao questionário. Na seção para avaliação das disciplinas cursadas foram avaliadas as 41 das 44 disciplinas ofertadas para o curso de Bacharelado em Engenharia Ambiental no semestre de 2021.2, com uma adesão média de 24% em relação ao tal de alunos matriculados em cada turma, totalizando 218 avaliações de disciplinas, conforme Quadro 05 a seguir.

Quadro 05 – Avaliação sobre a Estrutura do Curso

COMPONENTE CURRICULAR	Nº DE ALUNOS MATRICULADOS	Nº RESPOSTAS	ADESÃO FORM
ANÁLISE AMBIENTAL I	28	10	36%
ANÁLISE AMBIENTAL II	32	8	25%
ANÁLISE AMBIENTAL III	15	3	20%
ANÁLISE DE PAISAGEM	27	10	37%
CÁLCULO NI	43	6	14%
CÁLCULO NII	20	4	20%
CÁLCULO NIII	23	4	17%
CLIMATOLOGIA APLICADA À ENG. AMBIENTAL	17	3	18%
DESENHO TÉCNICO APLICADO À ENG. AMBIENTAL	26	5	19%
ECOLOGIA GERAL	21	5	24%
ECONOMIA AMBIENTAL E DOS RECURSOS NATURAIS	10	2	20%
EDUCAÇÃO FÍSICA A	9	0	0%
EMPREENDEDORISMO E SUSTENTABILIDADE	24	4	17%
ESTATÍSTICA BÁSICA M	16	3	19%
FÍSICA BÁSICA I	27	6	22%
FÍSICA BÁSICA II	25	8	32%
FÍSICA BÁSICA III	20	6	30%
GEOLOGIA AMBIENTAL	10	1	10%
GEOMETRIA ANALÍTICA E ÁLGEBRA LINEAR A	31	11	35%
GEOTECNIA AMBIENTAL	2	0	0%
HIDRÁULICA AMBIENTAL	12	5	42%
HIDROLOGIA AMBIENTAL A	14	2	14%
INSTALAÇÕES HIDROSSANITÁRIAS PREDIAIS	14	3	21%
INSTRUMENTOS LEGAIS AMBIENTAIS	21	6	29%
INTRODUÇÃO A ENGENHARIA AMBIENTAL	25	3	12%
INTRODUÇÃO À PROGRAMAÇÃO I	37	3	8%
LÍNGUA INGLESA	21	2	10%
MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO	7	0	0%
MECÂNICA DOS FLÚIDOS AMBIENTAL	17	7	41%
MECÂNICA DOS SÓLIDOS	15	6	40%
METODOLOGIA CIENTÍFICA APLICADA À ENG. AMBIENTAL	20	9	45%
MÉTODOS NUMÉRICOS E COMPUTACIONAIS	45	13	29%
MICROBIOLOGIA SANITÁRIA	29	6	21%
MODELAGEM ESTATÍSTICA E EXPERIMENTAL	16	8	50%
POLUIÇÃO AMBIENTAL S	12	5	42%
PROCESSOS BIOGÊNICOS AMBIENTAIS	14	2	14%
PRODUÇÃO DE TEXTOS ACADÊMICOS I	34	4	12%
PROJETO DE ENGENHARIA AMBIENTAL I	19	2	11%
PROJETO DE ENGENHARIA AMBIENTAL II	6	4	67%
SAÚDE PÚBLICA E VIGILÂNCIA AMBIENTAL	14	3	21%
SENSORIAMENTO REMOTO A	11	2	18%
SÉRIES E EQUAÇÕES DIFERENCIAIS ORDINÁRIAS A	18	9	50%
TOPOGRAFIA APLICADA A	23	9	39%
TRANSFERÊNCIA DE CALOR E DE MASSA	24	6	25%
		Média	24%

3.1 Avaliação quanto a Coordenação do curso

Quanto à coordenação do curso foram recebidas 60 avaliações dos alunos sobre aos pontos questionados, conforme gráficos a seguir (Figuras 01 a 04):

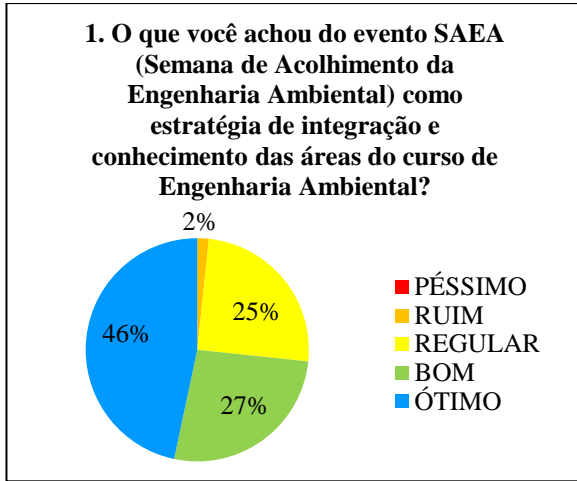


Figura 01 – Avaliação sobre o evento SAEA

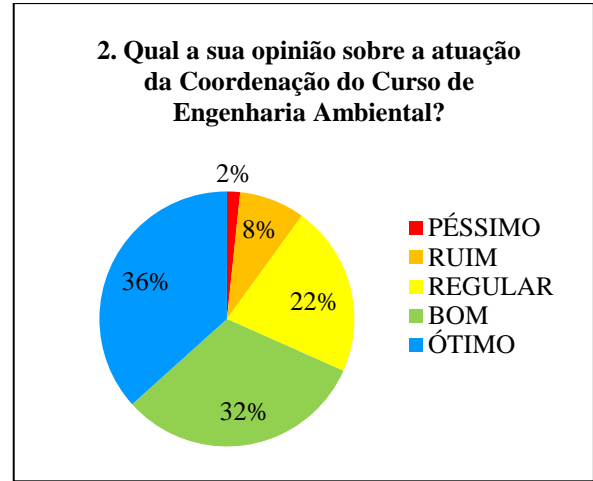


Figura 02 – Avaliação sobre a atuação da coordenação

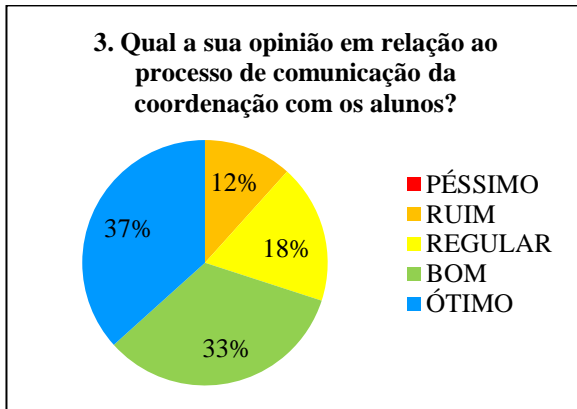


Figura 03 – Avaliação sobre o processo de comunicação da coordenação com os alunos

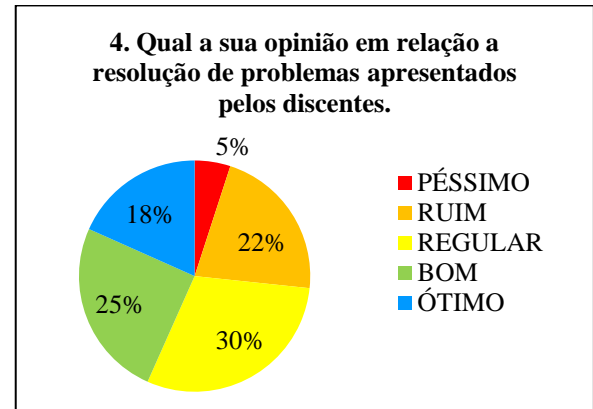


Figura 04 – Avaliação sobre a relação de resolução de problemas apresentados pelos discentes

3.2 Avaliação quanto a Estrutura do curso

Quanto à Estrutura do curso foram recebidas 60 avaliações dos alunos sobre aos pontos questionados, conforme gráficos a seguir (Figuras 05 a 07):

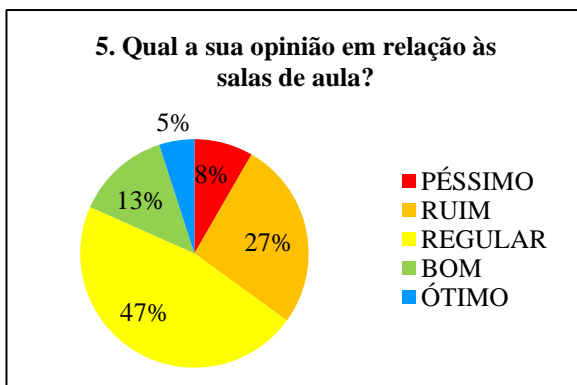


Figura 05 – Avaliação em relação às salas de aula

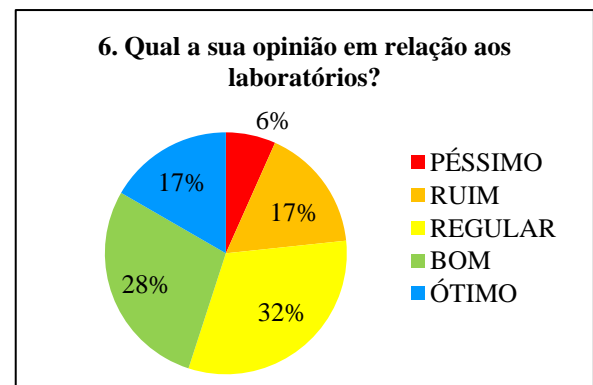


Figura 06 – Avaliação em relação aos laboratórios

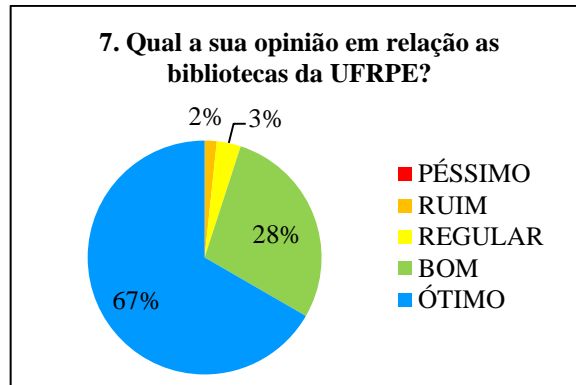


Figura 07 – Avaliação sobre as Bibliotecas da UFRPE

3.3 Avaliação quanto ao Curso de Engenharia Ambiental

Quanto à opinião dos alunos sobre o curso de Engenharia Ambiental foram recebidas 60 avaliações sobre aos pontos questionados, conforme gráficos a seguir (Figuras 08 a 12):

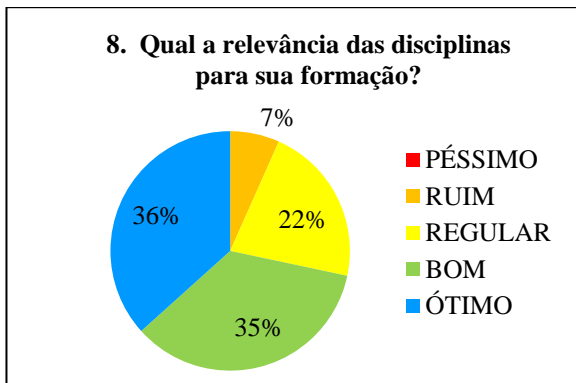


Figura 08 – Avaliação sobre relevância das disciplinas do curso na formação do aluno

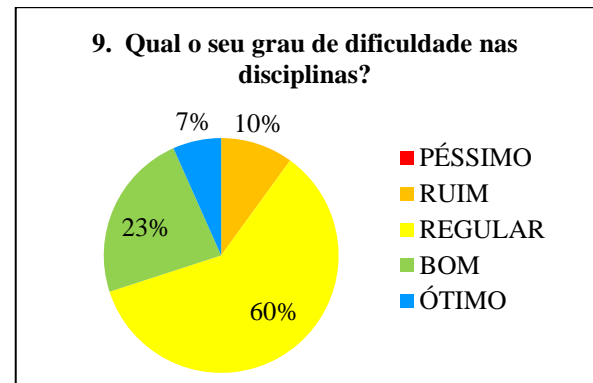


Figura 09 – Avaliação sobre o grau de dificuldade nas disciplinas

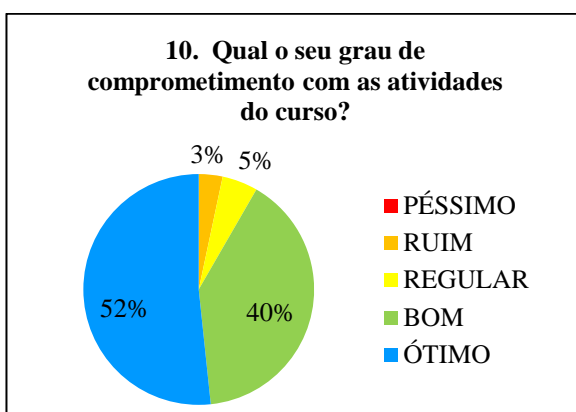


Figura 10 – Avaliação sobre o processo de comunicação da coordenação com os alunos

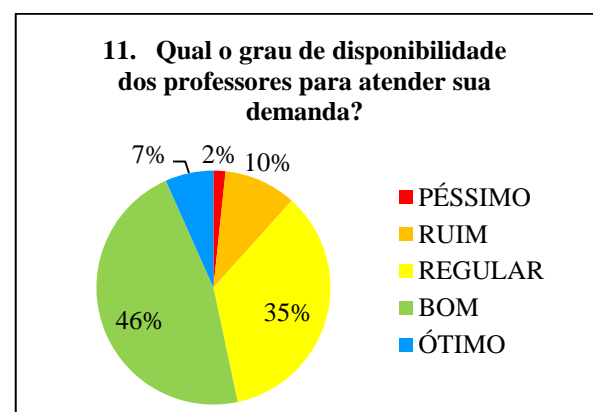


Figura 11 – Avaliação sobre disponibilidade dos professores para atender a demanda dos alunos

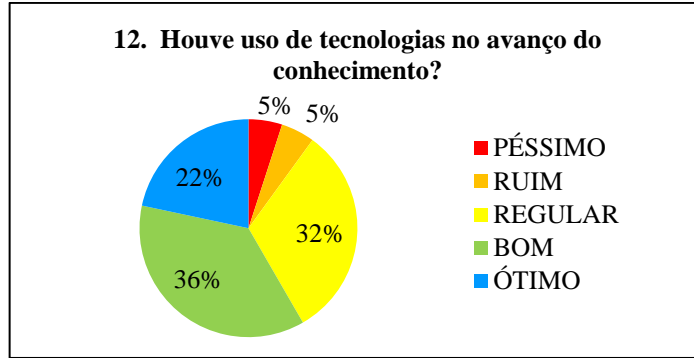


Figura 12 – Avaliação sobre o uso de tecnologias no avanço do conhecimento

3.4 Avaliação quando aos Projetos de Pesquisa, Ensino e Extensão

Quanto à opinião dos alunos sobre os Projetos de Pesquisa, Ensino e Extensão promovidos no curso de Engenharia Ambiental foram recebidas 60 avaliações sobre aos pontos questionados, conforme gráficos a seguir (Figuras 13 a 15):

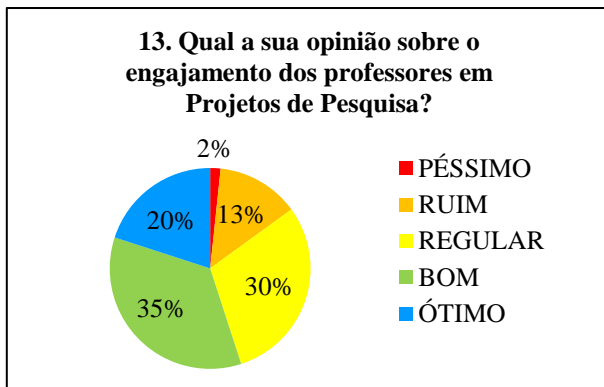


Figura 13 – Avaliação sobre o engajamento dos professores em projetos de pesquisa

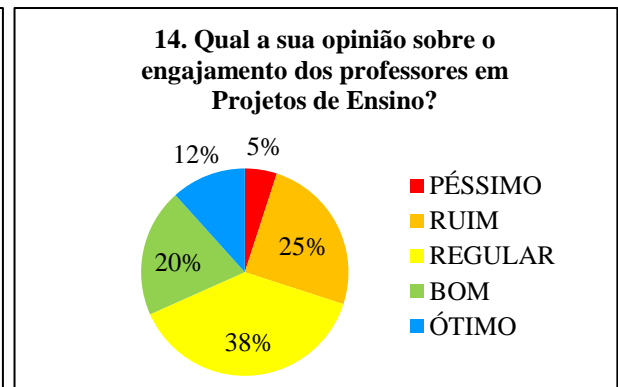


Figura 14 – Avaliação sobre o engajamento dos professores em projetos de Ensino

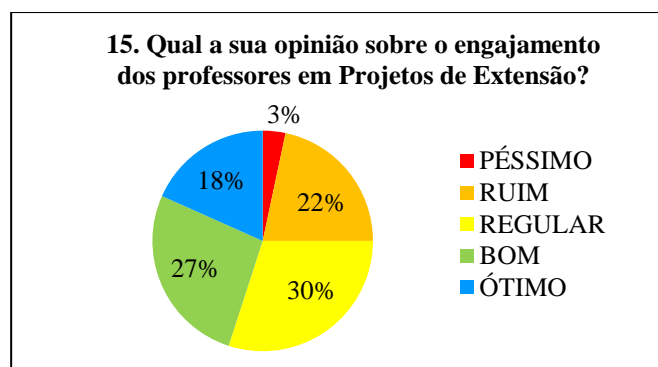


Figura 15 – Avaliação sobre o engajamento dos professores em projetos de extensão

3.5 Avaliação das Disciplinas Cursadas

Quanto à opinião dos alunos sobre as disciplinas cursadas no curso de Engenharia Ambiental foram recebidas 218 avaliações sobre aos pontos questionados, a respeito de 41 das 44 disciplinas ofertadas ao curso no semestre de 2021.2. Apenas as disciplinas de Educação Física A, Geotecnia Ambiental e Materiais de Construção não receberam avaliações dos alunos matriculados.

3.5.1 Análise Ambiental I

A disciplina de Análise Ambiental I teve 28 alunos matriculados no semestre de 2021.2 e recebeu 10 avaliações sobre aos pontos questionados, conforme gráficos a seguir (Figura 16):

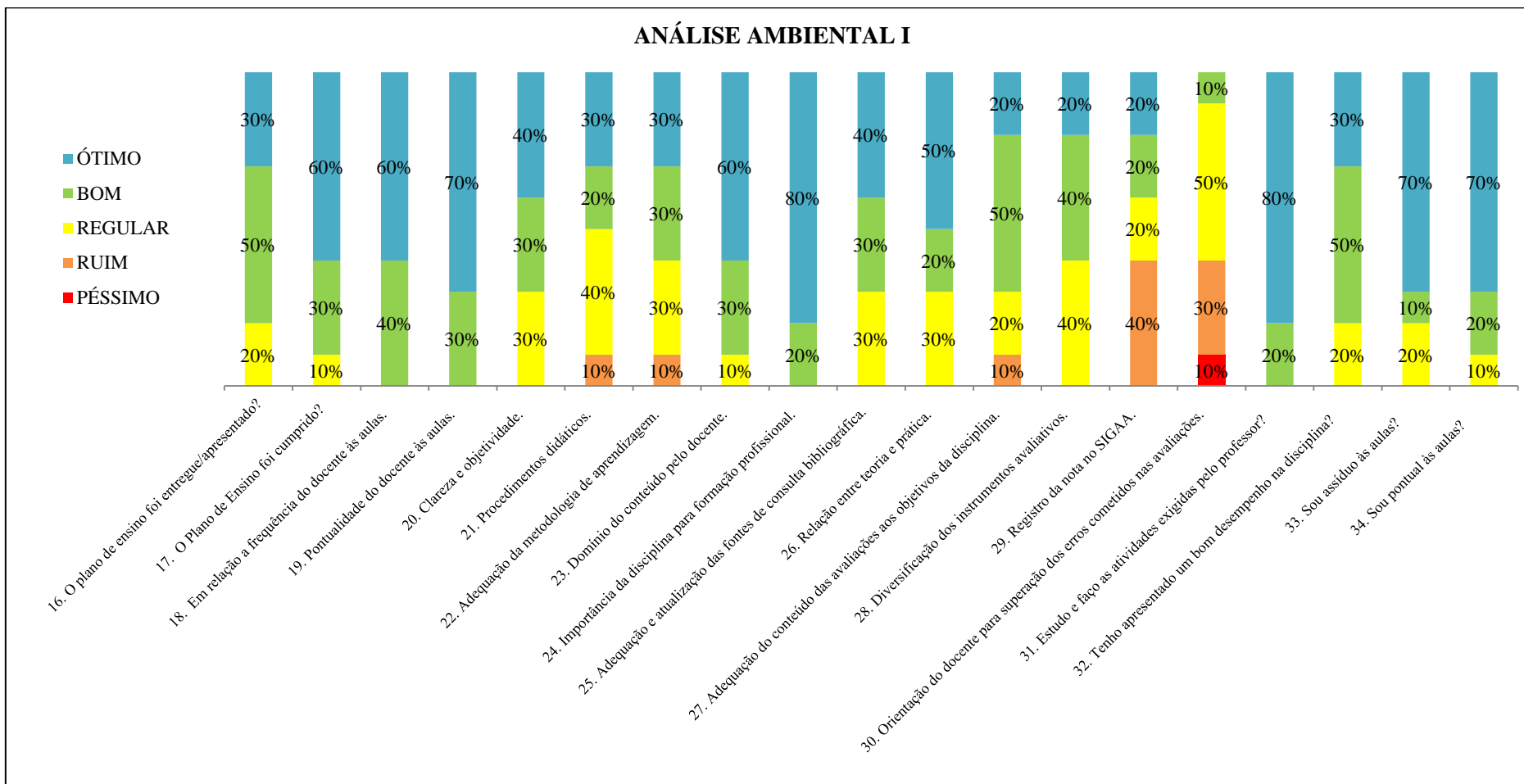


Figura 16 – Avaliação sobre a disciplina Análise Ambiental I

3.5.2 Análise Ambiental II

A disciplina de Análise Ambiental II teve 32 alunos matriculados no semestre de 2021.2 e recebeu 8 avaliações sobre aos pontos questionados, conforme gráficos a seguir (Figura 17):

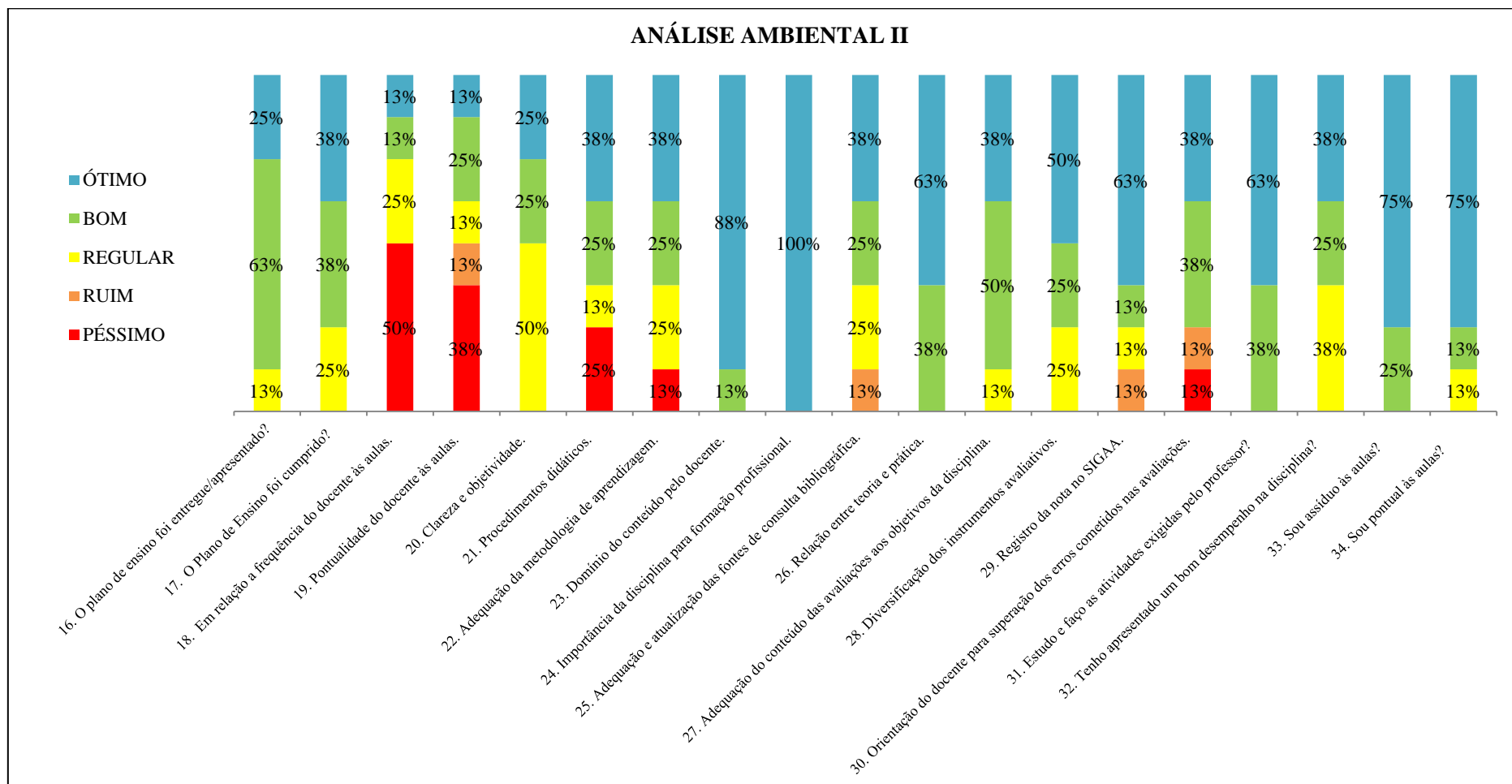


Figura 17 – Avaliação sobre a disciplina Análise Ambiental II

3.5.3 Análise Ambiental III

A disciplina de Análise Ambiental III teve 15 alunos matriculados no semestre de 2021.2 e recebeu 3 avaliações sobre aos pontos questionados, conforme gráficos a seguir (Figura 18):

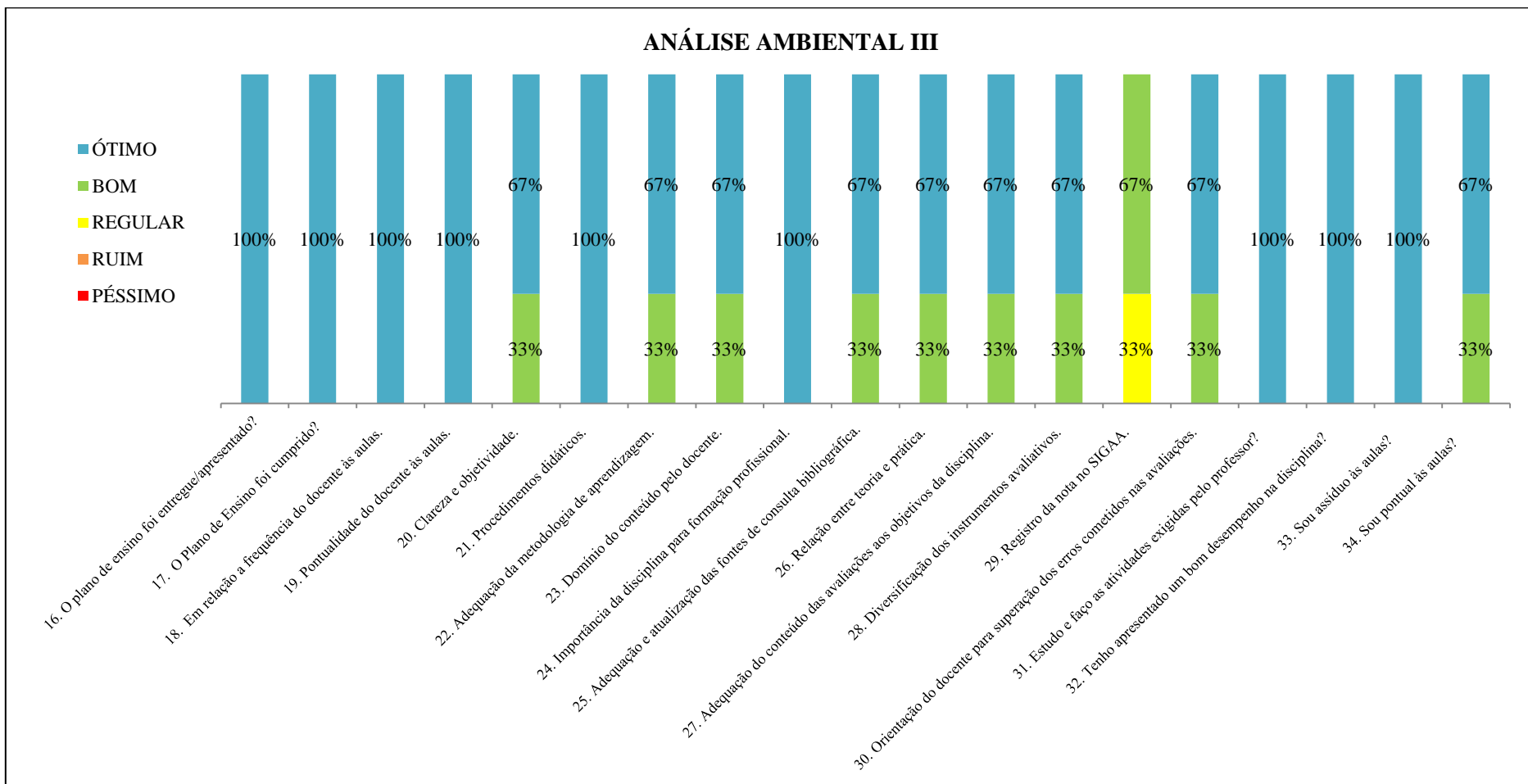


Figura 18 – Avaliação sobre a disciplina Análise Ambiental III

3.5.4 Análise de Paisagem

A disciplina de Análise de Paisagem teve 27 alunos matriculados no semestre de 2021.2 e recebeu 10 avaliações sobre aos pontos questionados, conforme gráficos a seguir (Figura 19):

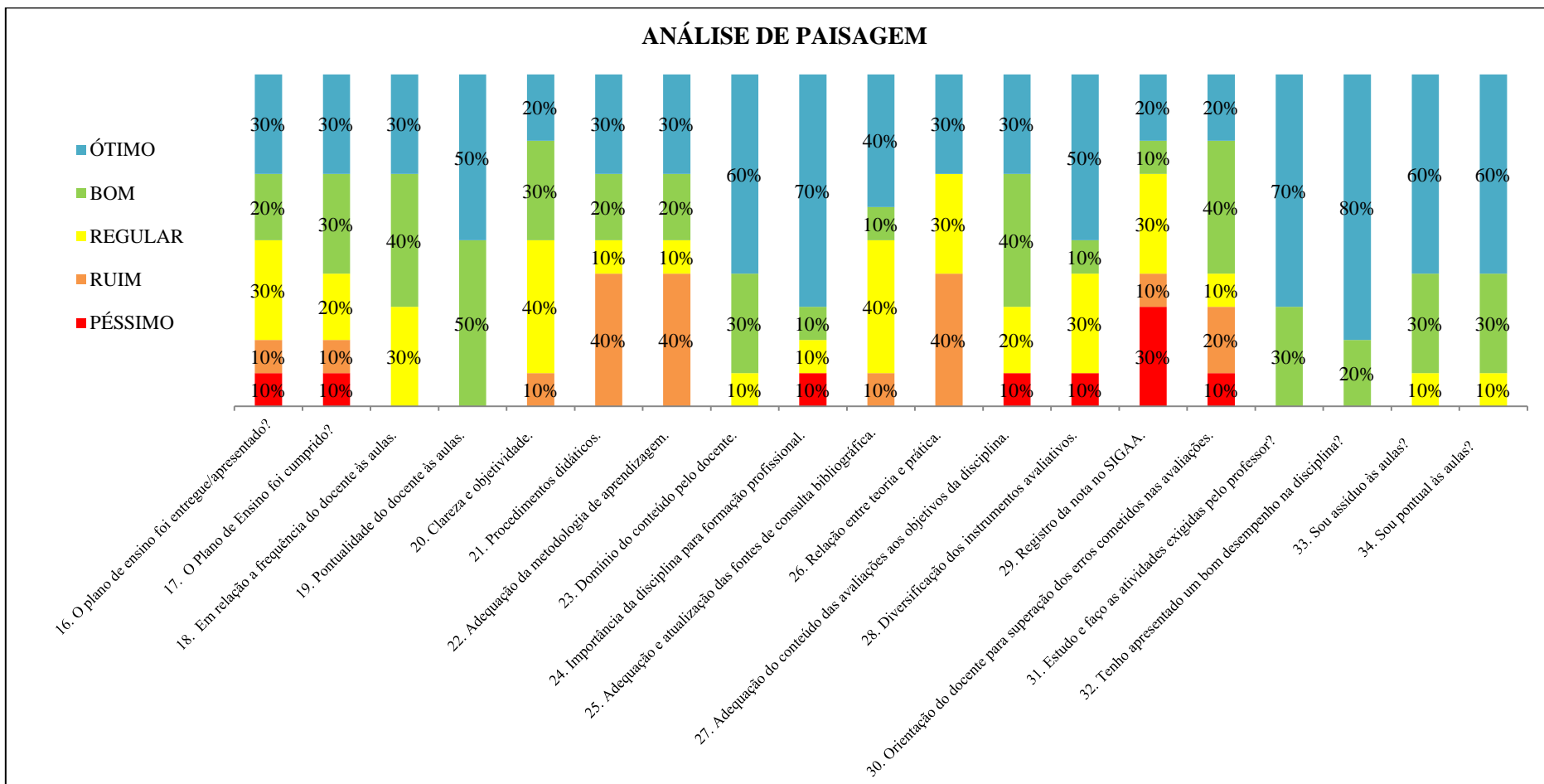


Figura 19 – Avaliação sobre a disciplina Análise de Paisagem

3.5.5 Cálculo NI

A disciplina de Cálculo NI teve 43 alunos matriculados no semestre de 2021.2 e recebeu 6 avaliações sobre aos pontos questionados, conforme gráficos a seguir (Figura 20):

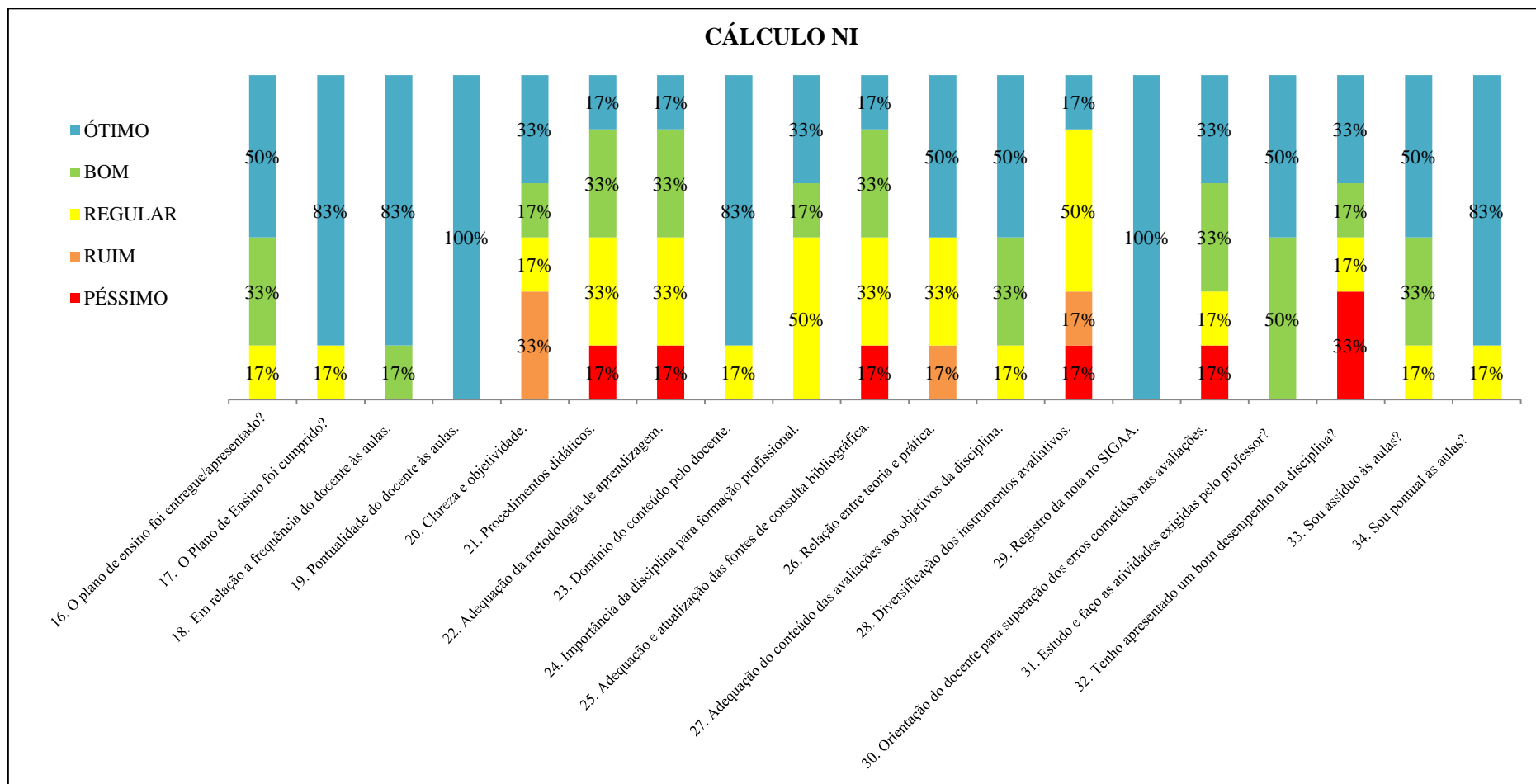


Figura 20 – Avaliação sobre a disciplina Cálculo NI

3.5.6 Cálculo NII

A disciplina de Cálculo NII teve 20 alunos matriculados no semestre de 2021.2 e recebeu 4 avaliações sobre aos pontos questionados, conforme gráficos a seguir (Figura 21):

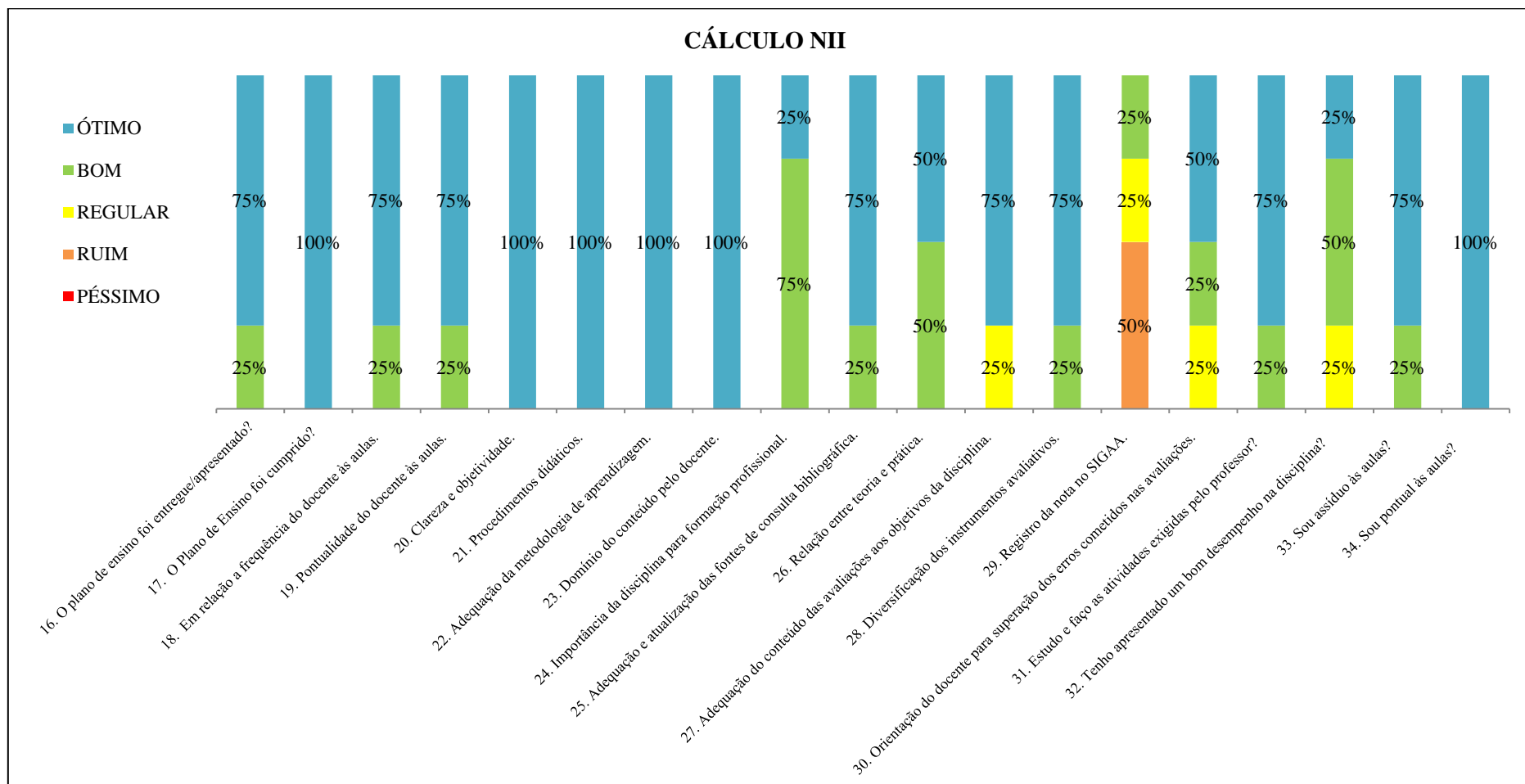


Figura 21 – Avaliação sobre a disciplina Cálculo NII

3.5.7 Cálculo NIII

A disciplina de Cálculo NIII teve 23 alunos matriculados no semestre de 2021.2 e recebeu 4 avaliações sobre aos pontos questionados, conforme gráficos a seguir (Figura 22):

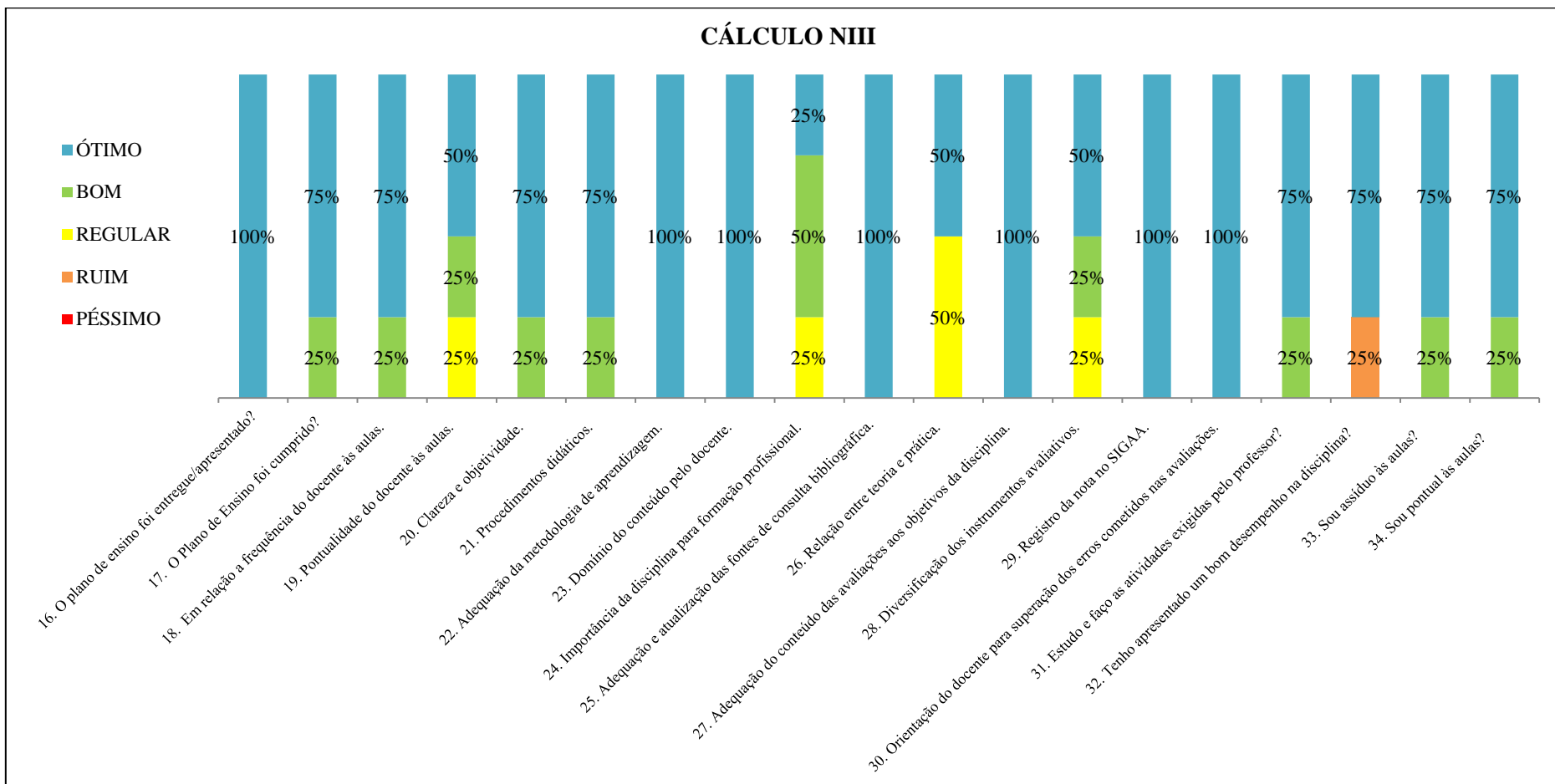


Figura 22 – Avaliação sobre a disciplina Cálculo NIII

3.5.8 Climatologia Aplicada à Engenharia Ambiental

A disciplina de Climatologia Aplicada à Engenharia Ambiental teve 17 alunos matriculados no semestre de 2021.2 e recebeu 3 avaliações sobre aos pontos questionados, conforme gráficos a seguir (Figura 23):

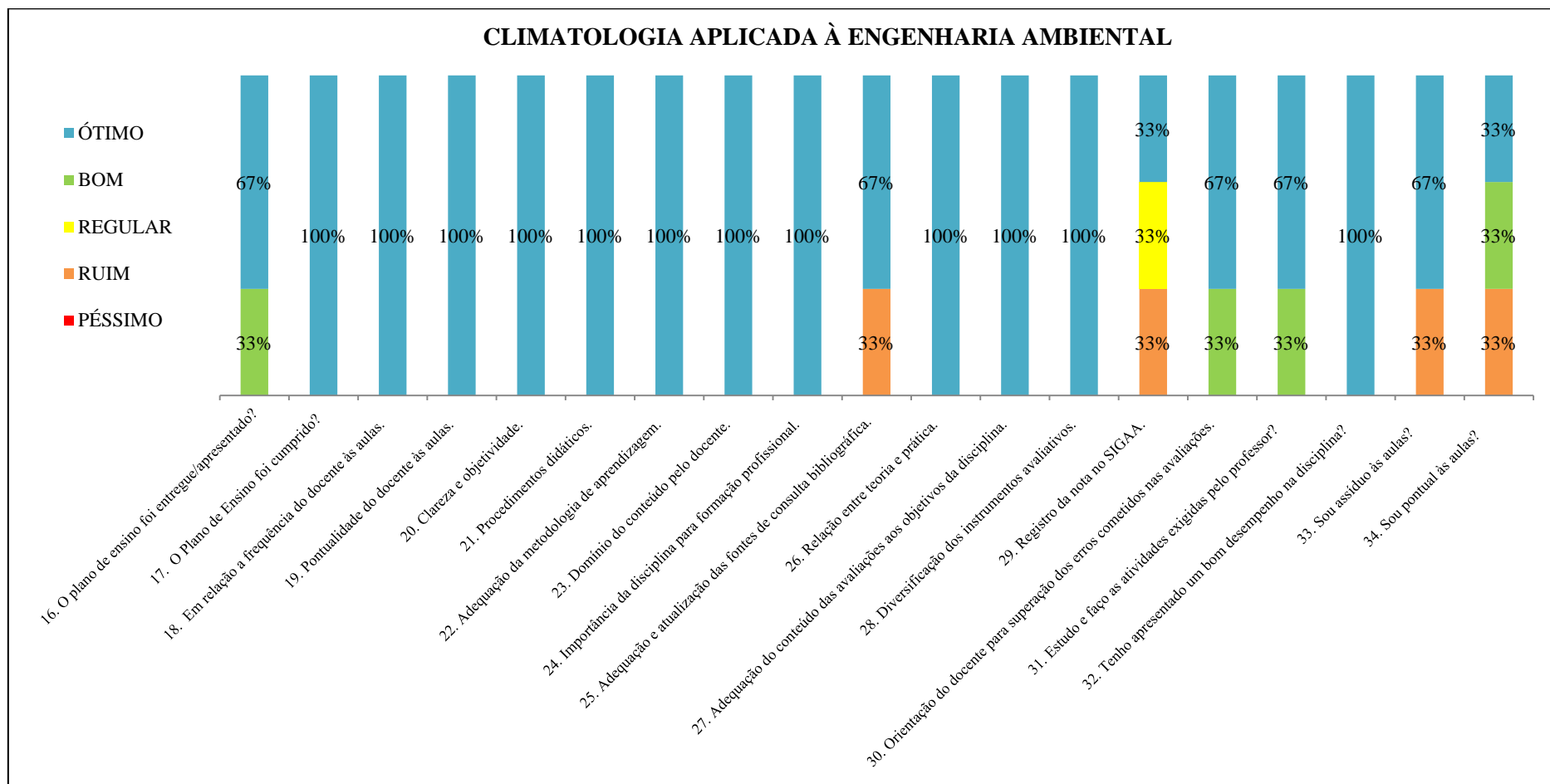


Figura 23 – Avaliação sobre a disciplina Climatologia Aplicada à Engenharia Ambiental

3.5.9 Desenho Técnico Aplicado à Engenharia Ambiental

A disciplina de Desenho Técnico Aplicado à Engenharia Ambiental teve 26 alunos matriculados no semestre de 2021.2 e recebeu 5 avaliações sobre aos pontos questionados, conforme gráficos a seguir (Figura 24):

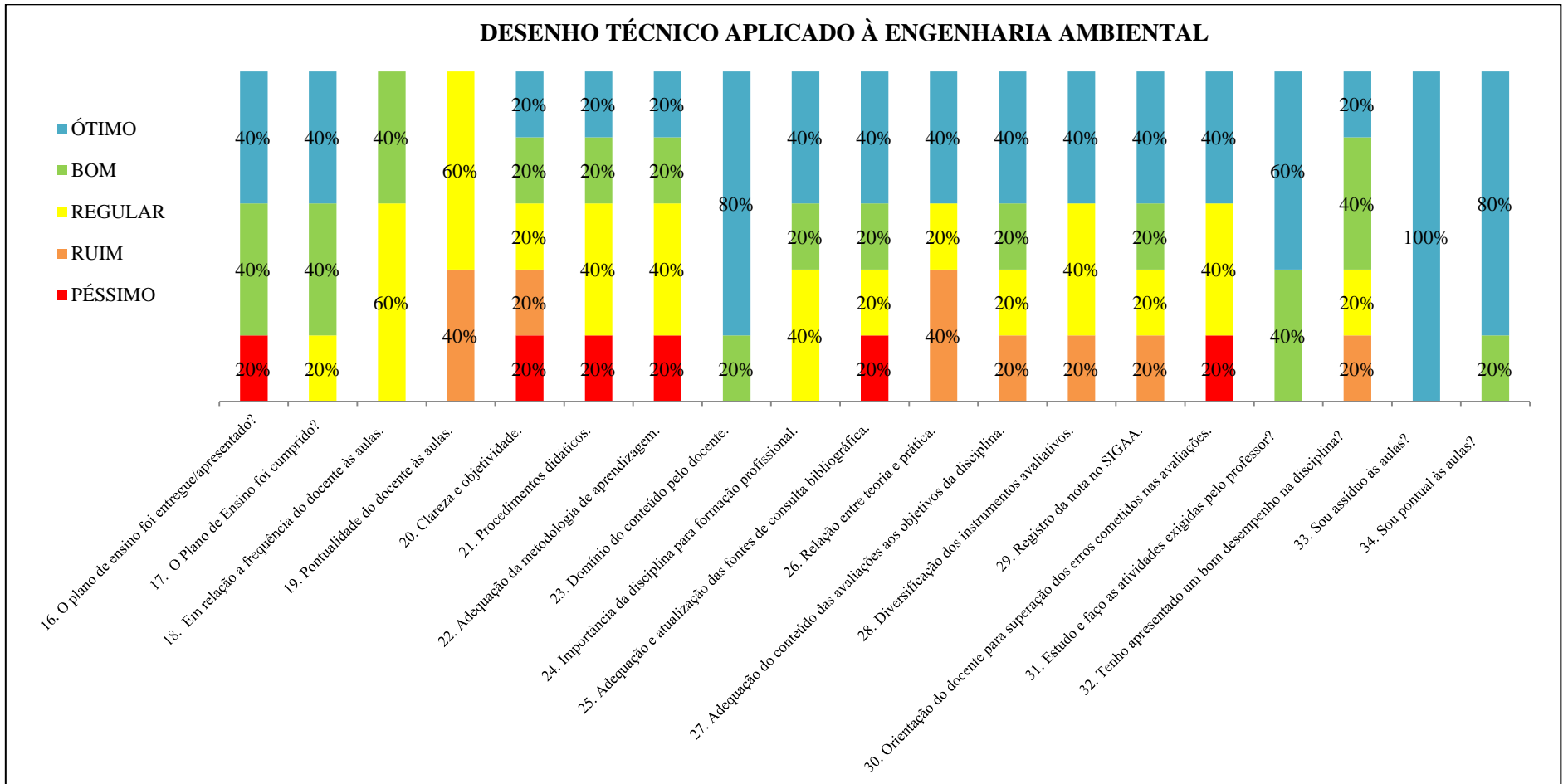


Figura 24 – Avaliação sobre a disciplina Desenho Técnico Aplicado à Engenharia Ambiental

3.5.10 Ecologia Geral

A disciplina de Ecologia Geral teve 21 alunos matriculados no semestre de 2021.2 e recebeu 5 avaliações sobre aos pontos questionados, conforme gráficos a seguir (Figura 25):

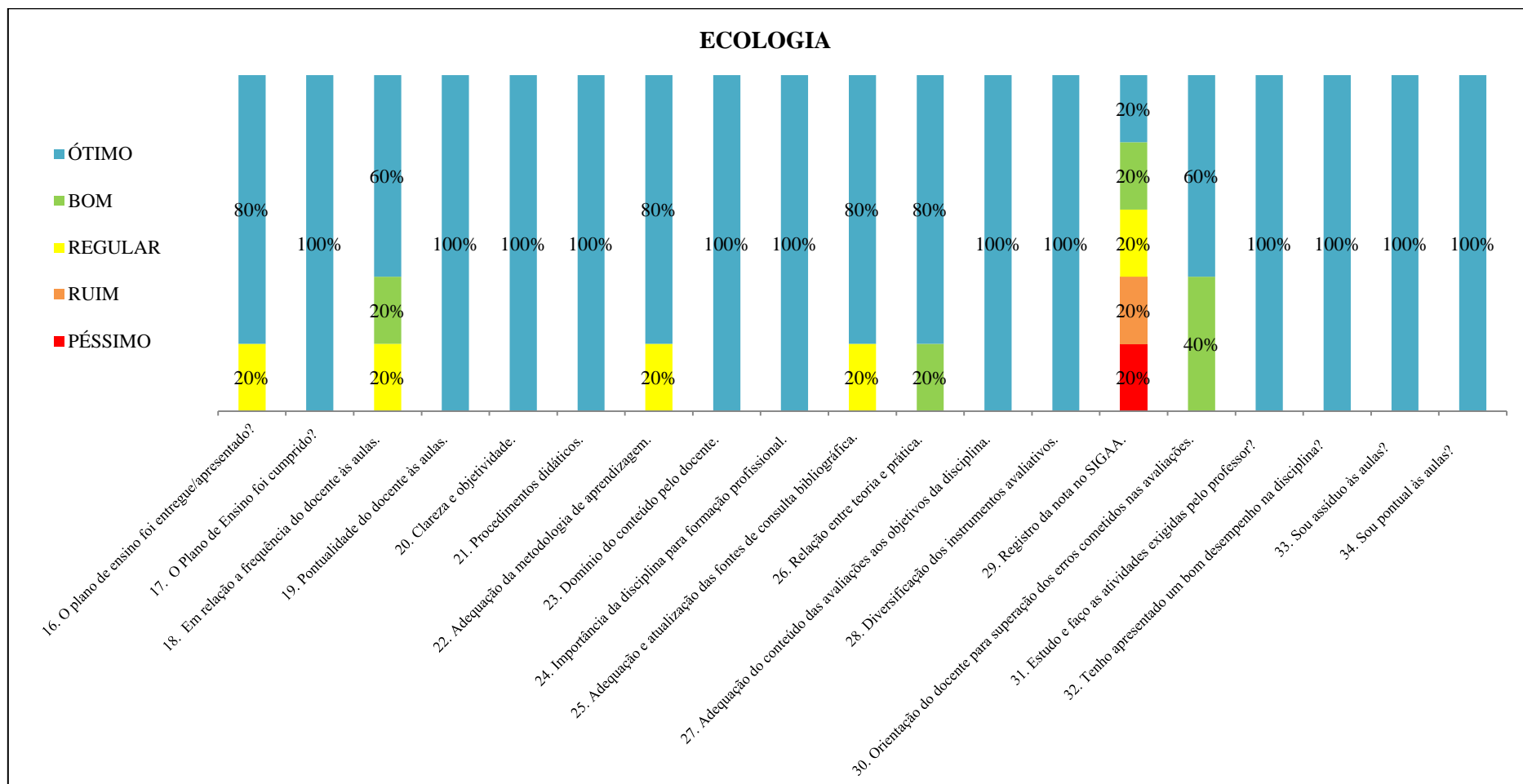


Figura 25 – Avaliação sobre a disciplina Ecologia Geral

3.5.11 Economia Ambiental e dos Recursos Naturais

A disciplina de Economia Ambiental e dos Recursos Naturais teve 10 alunos matriculados no semestre de 2021.2 e recebeu 2 avaliações sobre aos pontos questionados, conforme gráficos a seguir (Figura 26):

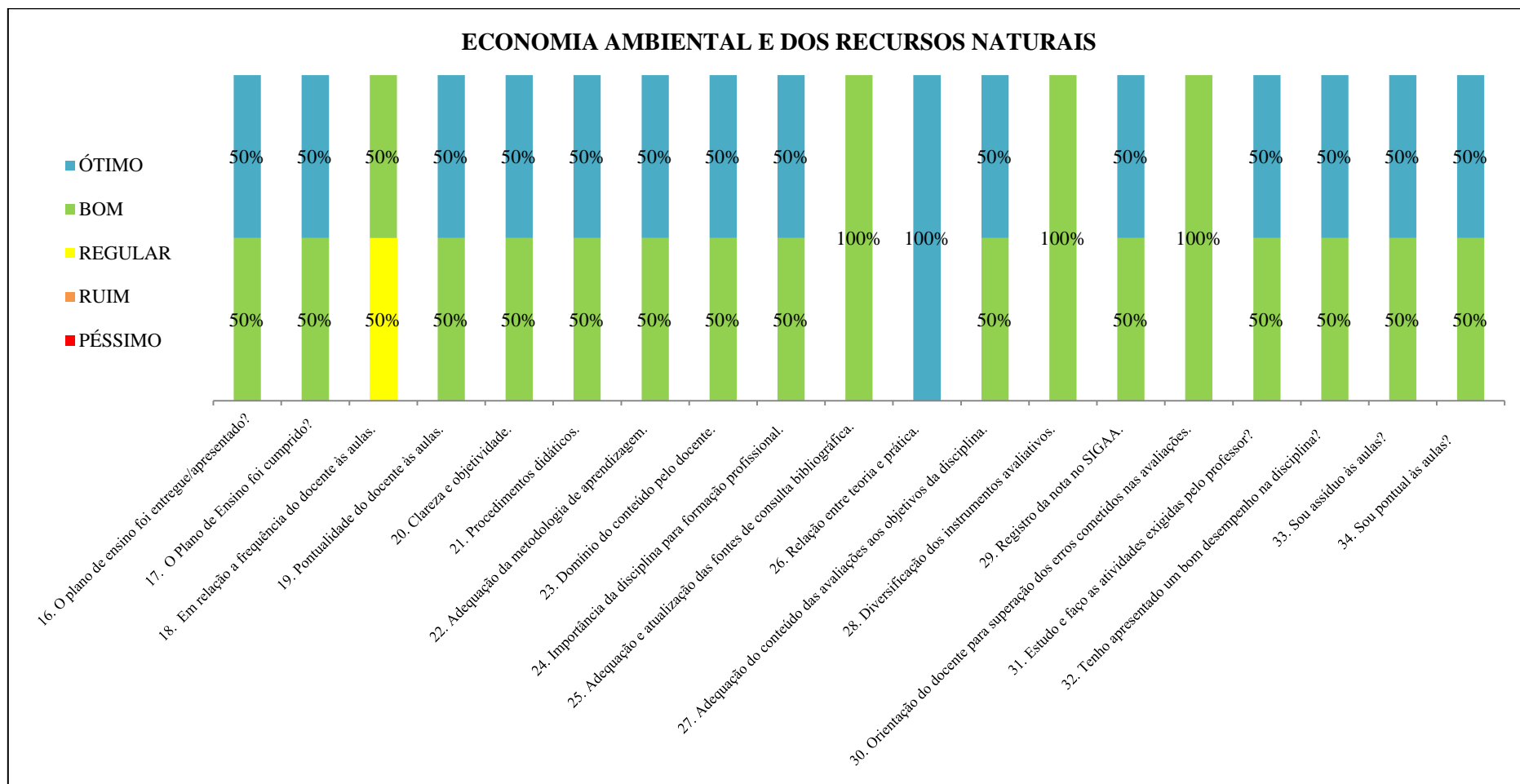


Figura 26 – Avaliação sobre a disciplina Economia Ambiental e dos Recursos Naturais

3.5.12 Empreendedorismo e Sustentabilidade

A disciplina de Empreendedorismo e Sustentabilidade teve 24 alunos matriculados no semestre de 2021.2 e recebeu 4 avaliações sobre aos pontos questionados, conforme gráficos a seguir (Figura 27):

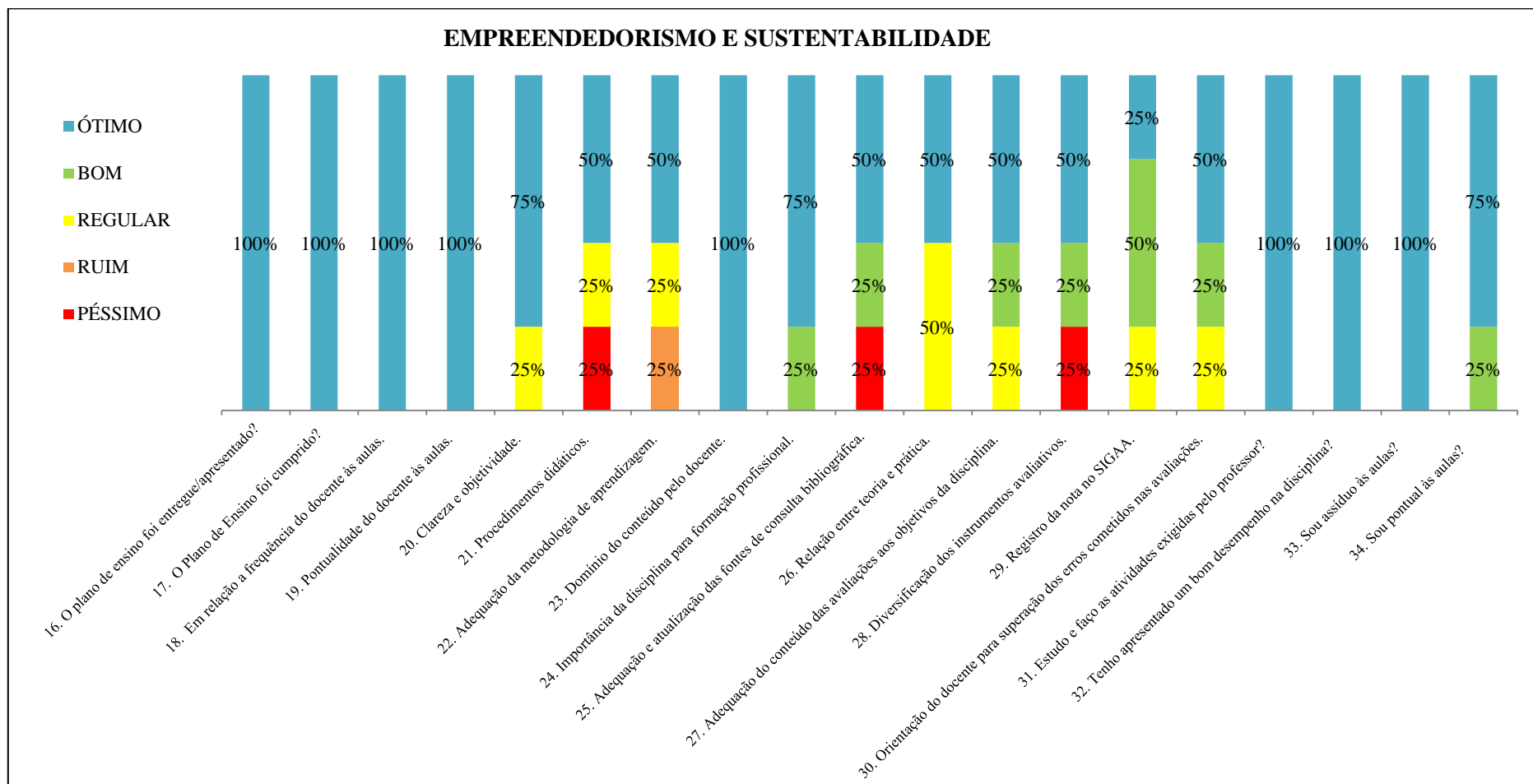


Figura 27 – Avaliação sobre a disciplina Empreendedorismo e Sustentabilidade

3.5.13 Estatística Básica M

A disciplina de Estatística Básica M teve 16 alunos matriculados no semestre de 2021.2 e recebeu 3 avaliações sobre aos pontos questionados, conforme gráficos a seguir (Figura 28):

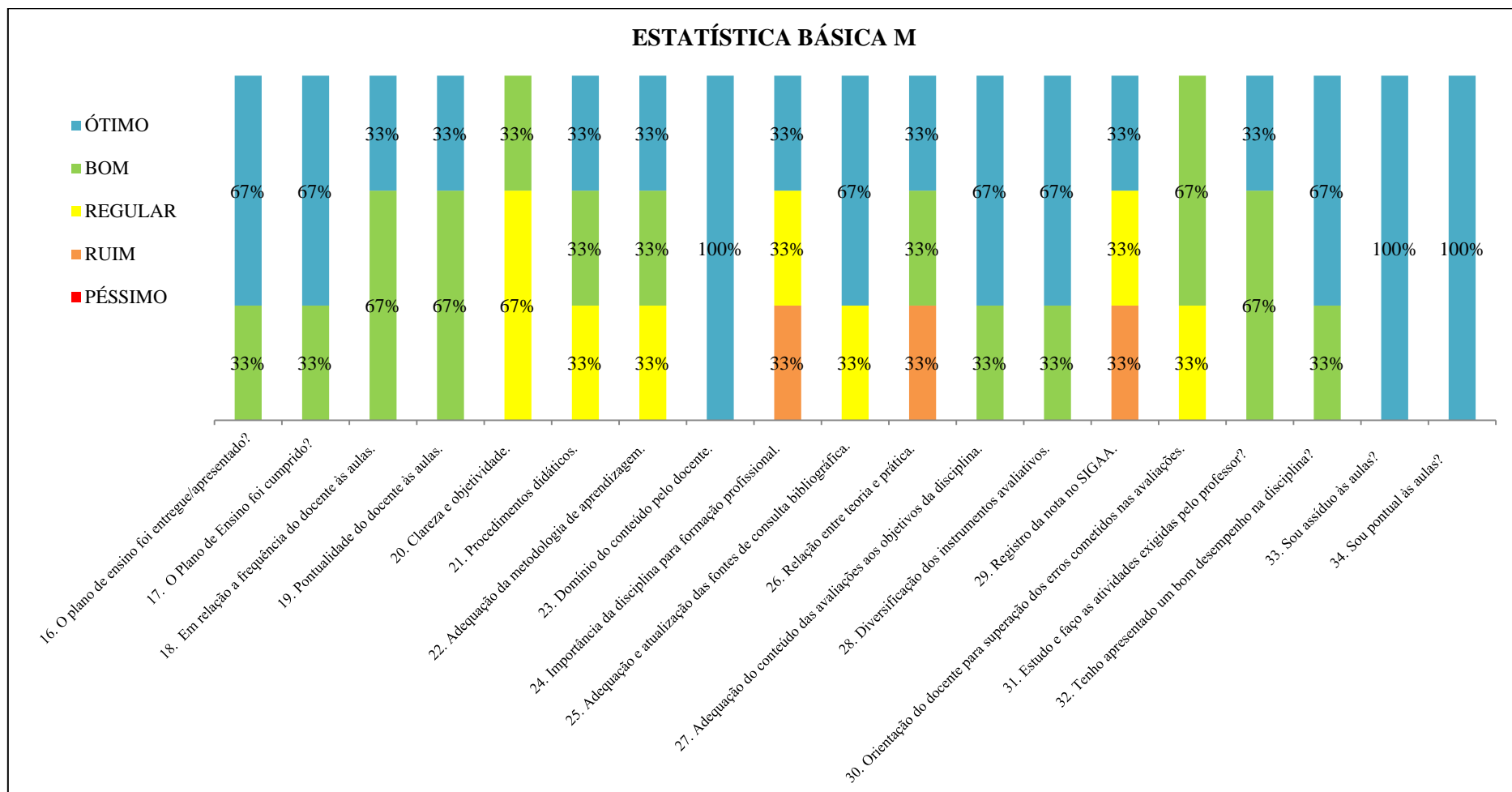


Figura 28 – Avaliação sobre a disciplina Estatística Básica M

3.5.14 Física Básica I

A disciplina de Física Básica I teve 27 alunos matriculados no semestre de 2021.2 e recebeu 6 avaliações sobre aos pontos questionados, conforme gráficos a seguir (Figura 29):

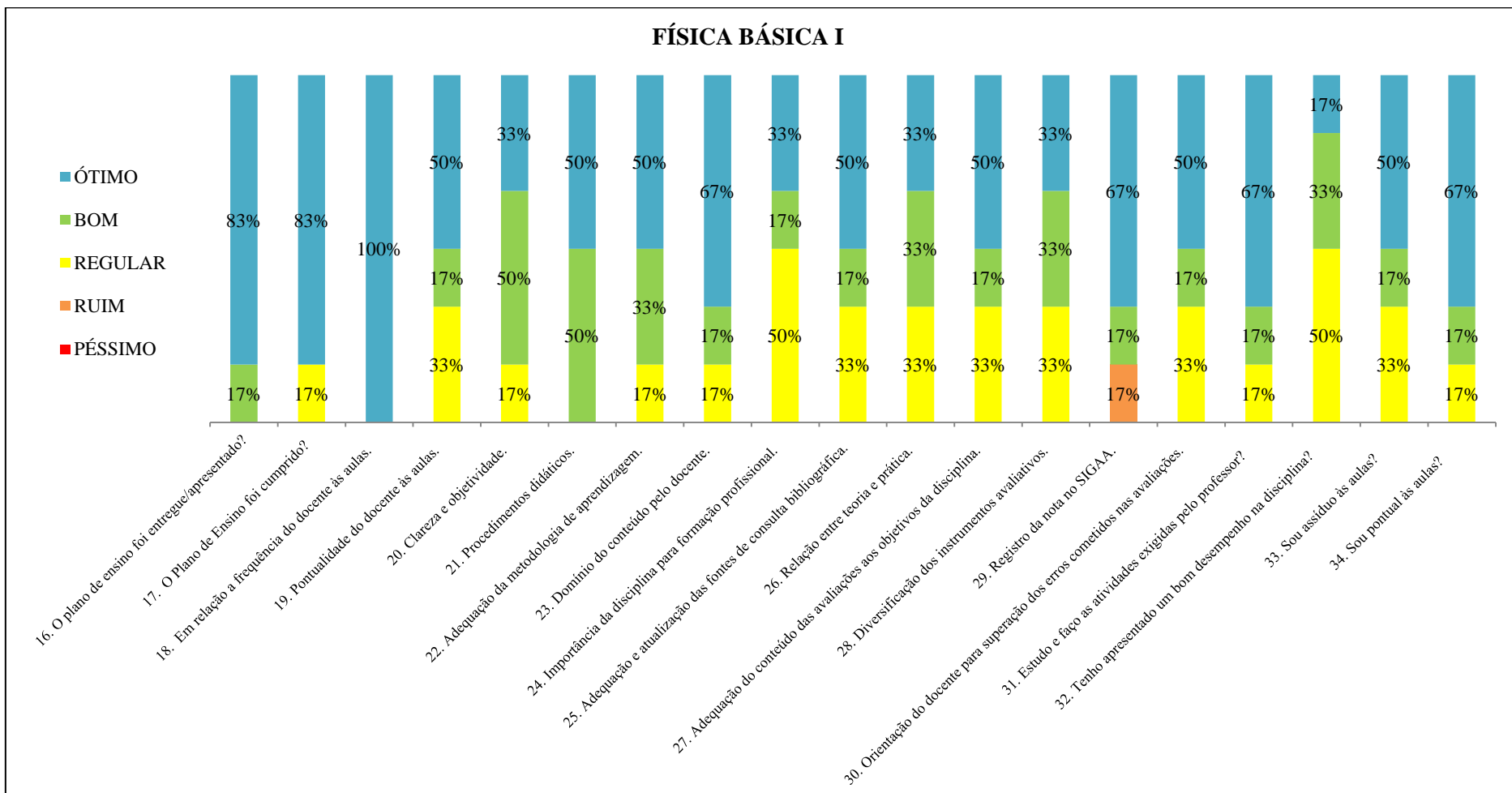


Figura 29 – Avaliação sobre a disciplina Física Básica I

3.5.15 Física Básica II

A disciplina de Física Básica II teve 25 alunos matriculados no semestre de 2021.2 e recebeu 8 avaliações sobre aos pontos questionados, conforme gráficos a seguir (Figura 30):

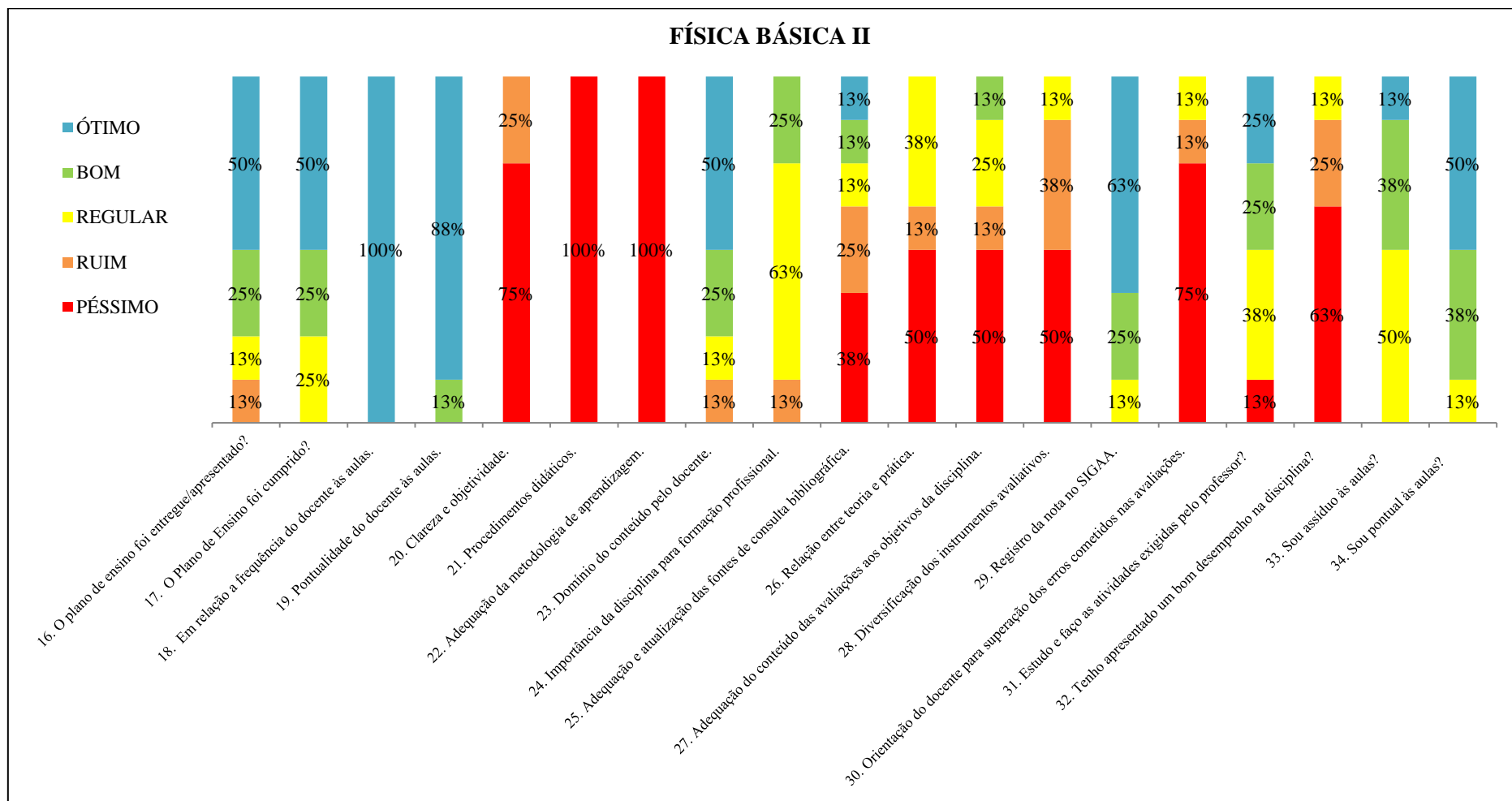


Figura 30 – Avaliação sobre a disciplina Física Básica II

3.5.16 Física Básica III

A disciplina de Física Básica III teve 20 alunos matriculados no semestre de 2021.2 e recebeu 6 avaliações sobre aos pontos questionados, conforme gráficos a seguir (Figura 31):

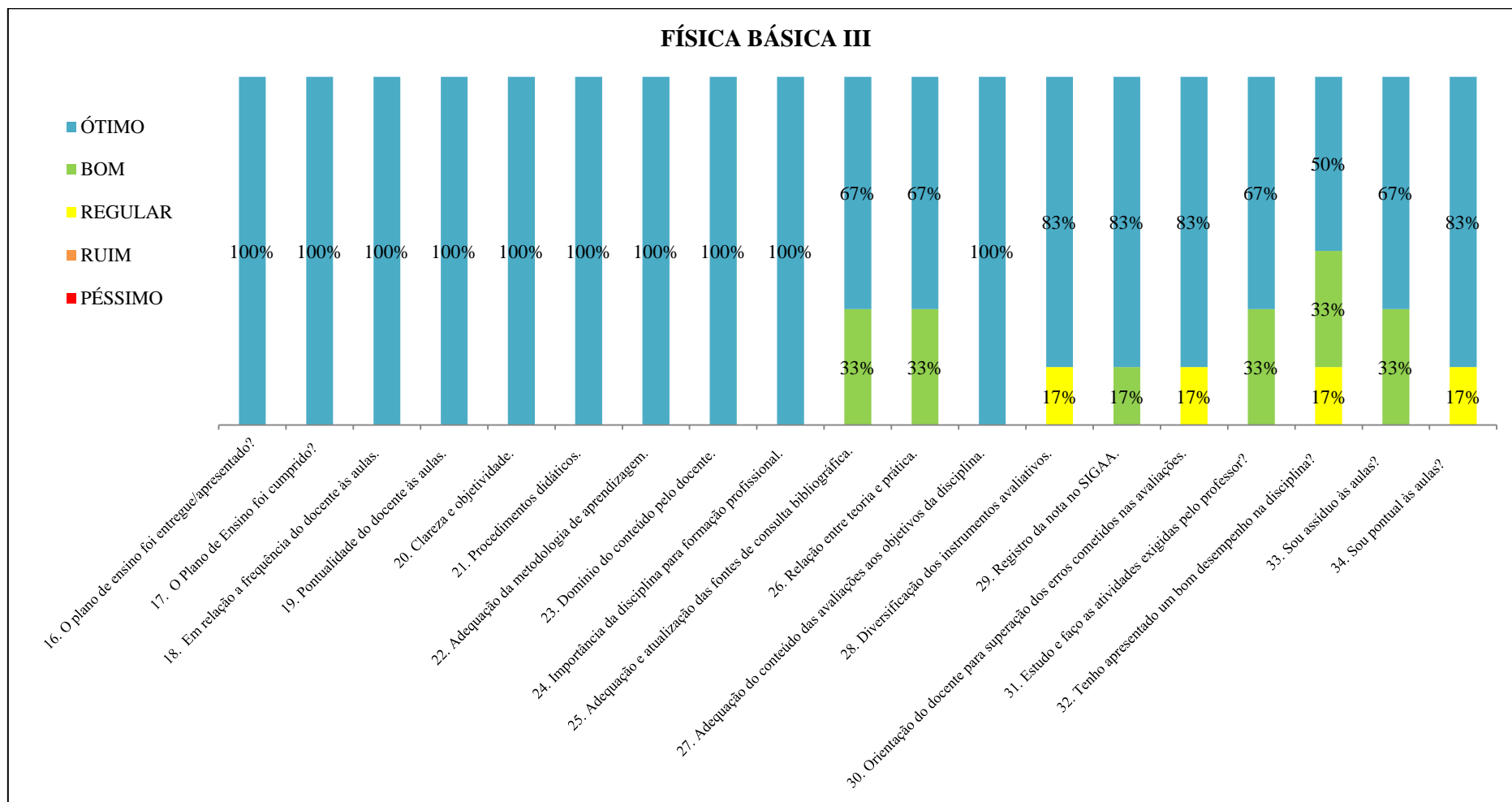


Figura 31 – Avaliação sobre a disciplina Física Básica III

3.5.17 Geologia Ambiental

A disciplina de Geologia Ambiental teve 10 alunos matriculados no semestre de 2021.2 e recebeu 1 avaliação sobre aos pontos questionados, conforme gráficos a seguir (Figura 32):

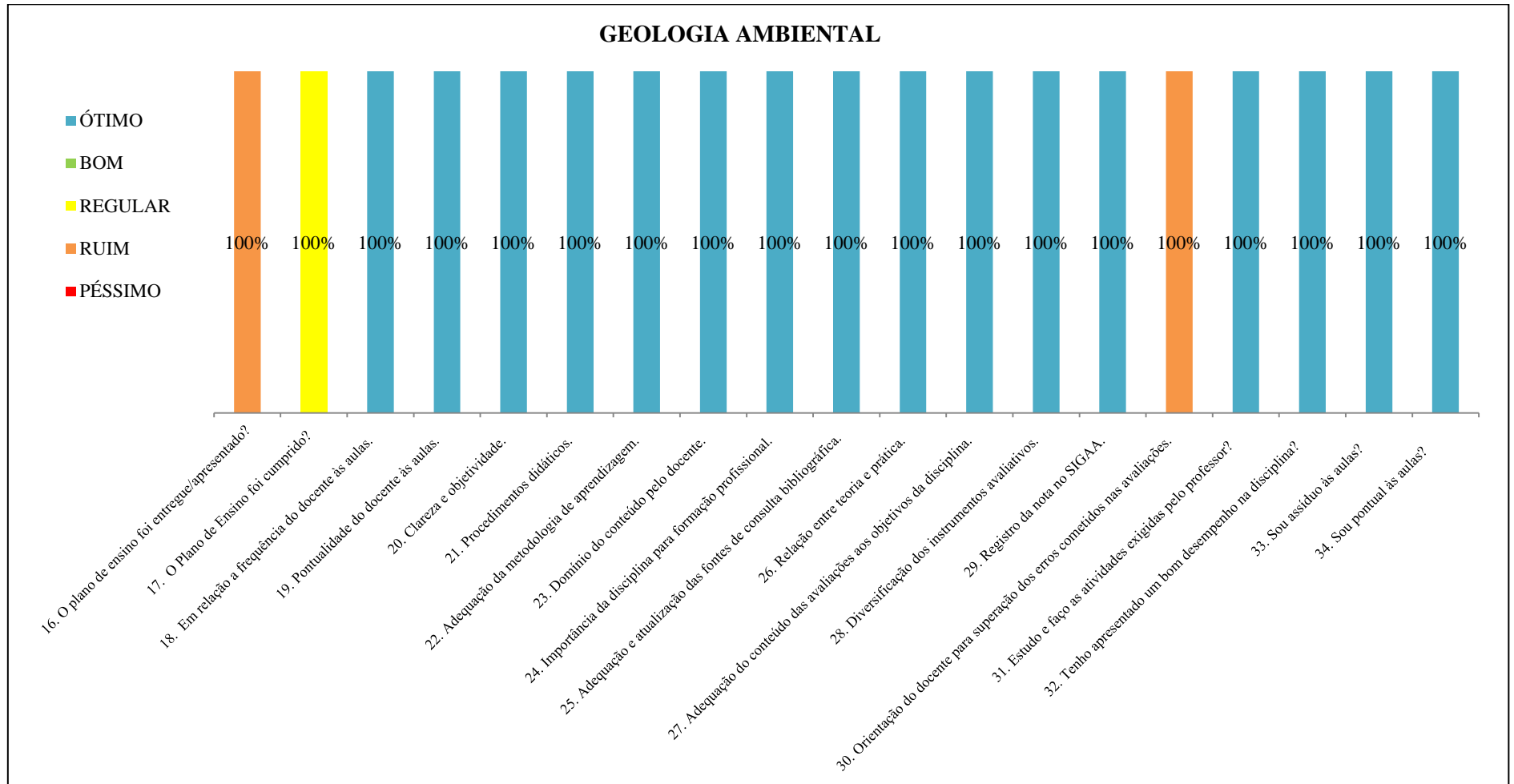


Figura 32 – Avaliação sobre a disciplina Geologia Ambiental

3.5.18 Geometria Analítica e Álgebra Linear A

A disciplina de Geometria Analítica e Álgebra Linear A teve 31 alunos matriculados no semestre de 2021.2 e recebeu 11 avaliações sobre aos pontos questionados, conforme gráficos a seguir (Figura 33):

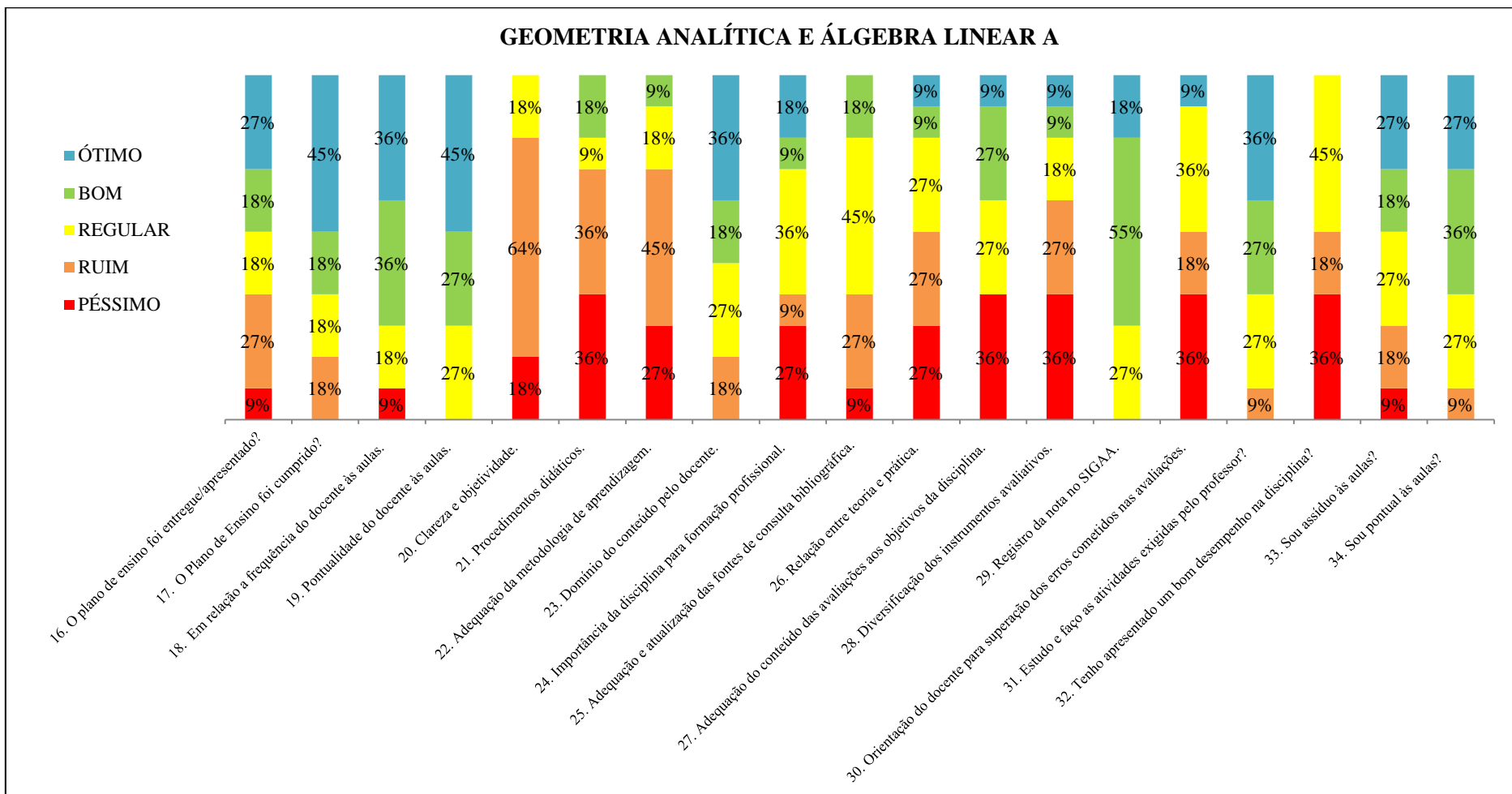


Figura 33 – Avaliação sobre a disciplina Geometria Analítica e Álgebra Linear A

3.5.19 Hidráulica Ambiental

A disciplina de Hidráulica Ambiental teve 12 alunos matriculados no semestre de 2021.2 e recebeu 5 avaliações sobre aos pontos questionados, conforme gráficos a seguir (Figura 34):

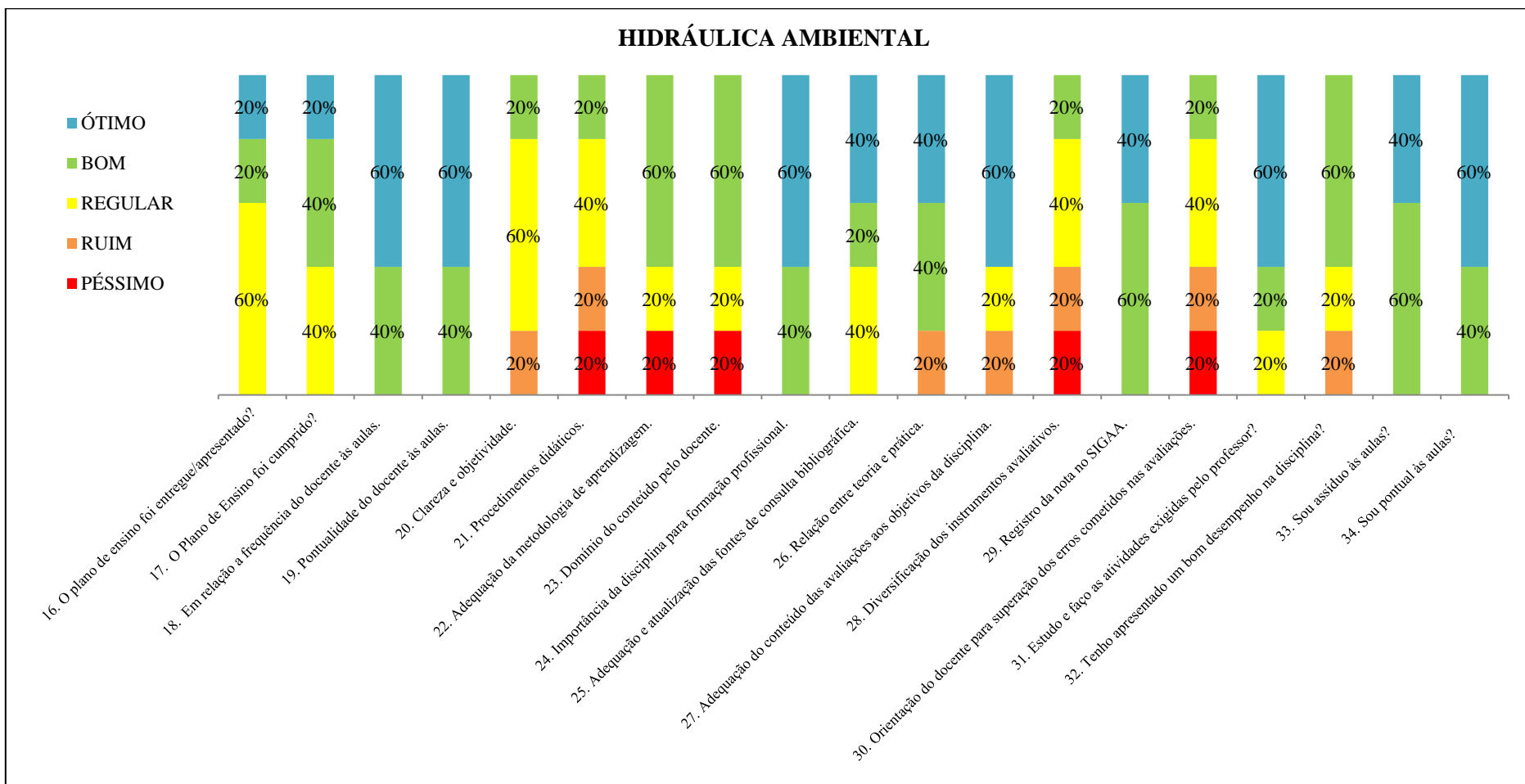


Figura 34 – Avaliação sobre a disciplina Hidráulica Ambiental

3.5.20 Hidrologia Ambiental A

A disciplina de Hidrologia Ambiental A teve 14 alunos matriculados no semestre de 2021.2 e recebeu 2 avaliações sobre aos pontos questionados, conforme gráficos a seguir (Figura 35):

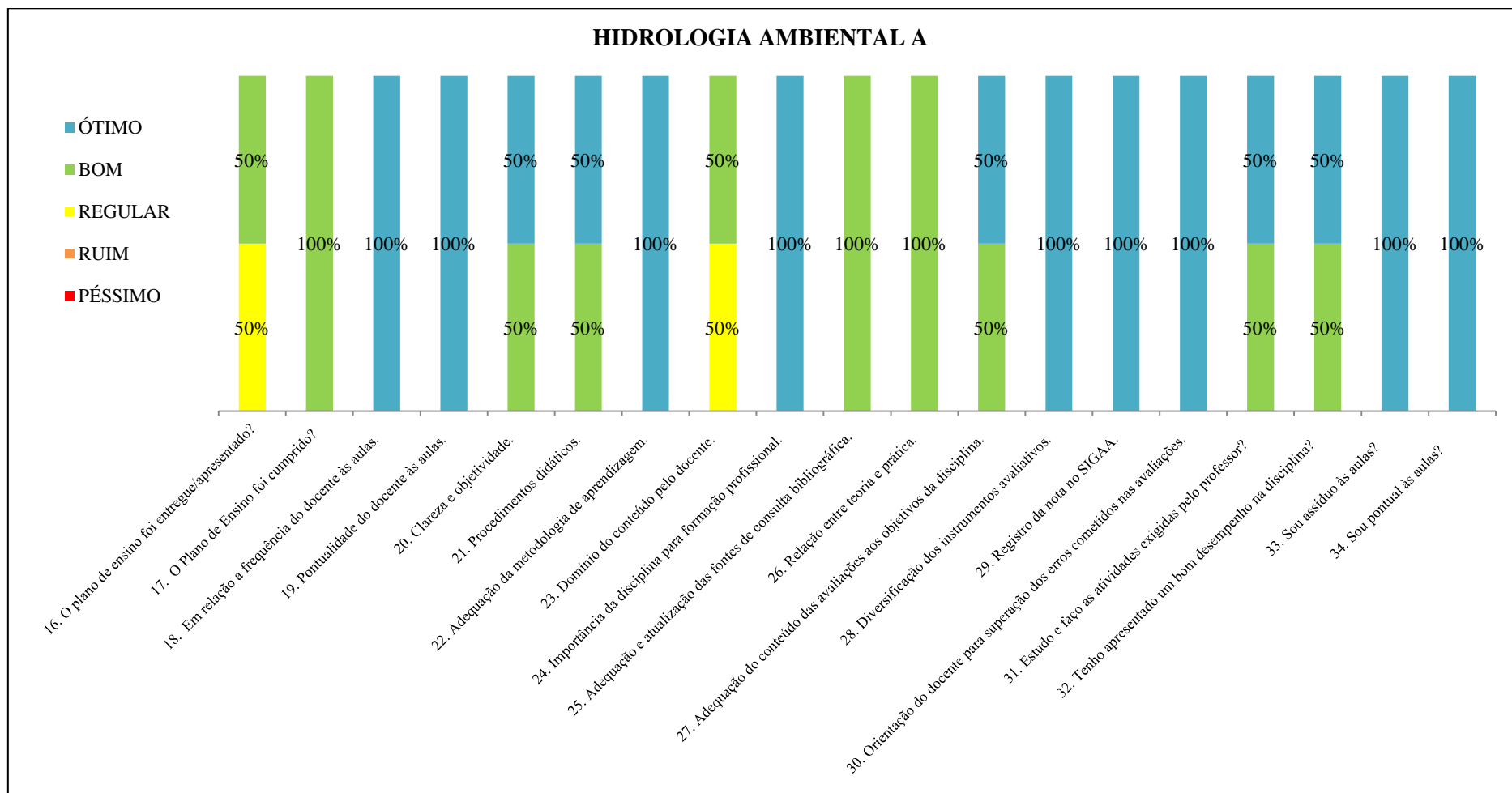


Figura 35 – Avaliação sobre a disciplina Hidrologia Ambiental A

3.5.21 Instalações Hidrossanitárias Prediais

A disciplina de Instalações Hidrossanitárias Prediais teve 14 alunos matriculados no semestre de 2021.2 e recebeu 3 avaliações sobre aos pontos questionados, conforme gráficos a seguir (Figura 36):

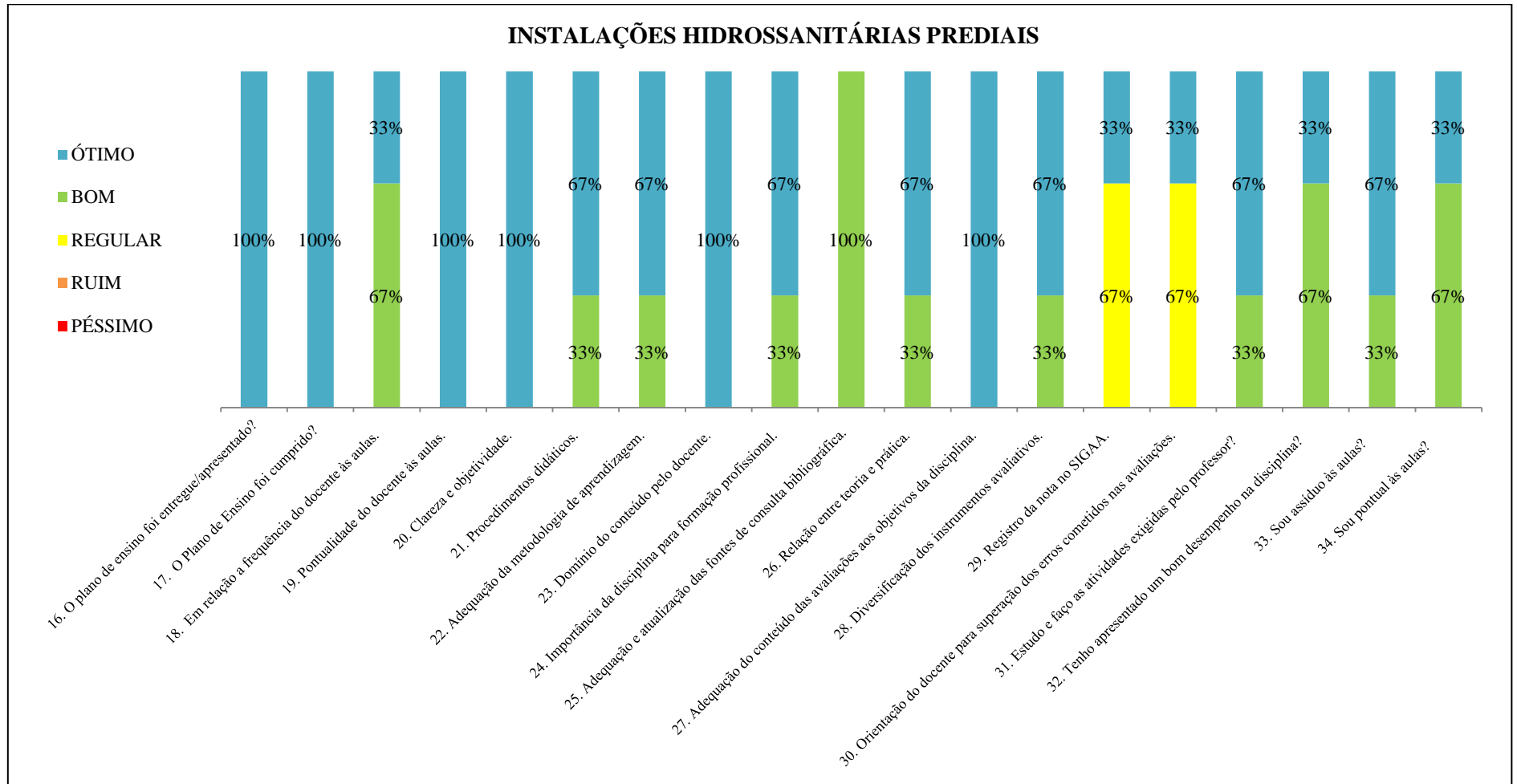


Figura 36 – Avaliação sobre a disciplina Instalações Hidrossanitárias Prediais

3.5.22 Instrumentos Legais Ambientais

A disciplina de Instrumentos Legais Ambientais teve 21 alunos matriculados no semestre de 2021.2 e recebeu 6 avaliações sobre aos pontos questionados, conforme gráficos a seguir (Figura 37):

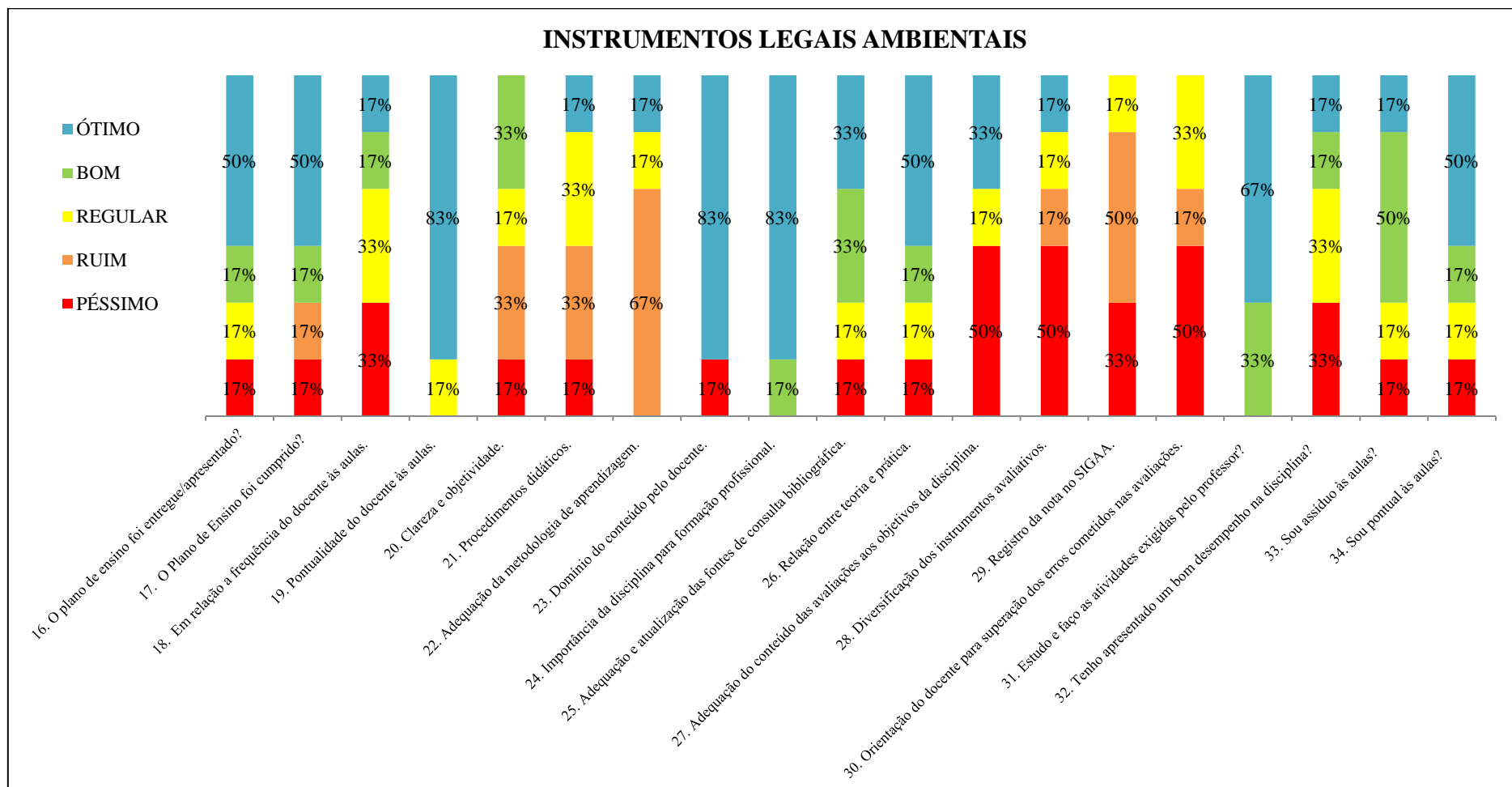


Figura 37 – Avaliação sobre a disciplina Instrumentos Legais Ambientais

3.5.23 Introdução à Engenharia Ambiental

A disciplina de Introdução à Engenharia Ambiental teve 25 alunos matriculados no semestre de 2021.2 e recebeu 3 avaliações sobre aos pontos questionados, conforme gráficos a seguir (Figura 38):

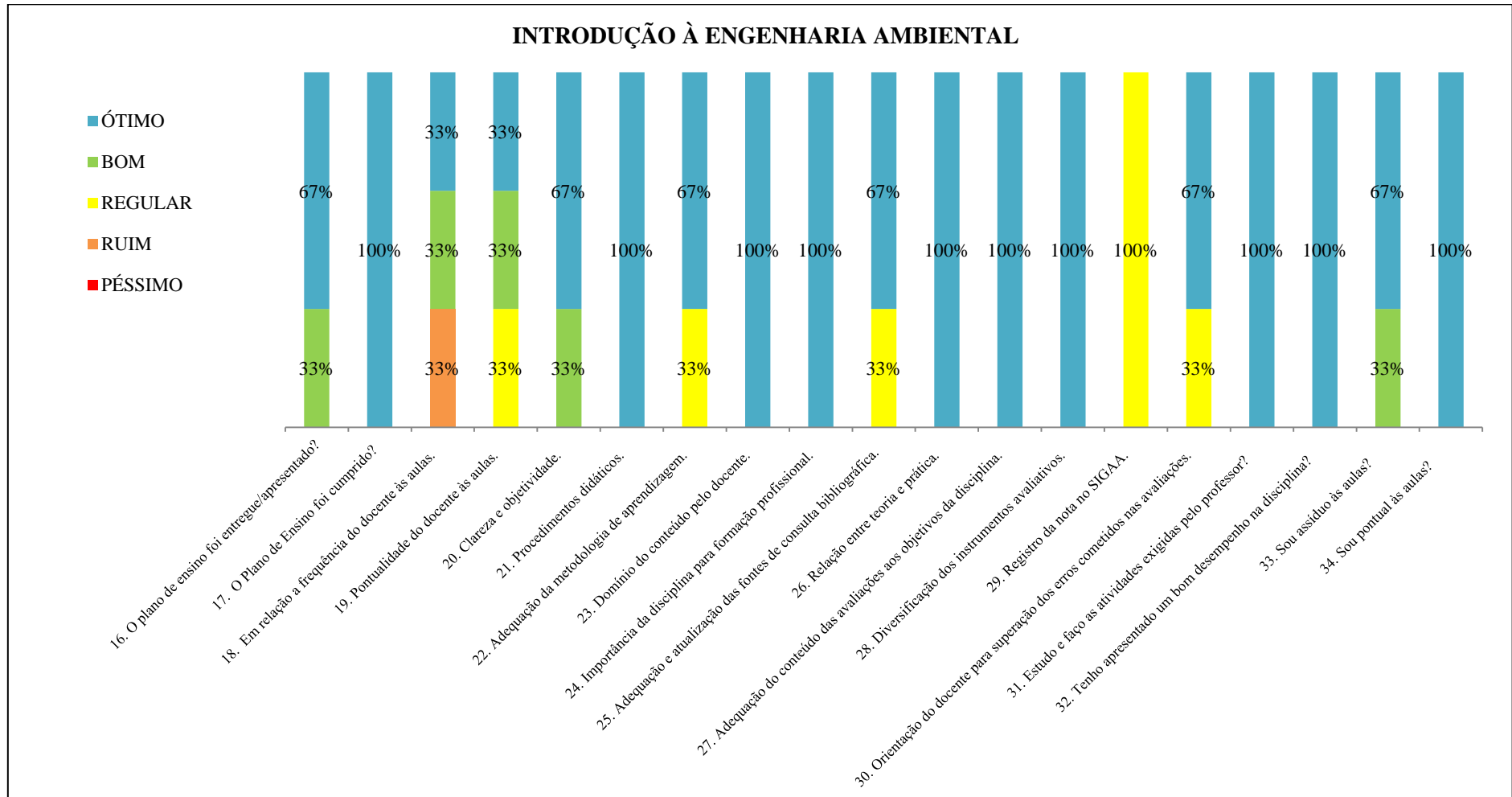


Figura 38 – Avaliação sobre a disciplina Introdução à Engenharia Ambiental

3.5.24 Introdução à Programação I

A disciplina de Introdução à Programação I teve 37 alunos matriculados no semestre de 2021.2 e recebeu 3 avaliações sobre aos pontos questionados, conforme gráficos a seguir (Figura 39):

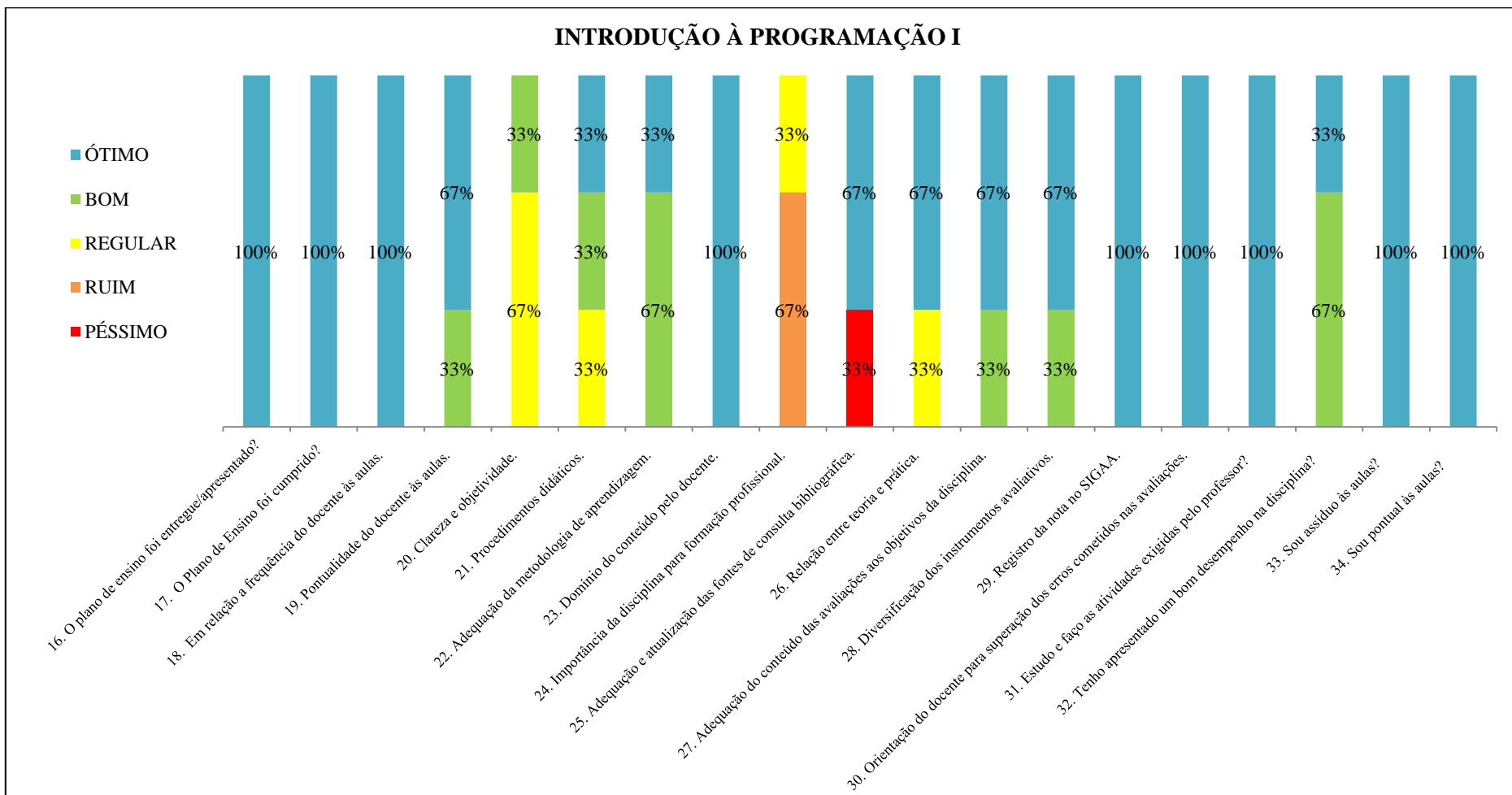


Figura 39 – Avaliação sobre a disciplina Introdução à Programação I

3.5.25 Língua Inglesa

A disciplina de Língua Inglesa teve 21 alunos matriculados no semestre de 2021.2 e recebeu 2 avaliações sobre aos pontos questionados, conforme gráficos a seguir (Figura 40):

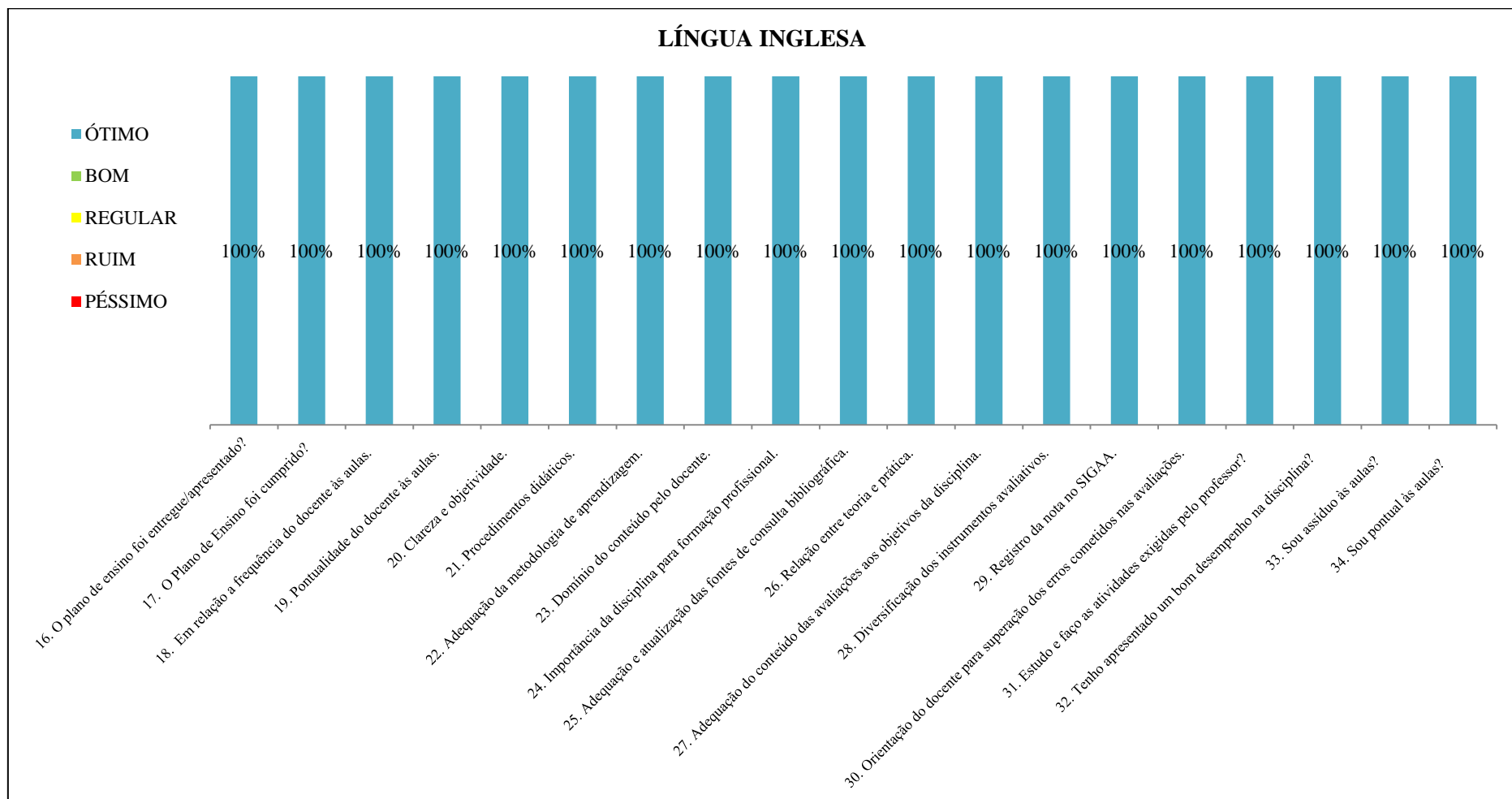


Figura 40 – Avaliação sobre a disciplina Língua Inglesa

3.5.26 Mecânica dos Fluidos Ambiental

A disciplina de Mecânica dos Fluidos Ambiental teve 17 alunos matriculados no semestre de 2021.2 e recebeu 7 avaliações sobre aos pontos questionados, conforme gráficos a seguir (Figura 41):

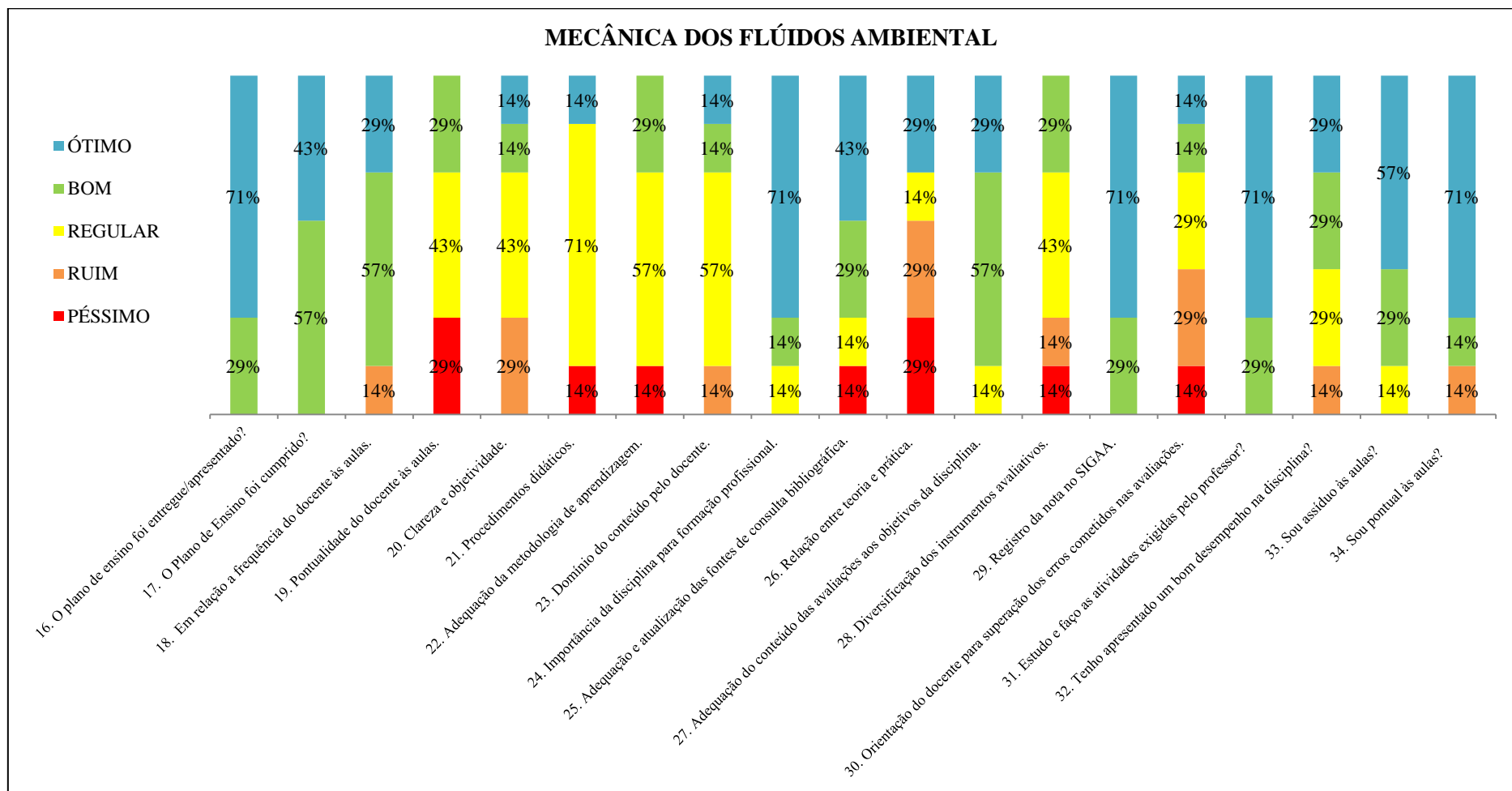


Figura 41 – Avaliação sobre a disciplina Mecânica dos Fluidos Ambiental

3.5.27 Mecânica dos Sólidos

A disciplina de Mecânica dos Sólidos teve 15 alunos matriculados no semestre de 2021.2 e recebeu 6 avaliações sobre aos pontos questionados, conforme gráficos a seguir (Figura 42):

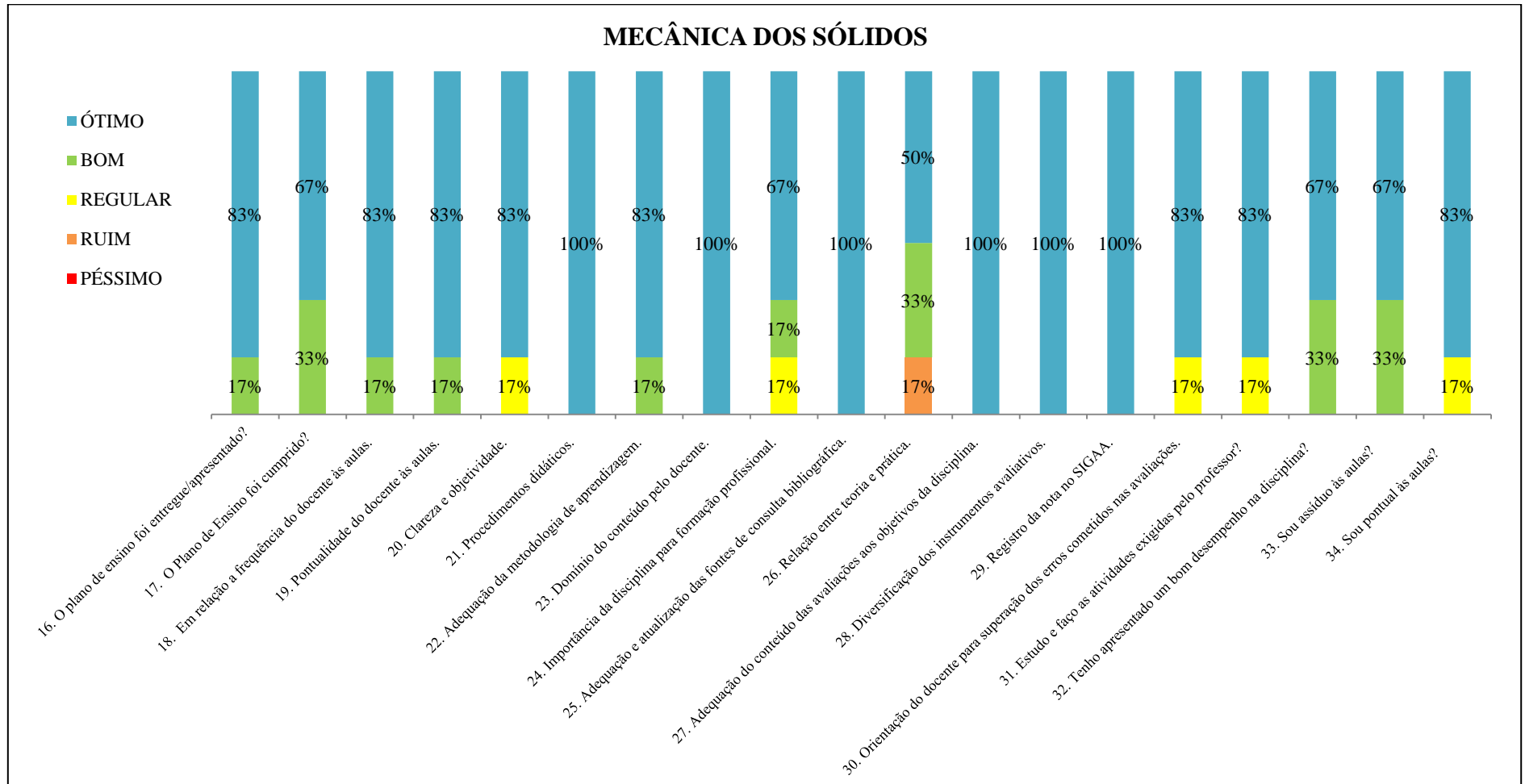


Figura 42 – Avaliação sobre a disciplina Mecânica dos Sólidos

3.5.28 Metodologia Científica Aplicada à Engenharia Ambiental

A disciplina de Metodologia Científica Aplicada à Engenharia Ambiental teve 20 alunos matriculados no semestre de 2021.2 e recebeu 9 avaliações sobre aos pontos questionados, conforme gráficos a seguir (Figura 43):

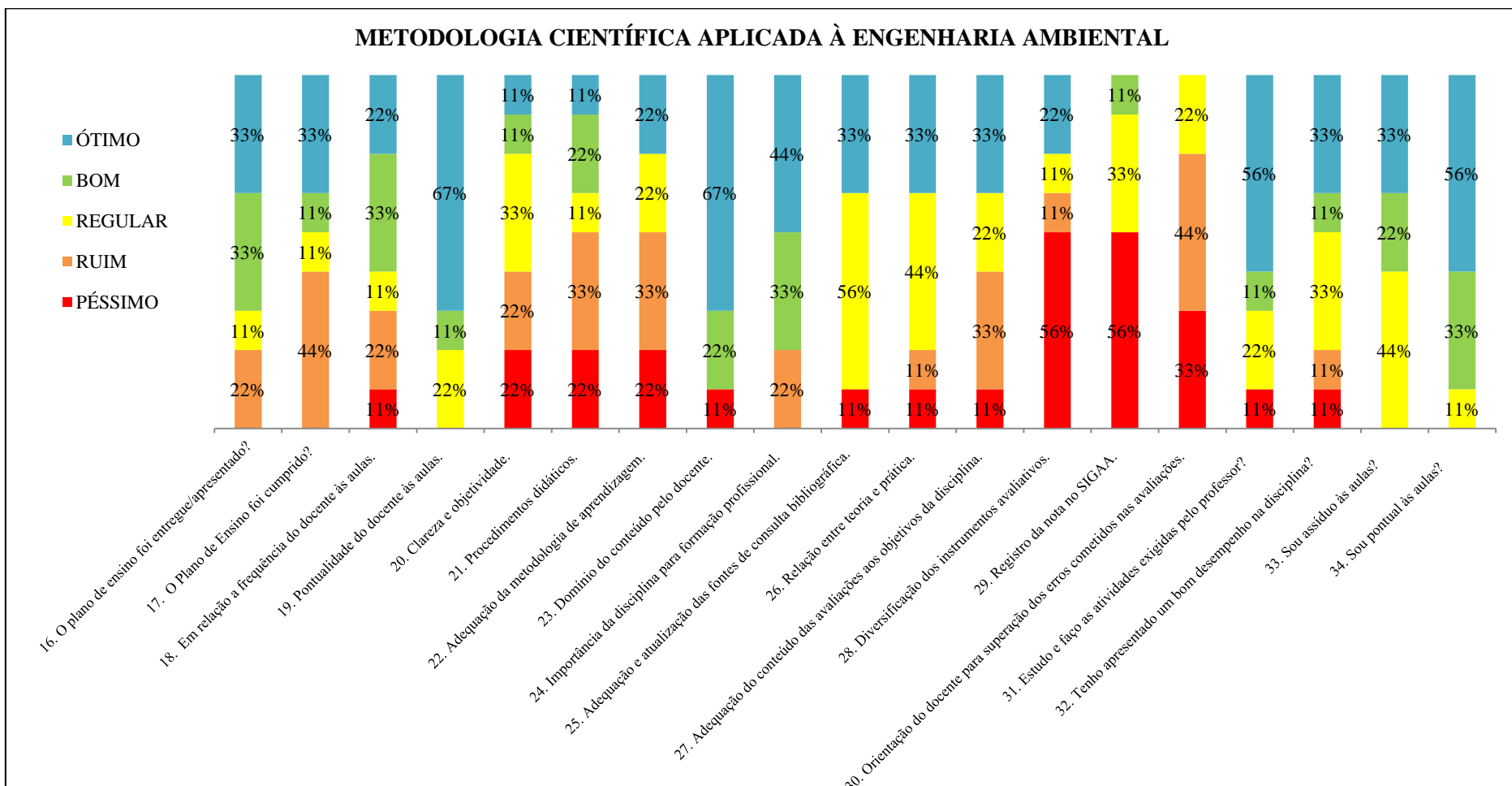


Figura 43 – Avaliação sobre a disciplina Metodologia Científica Aplicada à Engenharia Ambiental

3.5.29 Métodos Numéricos e Computacionais

A disciplina de Métodos Numéricos e Computacionais teve 45 alunos matriculados no semestre de 2021.2 e recebeu 13 avaliações sobre aos pontos questionados, conforme gráficos a seguir (Figura 44):

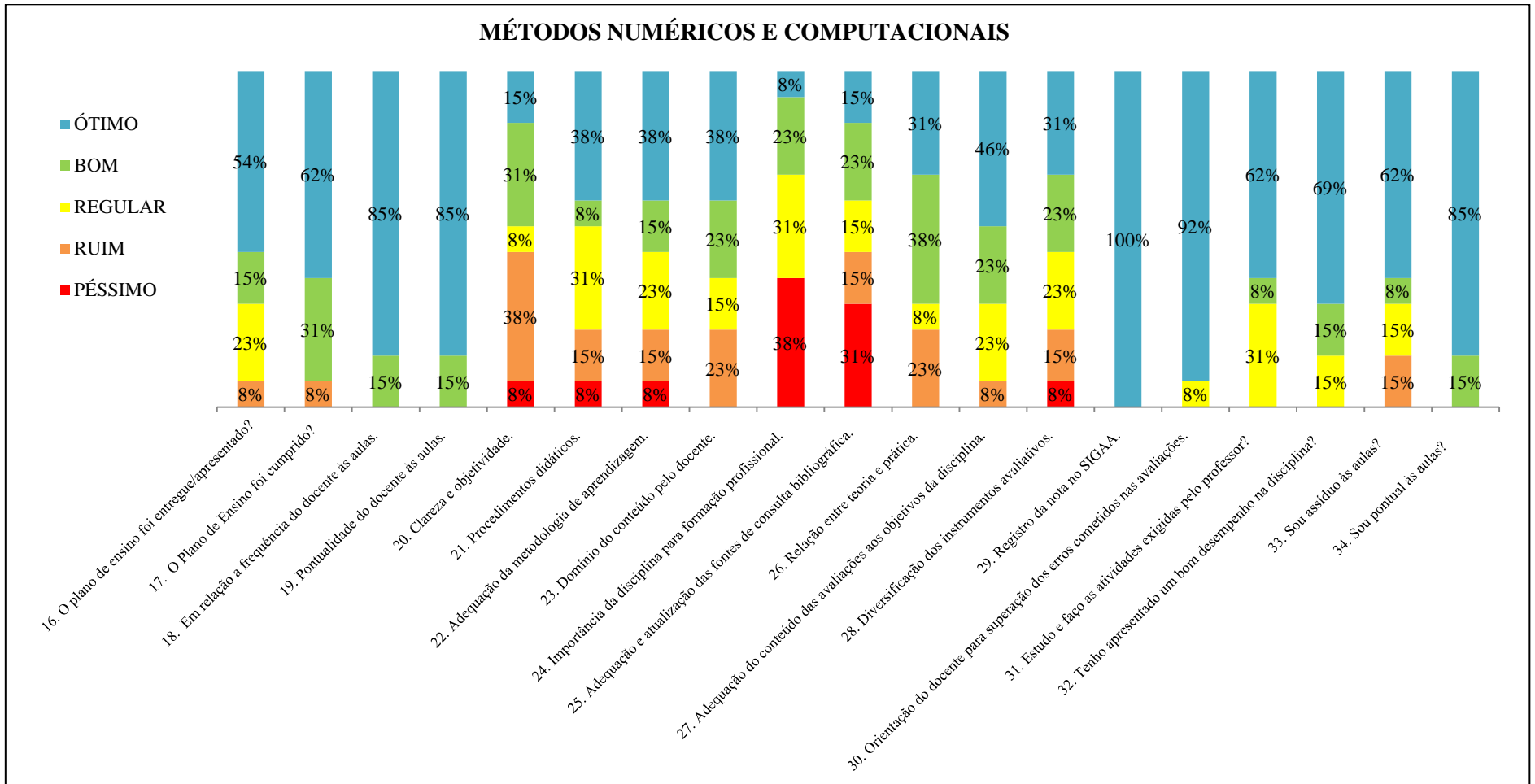


Figura 44 – Avaliação sobre a disciplina Métodos Numéricos e Computacionais

3.5.30 Microbiologia Sanitária

A disciplina de Microbiologia Sanitária teve 29 alunos matriculados no semestre de 2021.2 e recebeu 6 avaliações sobre aos pontos questionados, conforme gráficos a seguir (Figura 45):

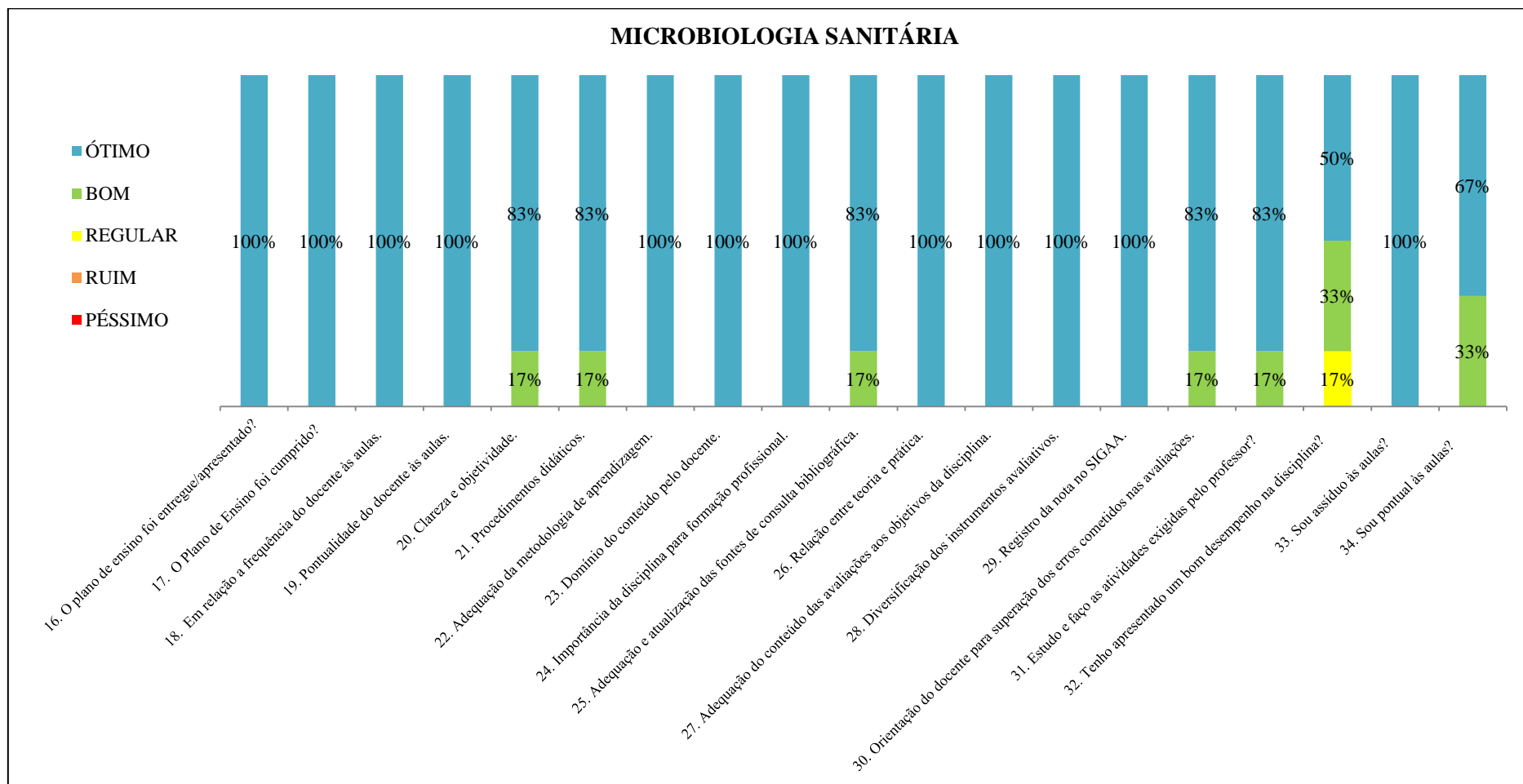


Figura 45 – Avaliação sobre a disciplina Microbiologia Sanitária

3.5.31 Modelagem Estatística e Experimental

A disciplina de Modelagem Estatística e Experimental teve 16 alunos matriculados no semestre de 2021.2 e recebeu 8 avaliações sobre aos pontos questionados, conforme gráficos a seguir (Figura 46):

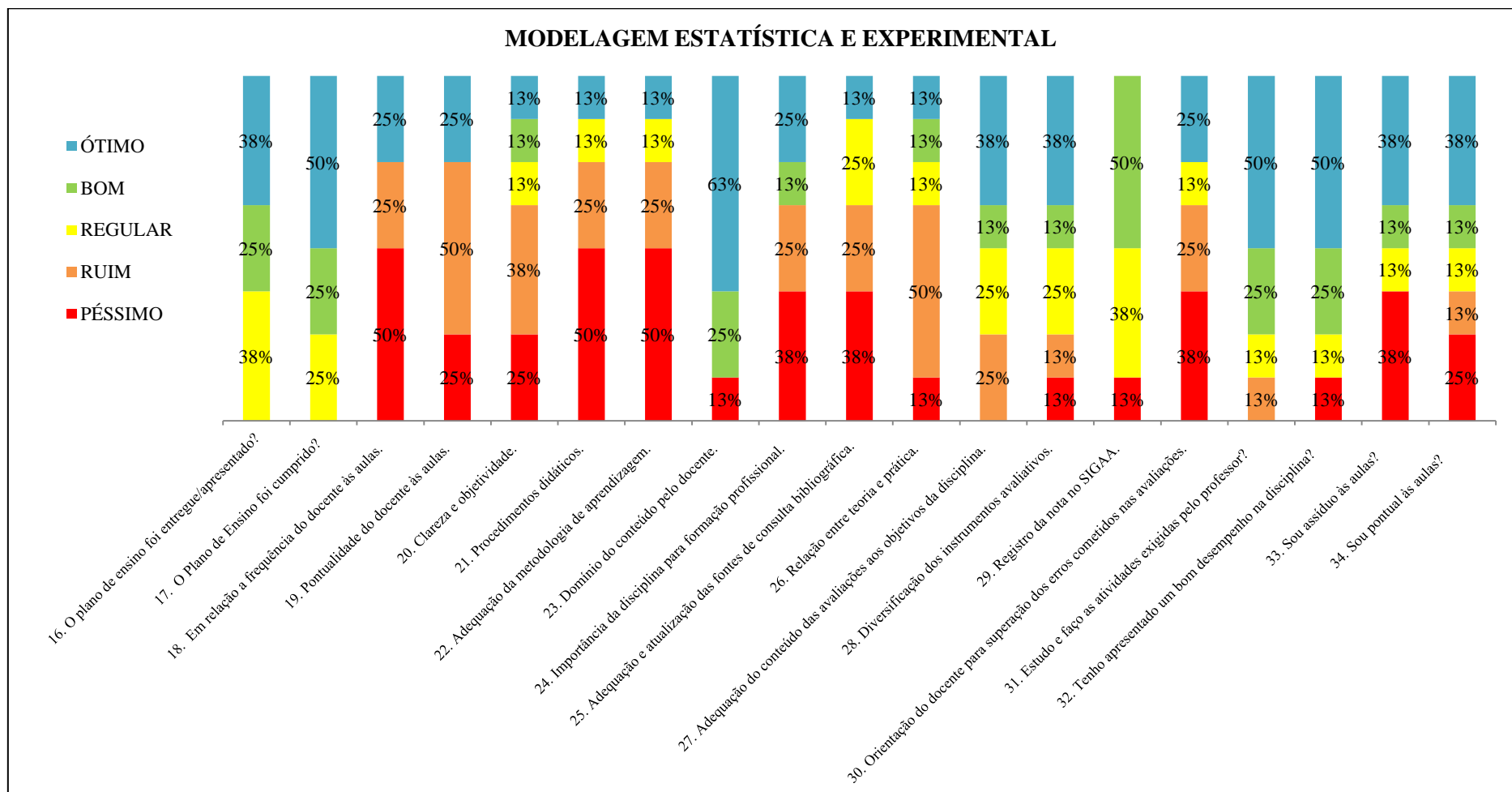


Figura 46 – Avaliação sobre a disciplina Modelagem Estatística e Experimental

3.5.32 Poluição Ambiental S

A disciplina de Poluição Ambiental S teve 12 alunos matriculados no semestre de 2021.2 e recebeu 5 avaliações sobre aos pontos questionados, conforme gráficos a seguir (Figura 47):

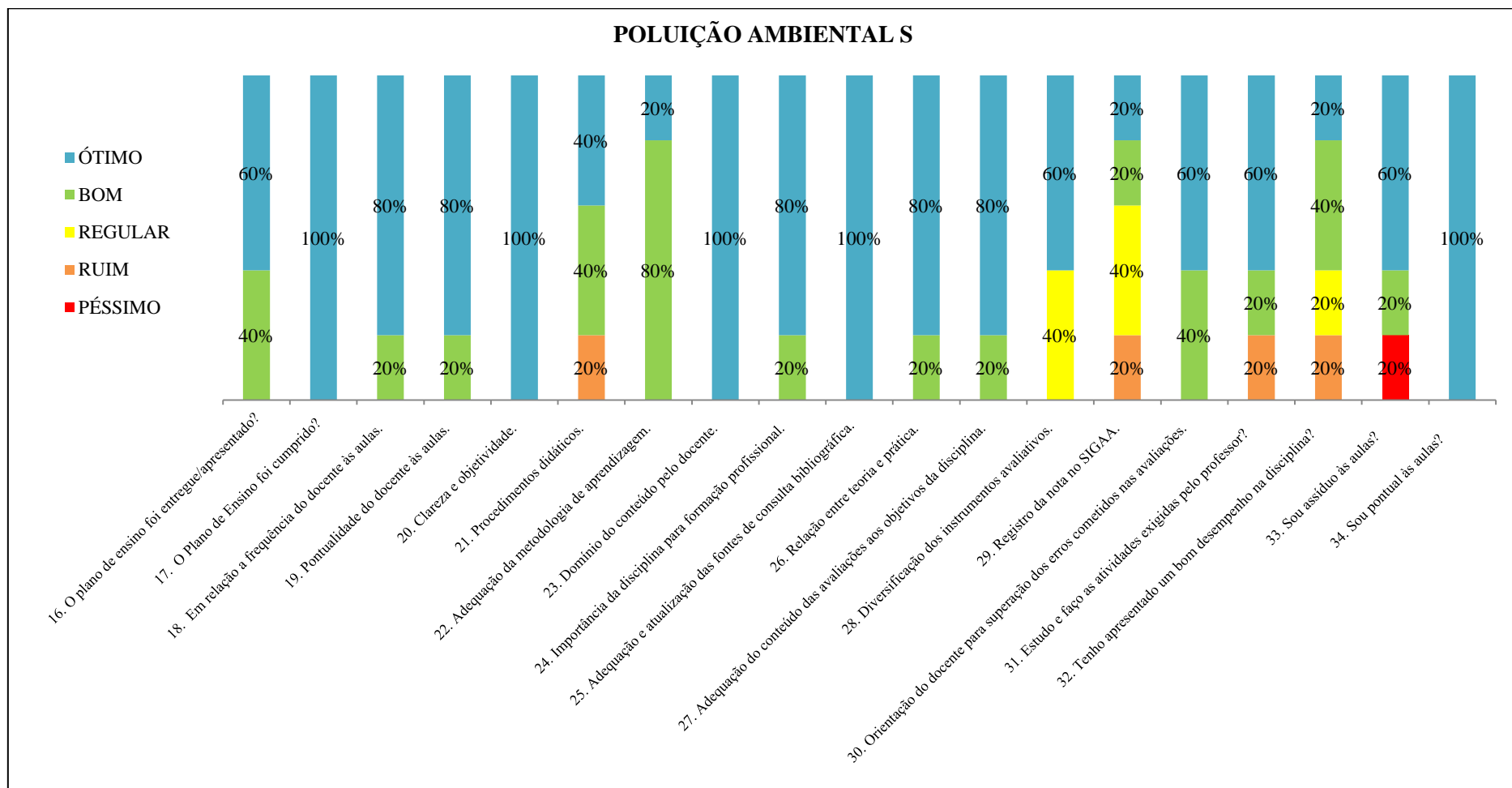


Figura 47 – Avaliação sobre a disciplina Poluição Ambiental S

3.5.33 Processos Biogênicos Ambientais

A disciplina de Processos Biogênicos Ambientais teve 14 alunos matriculados no semestre de 2021.2 e recebeu 2 avaliações sobre aos pontos questionados, conforme gráficos a seguir (Figura 48):

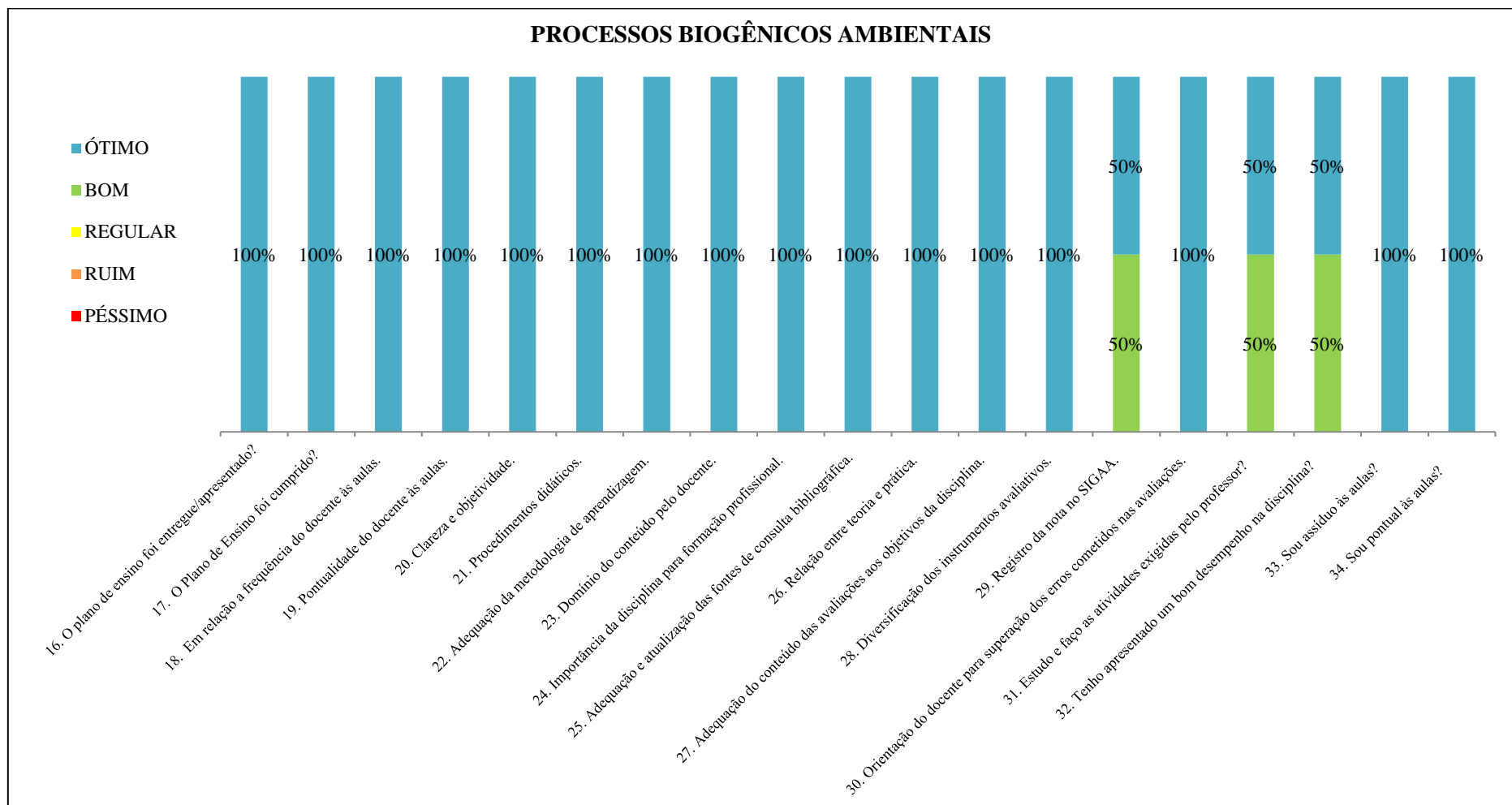


Figura 48 – Avaliação sobre a disciplina Processos Biogênicos Ambientais

3.5.34 Produção de Textos Acadêmicos I

A disciplina de Produção de Textos Acadêmicos I teve 34 alunos matriculados no semestre de 2021.2 e recebeu 4 avaliações sobre aos pontos questionados, conforme gráficos a seguir (Figura 49):

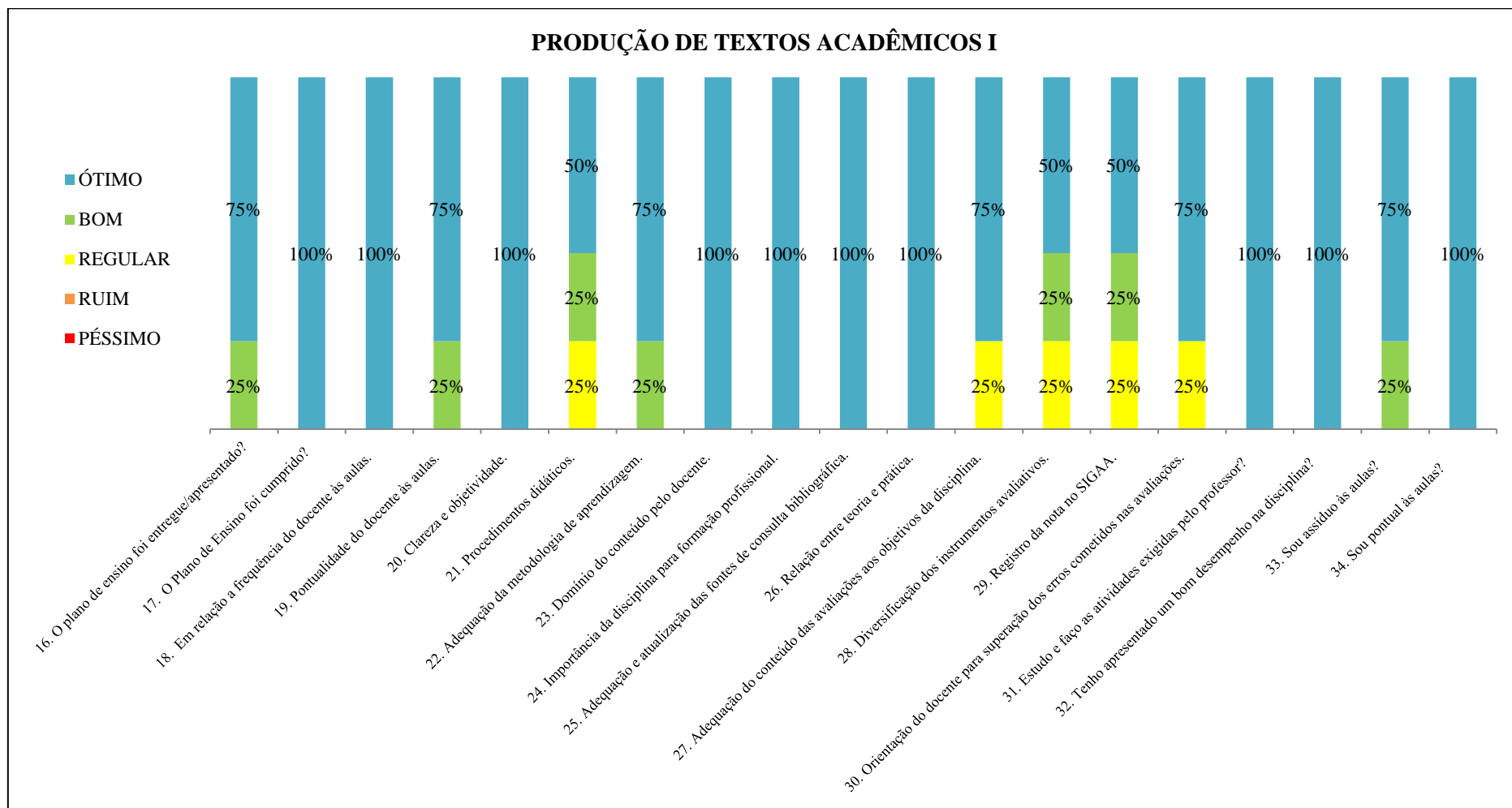


Figura 49 – Avaliação sobre a disciplina Produção de Textos Acadêmicos I

3.5.35 Projeto de Engenharia Ambiental I

A disciplina de Projeto de Engenharia Ambiental I teve 19 alunos matriculados no semestre de 2021.2 e recebeu 2 avaliações sobre aos pontos questionados, conforme gráficos a seguir (Figura 50):

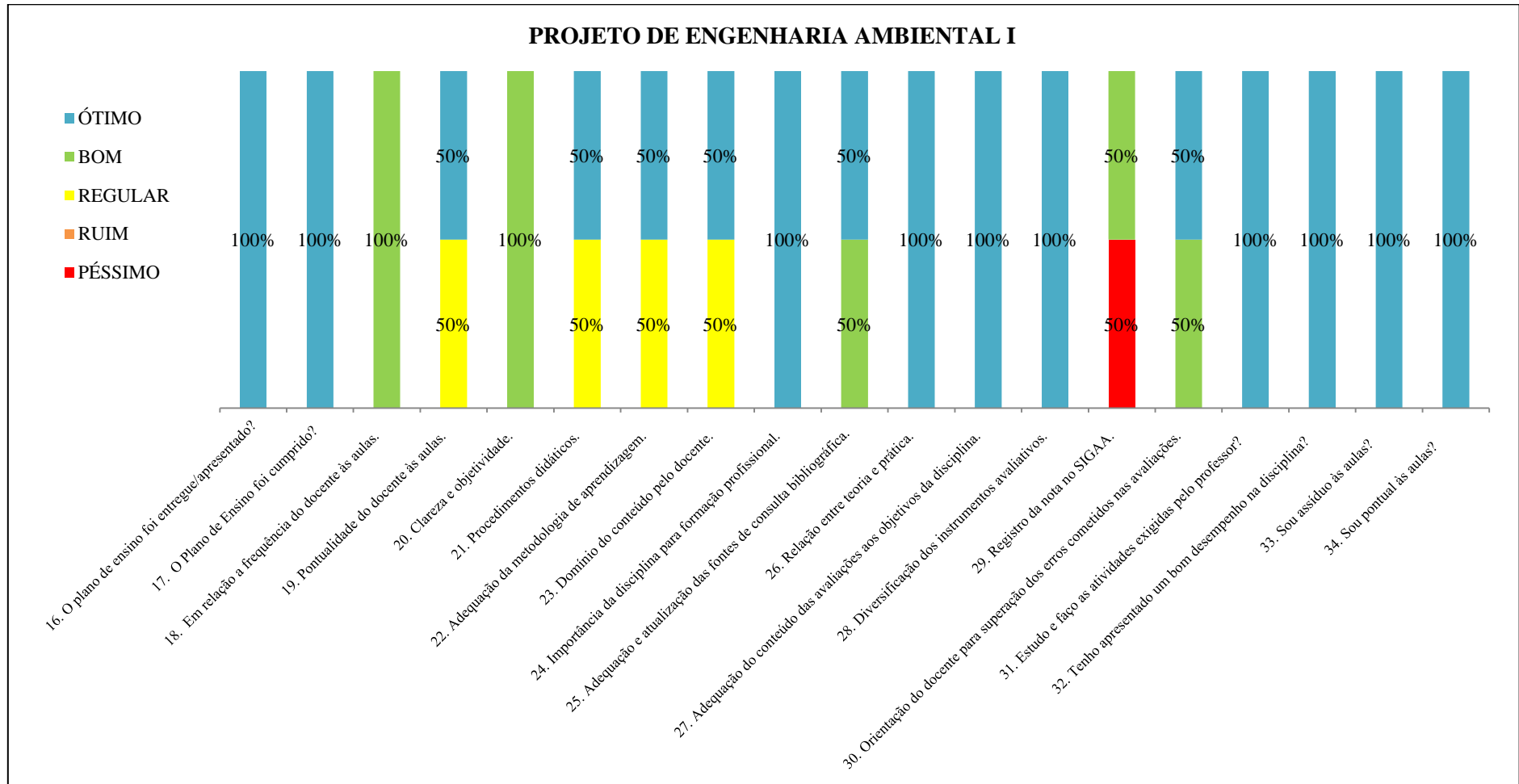


Figura 50 – Avaliação sobre a disciplina Projeto de Engenharia Ambiental I

3.5.36 Projeto de Engenharia Ambiental II

A disciplina de Projeto de Engenharia Ambiental II teve 6 alunos matriculados no semestre de 2021.2 e recebeu 4 avaliações sobre aos pontos questionados, conforme gráficos a seguir (Figura 51):

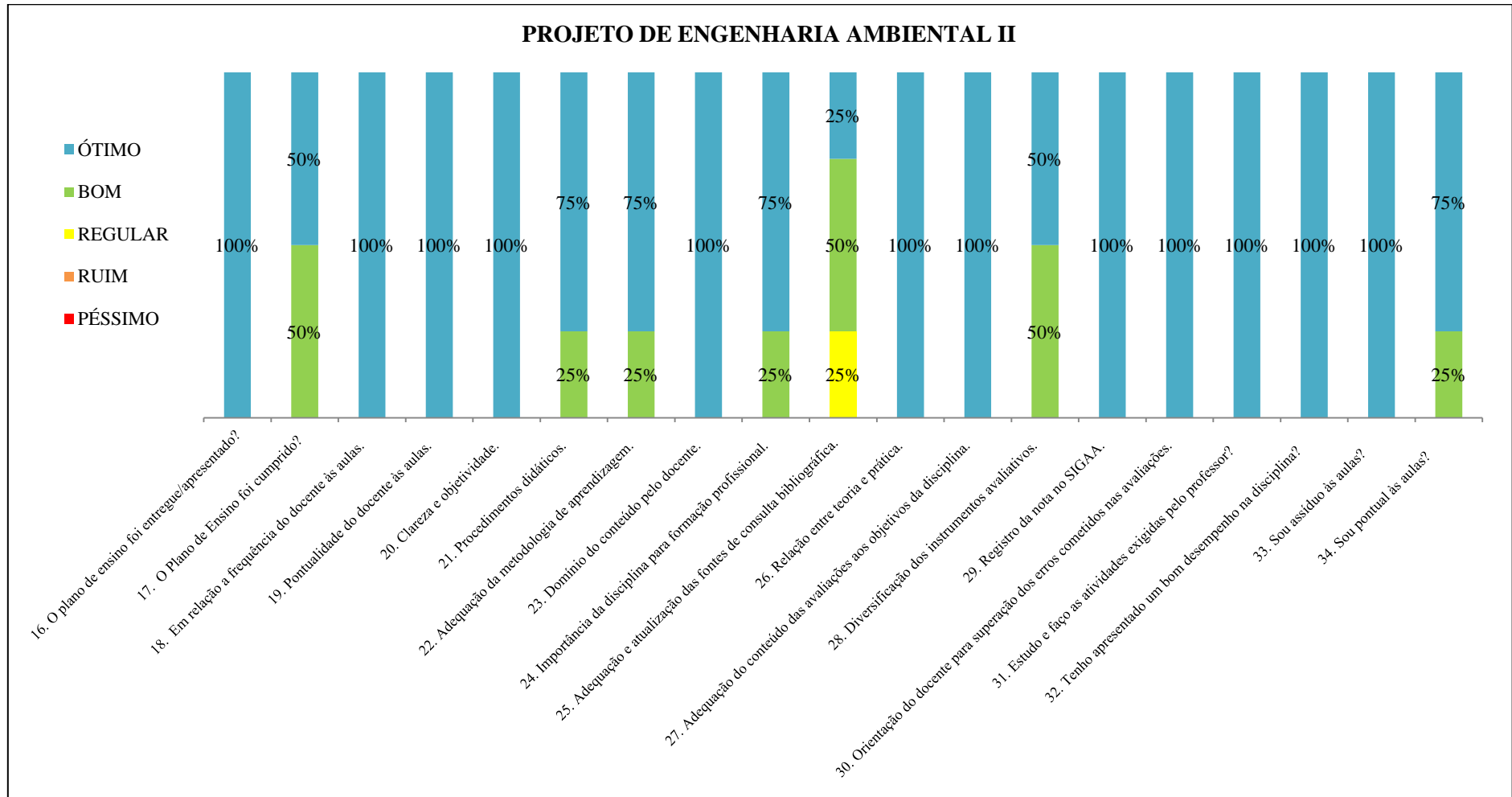


Figura 51 – Avaliação sobre a disciplina Projeto de Engenharia Ambiental II

3.5.37 Saúde Pública e Vigilância Ambiental

A disciplina de Saúde Pública e Vigilância Ambiental teve 14 alunos matriculados no semestre de 2021.2 e recebeu 3 avaliações sobre aos pontos questionados, conforme gráficos a seguir (Figura 52):

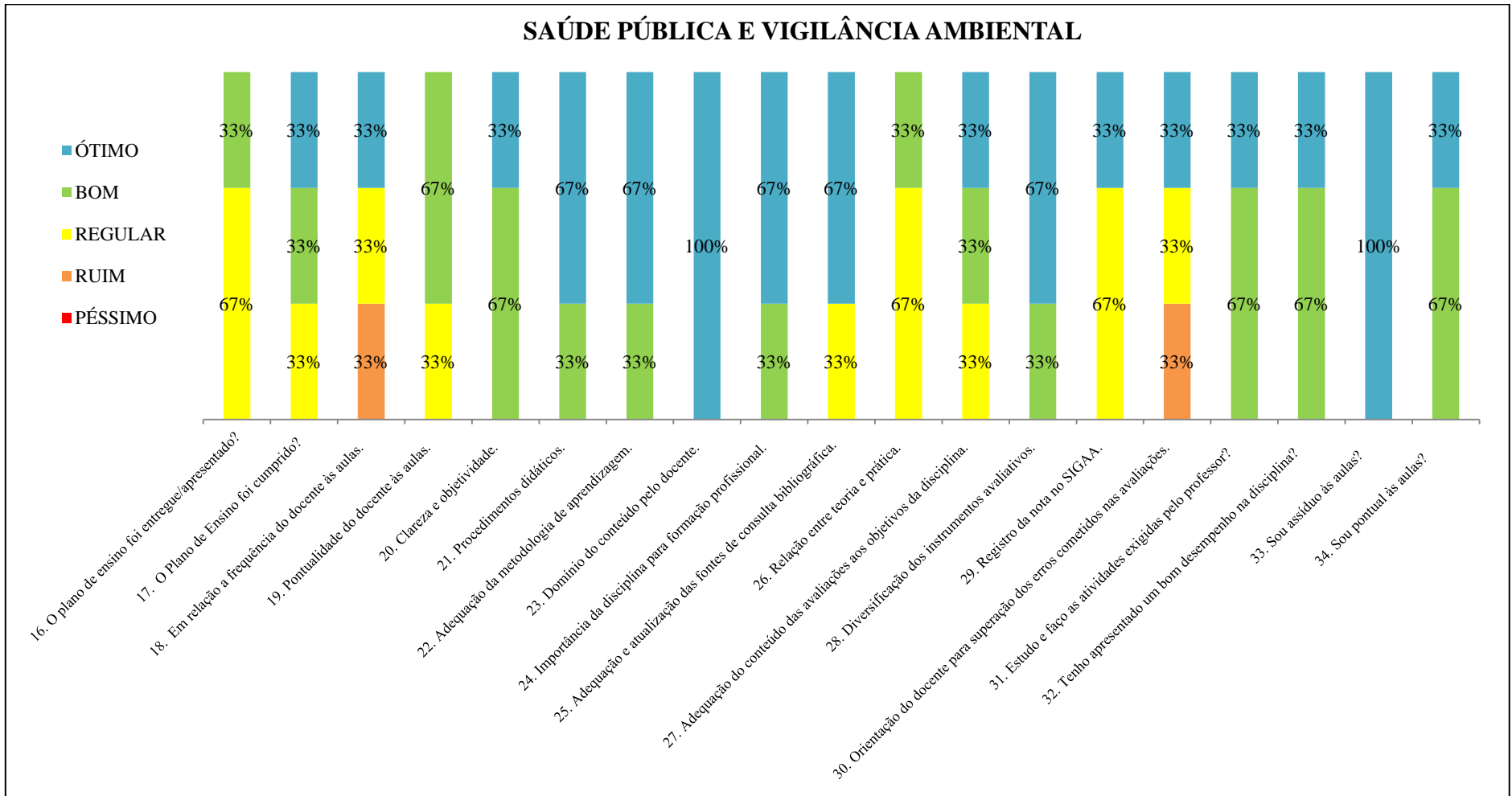


Figura 52 – Avaliação sobre a disciplina Saúde Pública e Vigilância Ambiental

3.5.38 Sensoriamento Remoto A

A disciplina de Sensoriamento Remoto A teve 11 alunos matriculados no semestre de 2021.2 e recebeu 2 avaliações sobre aos pontos questionados, conforme gráficos a seguir (Figura 53):

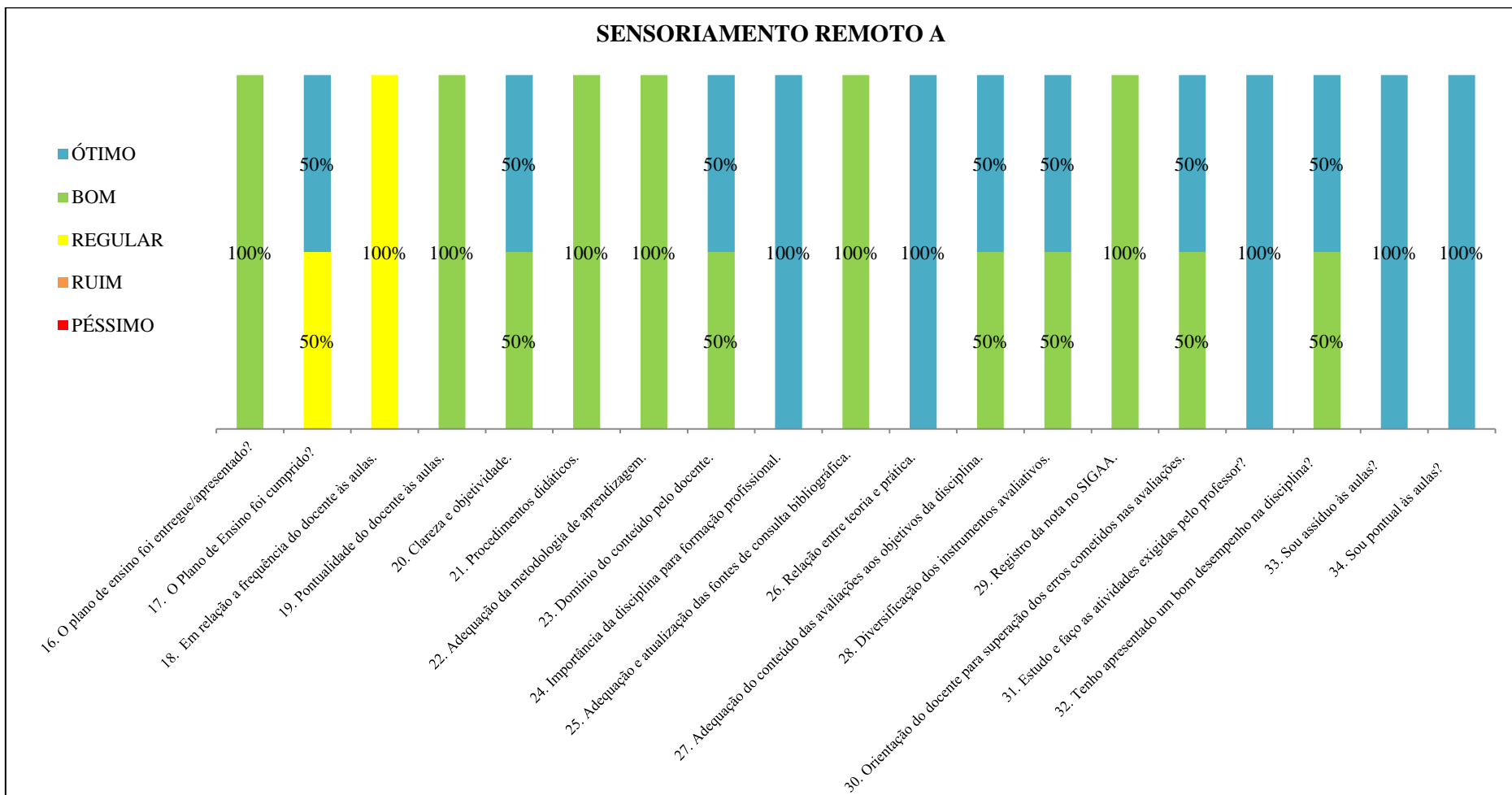


Figura 53 – Avaliação sobre a disciplina Sensoriamento Remoto A

3.5.39 Séries e Equações Diferenciais Ordinárias A

A disciplina de Séries e Equações Diferenciais Ordinárias A teve 18 alunos matriculados no semestre de 2021.2 e recebeu 9 avaliações sobre aos pontos questionados, conforme gráficos a seguir (Figura 54):

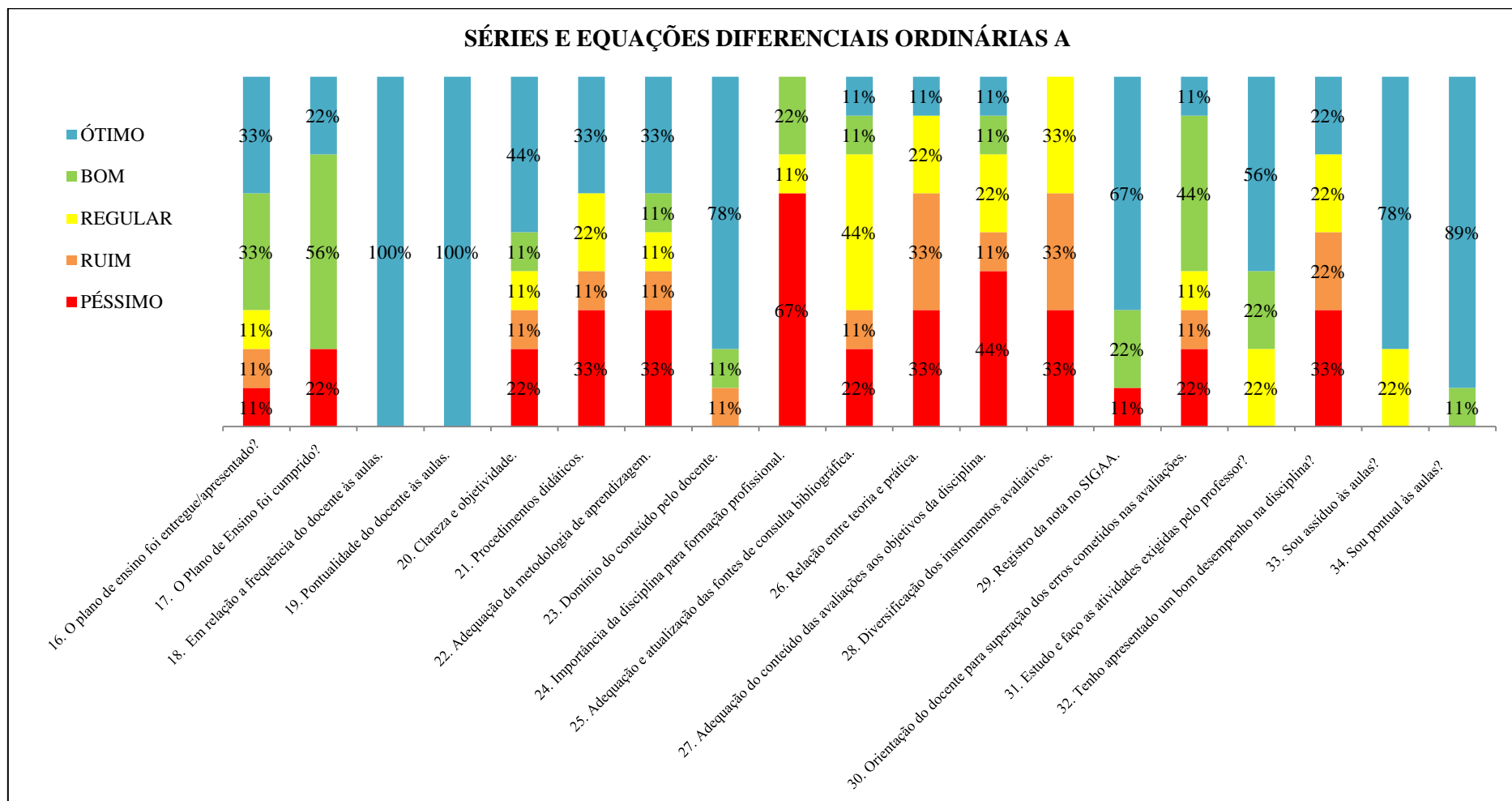


Figura 54 – Avaliação sobre a disciplina Séries e Equações Diferenciais Ordinárias A

3.5.40 Topografia Aplicada A

A disciplina de Topografia Aplicada A teve 23 alunos matriculados no semestre de 2021.2 e recebeu 9 avaliações sobre aos pontos questionados, conforme gráficos a seguir (Figura 55):

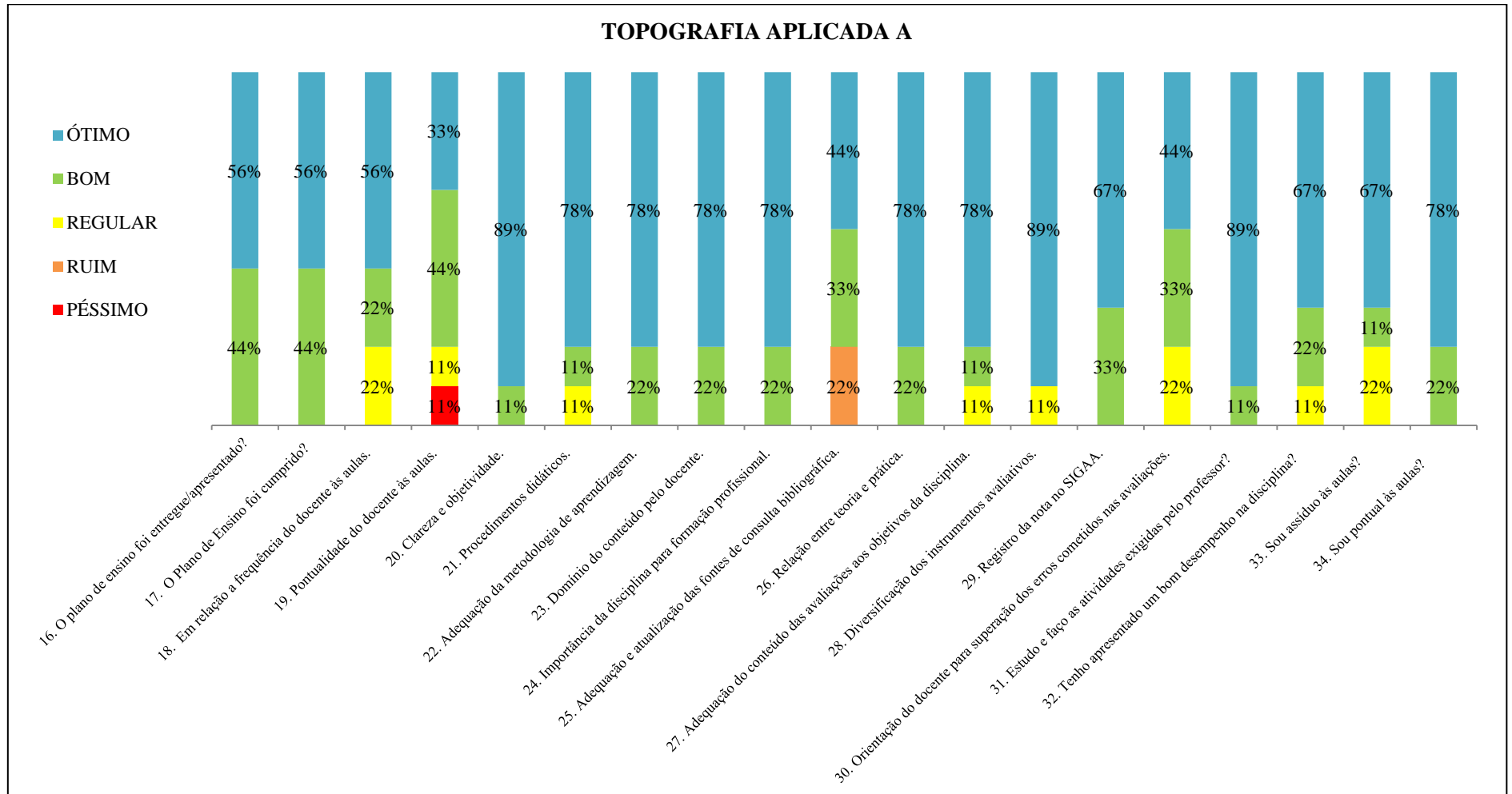


Figura 55 – Avaliação sobre a disciplina Topografia Aplicada A

3.5.41 Transferência de Calor e de Massa

A disciplina de Transferência de Calor e de Massa teve 24 alunos matriculados no semestre de 2021.2 e recebeu 6 avaliações sobre aos pontos questionados, conforme gráficos a seguir (Figura 56):

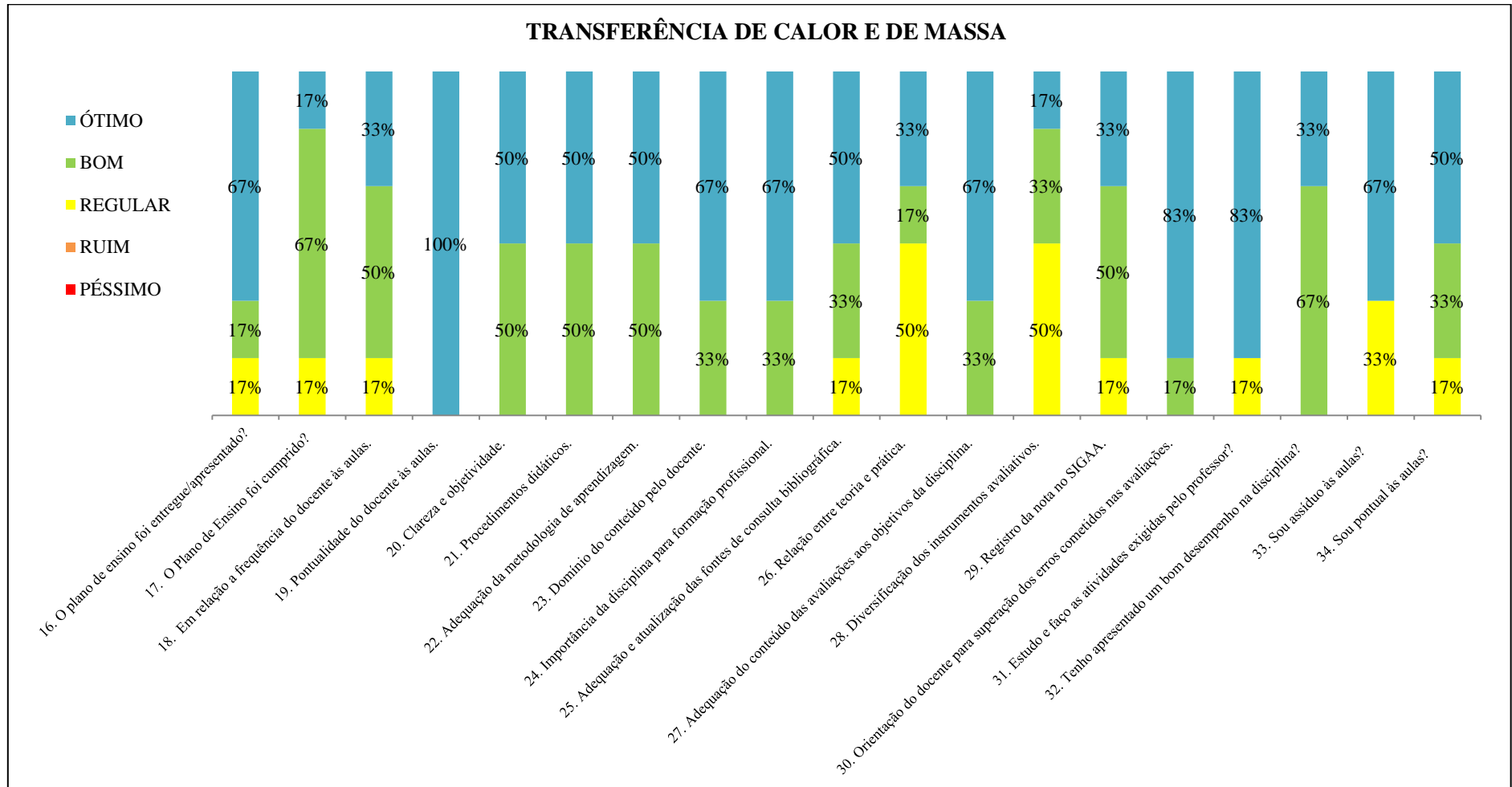


Figura 56 – Avaliação sobre a disciplina Transferência de Calor e de Massa

3.6 Comentários dos Alunos

No campo disponível no formulário para descrever comentários a respeito do curso, foram recebidos comentários de 27 alunos, totalizando 60 comentários de diversas temáticas. Os comentários foram classificados quanto ao tema central do comentário a fim de apresentar os principais pontos trazidos pelos alunos, conforme apresentado na Figura 57.

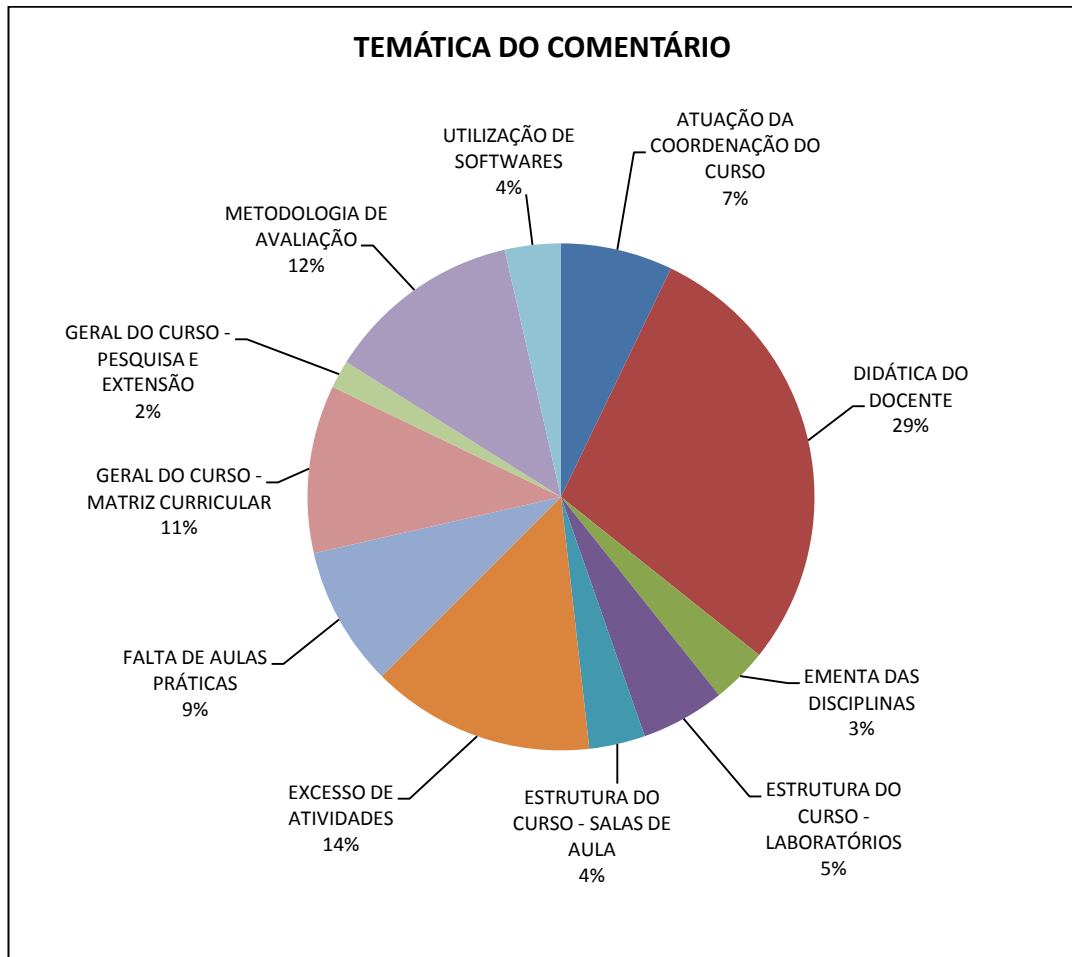


Figura 57 – Temática dos comentários descritos pelos alunos

A fim de preservar a identidade dos docentes que foram descritos em comentários de âmbito negativo, o relatório constando os comentários dos alunos na íntegra foi enviado para cada departamento (Depto. Biologia, Depto. de Computação, Depto. de Matemática, Depto. de Física, Depto. de Estatística e Informática, e Depto de Letras) para que cada coordenação/supervisão realize as tratativas diretamente com seus docentes, visando a melhoria da percepção dos alunos quanto às respectivas disciplinas.

Os comentários com pontos trazidos de forma geral sobre o curso foram destinados para a coordenação do curso de Engenharia Ambiental, supervisores de área e Diretoria do Departamento de Tecnologia Rural (DTR) para análise e apreciação das sugestões recebidas e elaboração de plano de ação. Enquanto que os pontos trazidos a respeito da atuação dos docentes do DTR, a coordenação do curso junto com os supervisores de cada área irão tratar com os respectivos docentes de forma individualizada, buscando apresentar os pontos trazidos visando a melhoria da qualidade do ensino.

5. OPORTUNIDADES PARA A AUTOAVALIAÇÃO DO CURSO DO SEMESTRE 2022.1

O principal ponto observado nos resultados obtidos pela aplicação do formulário de Auto Avaliação do curso do semestre de 2021.2 foi a baixa adesão dos alunos na pesquisa realizada. Com isso, a prioridade é levantar alternativas para que se tenha maior participação dos alunos e se obtenha resultados mais consistentes a respeito principalmente de cada disciplina cursada, como por exemplo, o preenchimento do formulário de forma obrigatória via SIGAA, ou a aplicação dentro de sala de aula de formulário impresso por comissão de docentes formada para esta finalidade. Para isso, deverão ser realizadas reuniões com o Núcleo Docente Estruturante (NDE) e Colegiado Coordenação Didática (CCD) para avaliar e aprovar as alternativas levantadas.

Observou-se também que algumas das perguntas do formulários podem ser melhor formuladas a fim de deixar a questão mais clara para o aluno. Tal como algumas alternativas de perguntas que podem ser do tipo “Sim” ou “Não” ao invés de régua Péssimo-Ruim-Razoável-Bom-Ótimo. Para esses ajustes a coordenação do curso irá se reunir para apresentar ao NDE para análise e aprovação e em seguida ao CCD para homologação.